

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA
CARRERA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA



// ENE. 2017


VIGENCIA

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

FINANZAS INTERNACIONALES

Clave_finan inter_14B

Dra. Claudia Saldaña Orozco
Presidente de la Academia de Negocios
Internacionales


Dra. Bertha Ermila Madrigal Torres
Jefe del Departamento de Sociedad y Economía


Dr. Ramiro Rivera

Profesor(es) de la Unidad de Aprendizaje


Mtro. Angel Lozada Trinidad

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Departamento de Sociedad y Economía

1.2 ACADEMIA:

Negocios Internacionales

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Finanzas Internacionales

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
I5423	40	40	80	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	Técnico		
CL= clínica	Técnico superior		
N= práctica	Licenciatura	X	
T= taller	Especialidad		
CT= curso-taller	Maestría		
	Doctorado		

1.4 ELABORADO POR:

Dr. Ramiro Rivera

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Julio 2014

1.6 PARTICIPANTES:

El programa fue revisado de los programas autorizados del CUCEA. Evaluaciones y modificaciones realizadas por el Dr. Ramiro Rivera en agosto 30 de 2014 para ser implementado en la carrera de negocios internacionales del Cusur; y Mtro. Angel Lozada Trinidad.

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Enero de 2016

2.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia	
<p>El programa de finanzas internacionales tiene como finalidad la aplicación de los contenidos financieros aprendidos en el transcurso de su vida académica en la carrera de Licenciado en Negocios Internacionales, ya que vivimos en un mundo globalizado en todos los aspectos y es de vital importancia conocer las finanzas internacionales para que al alumno cuente con un perfil competitivo y adecuado a las necesidades del mercado laboral y sea eficiente, todo esto por supuesto apegado al código de ética profesional.</p>	

2. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	El objetivo es conocer la dinámica del entorno de las finanzas internacionales, sistema monetario internacional, balanza de pagos y los mercados financieros internacionales para generar un marco de referencia internacional.
<i>Técnicos</i>	El alumno será capaz de conocer los mercados internacionales, Conocerá las políticas internacionales del sistema monetario.
<i>Metodológicos</i>	El proceso de enseñanza – aprendizaje, consiste en una combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada uno de los ejes, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollo de habilidades. Es importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada uno de los ejes de este módulo con la práctica de la investigación con el fin de que todos los estudiantes utilicen en sus actividades el sistema de referencia APA para que los estudiantes puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, breves ensayos entre otros). La totalidad de contenidos deberá ser analizado y discutido a través de técnicas activas y dinámicas tales como: la búsqueda de información, discusión en binas, equipos, debates, entre otros, según las posibilidades de los temas sugeridos en cada eje. Incluye actividades prácticas como artículos, fichas, discursos, dramatizaciones y otras.
<i>Formativos</i>	El alumno será autogestivo, propositivo, crítico, fundamentado e valores morales como el respeto, la responsabilidad y la honradez.

3. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico
<p>Unidad I. La Globalización y las Finanzas Internacionales Objetivo Particular: Definir los diferentes conceptos de globalización en las finanzas internacionales.</p> <p>1.1 Concepto de Globalización y Finanzas Internacionales 1.2 Globalización, causas y efectos 1.3 Comercio internacional 1.4 Crisis Financiera global 2008-2009</p> <p>Unidad II. Sistema Monetario Internacional. Regímenes cambiarios Objetivo Particular. Conocer las características de la evolución de los regímenes cambiarios, para entender el efecto en los tipos de cambio.</p> <p>2.1 Regímenes cambiarios 2.2 Tratados internacionales</p>

Contenido Teórico Práctico
<p>2.3 Historia del sistema monetario Internacional</p> <p>2.4 El problema de la balanza de pagos de Estados Unidos</p> <p>2.5 El FMI de cara al futuro</p> <p>2.6 Tipos de cambio fijos versus flexibles</p> <p>Unidad III. Balanza de Pagos, cuenta corriente y el tipo de cambio</p> <p>Objetivo Particular. Conocer las causas estructurales del déficit o superávit de los países para determinar la fortaleza o debilidad de su moneda. La Globalización y las Finanzas Internacionales</p> <p>3.1 Concepto de la balanza de pagos</p> <p>3.2 Contabilidad de la balanza de pagos</p> <p>3.3 Cuenta corriente</p> <p>3.4 Desequilibrios globales</p> <p>3.5 Cuenta de capital</p> <p>3.6 Cuenta de reservas oficiales</p> <p>3.7 Contabilidad por partida doble</p> <p>3.8 Discrepancia estadística</p> <p>3.9 Déficit en la balanza de pagos</p> <p>3.10 La contabilidad nacional y la balanza de pagos</p> <p>3.12 Eficacia de la devaluación para equilibrar la cuenta corriente</p> <p>3.13 El gasto interno y el tipo de cambio</p> <p>3.14 Cuenta de capital y el tipo de cambio</p> <p>Unidad VI. Mercados Internacionales de dinero y capital</p> <p>Objetivo: Comprender el efecto de la globalización en los mercados</p> <p>4.1 Banca Internacional.</p> <p>4.2 Mercado Internacional de dinero.</p> <p>4.3 Crisis Internacional de la deuda 1982.</p> <p>4.4 Mercado Internacional de instrumentos bursátiles.</p> <p>4.5 Mercado de divisas</p>

4. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
<p>Investigaciones sobre innovaciones en base de datos biblioteca digital y de la Webgrafía 20 horas. Participación en torneo Forex Congresos que el Centro Universitario convoque.</p> <p>Lectura de textos manifestados en la bibliografía</p> <p>Responder cuestionarios</p> <p>Discutir con el grupo cada control de lectura</p> <p>Exposición en clase por equipo</p> <p>Resolución de ejercicios</p> <p>Investigación individual</p>

5. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>Demostrar conocimientos en Finanzas</p>	<p>Evaluación diagnóstica.</p>	<p>En la asignatura.</p>

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Lecturas de texto.	Leer previamente para cada contenido temático el texto correspondiente.	En el manejo de conceptos en su vida profesional.
Contestar cuestionario.	Realizar cuestionarios que deberán entregar contestado en la sesión de inicio de módulo.	Su entorno inmediato y su práctica profesional. Responsabilidad.
Participación activa en las discusiones dirigidas por el Profesor producto del control de lectura.	Durante la participación en las discusiones el alumno que no demuestre un análisis mínimo de la lectura se le descontará 1 punto de la calificación final, si el análisis es sobresaliente será al contrario.	Desarrollo de habilidades sociales.
Exposiciones en equipo sobre temas previamente determinados por el Profesor.	Dominio del tema. Material didáctico utilizado. Presentación física de cada integrante del equipo.	Seguridad en sí mismos y en su desempeño profesional.
Diseño de estrategias financieras que aseguren el bienestar económico de una empresa o persona física.	Debe de contener diversas formas de realizar inversiones y medir sus riesgos en los mercados bursátiles int.	Para su formación profesional.

6. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
A).- Examen Departamental:	al final del curso 5%
B).- Exámenes Parciales:	durante su desarrollo 50%
C).- Tics(Tecnología de la Información y Comunicación)	5%
D).- Tareas, estudios de caso e investig.	35%
E).- Actividades extracurriculares	5%
Total	100%

7. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Acreditación:

- ⌘ Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara:

CAPÍTULO II
DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- ⌘ Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.
- ⌘ Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:
 - ⌘ I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos;
 - ⌘ II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos, y
 - ⌘ III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes.

CAPÍTULO IV
DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

- ⌘ Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
 - ⌘ I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
 - ⌘ II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO V
DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

- ⌘ Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:
 - ⌘ I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - ⌘ II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - ⌘ III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO XI
DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

- ⌘ Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:
 - ⌘ I. Por enfermedad;
 - ⌘ II. Por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios, y
 - ⌘ III. Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios.
- ⌘ El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

Reglas en clase:

- ⌘ Tolerancia para registrar asistencia 15 minutos, después de los 15 minutos se registrará falta.
- ⌘ El alumno es responsable de contabilizar sus asistencias.

- ☞ Celulares apagados o en vibrador. Aparato que suene o interfiera con la clase, la persona saldrá con su respectiva falta.
- ☞ No se permite alimentos en el salón (salvo bebidas).
- ☞ El estudiante que durante la clase se dedique a otras actividades (tareas, platicar, dormir, tener en su laptop otras tareas sin relación a la clase), tendrá que salir del aula con su respectiva falta.

Requisitos para los trabajos elaborados:

- ☞ Cualquier producto elaborado por el estudiante, a la tercera falta de ortografía será anulado.
- ☞ Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias será causa de anulación de la tarea. Asimismo, el estudiante que preste tareas, también se anulará su trabajo.
- ☞ La ausencia de referencias y citas bibliográficas invalidará la calificación del producto presentado.

No se reciben tareas después de la fecha establecida.

8. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Libros / Revistas

Finanzas Internacionales ceri 332.042 KOZ 2013

Kozikowski Zbigniew () Mc Graw Hill No. Ed Tercera ISBN: 978-97010-5917-3

Fundamentos de Inversiones CERI 332.6 GIT

J Gitman Lawrence y Joehnk Mic (2009) Pearson Addison No. Ed Decimacuarta
ISBN: 9780321413741

Introduccion a los Mercados de Futuros y opciones CERI 332.645 HUL 2014

C. Hull Jonh (2014) Pearson Addison No. Ed Sexta
ISBN: 978-607-44-2100-2

Negocios internacionales CERI 658.18 DAN 2013

D. Daniels John, H. Radebaugh (2010) Pearson Addison No. Ed
ISBN: 978-607-44-2387-7

Futuros y Opciones Financieras CERI 332.632 DIA

Diaz Tinoco (2007) No. Ed tercera
ISBN: 968-18-6038-1

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

Otros materiales

www.banxico.gob.mx

www.shcp.gob.mx

www.oanda.com