



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil de Egreso

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería, tendrán una sólida formación en los aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión. Habiendo adquirido capacidades y habilidades para trabajar en equipo, jun to con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el autocuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, la comunicación con el público; capaces de desempeñarse en la docencia, la investigación y la administración de servicios de salud. Al concluir sus estudios, contarán con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para integrarse en el campo de acción de su profesión con un sentido de servicio a la sociedad, responsabilidad y compromiso.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Fisiopatología Clínica

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Común

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18678	CL	80	16	96	12	18677

4.- ELABORADO POR:

Dr. Luis Enrique Ledón Pérez, Dr. Francisco Javier Cardona Muñoz, Dr. Juan José Robles Ávila, Dr. Luis Eduardo Espinosa Arellano

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

05 de Mayo de 2015

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

EDUARDO CISNEROS JOYA

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Médico Cirujano y Partero, 1994 - 2000
- Diplomado en Enfermedades Crónicas Degenerativas, Colegio Metropolitano de Médicos Cirujanos, Jun a Dic 2002
- Diplomado en Manejo Integral de Diabetes Mellitus y Pacientes Renales, Colegio Metropolitano de Médicos Cirujanos. Jun a Dic 2002
- Diplomado en Manejo Integral de Nutrición y Obesidad, Colegio Metropolitano de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Médicos. Cirujanos. Feb. - agosto 2002

- *Diplomado en Gerontología, Colegio Metropolitano de Médicos Cirujanos, marzo a septiembre 2002.*
- *Habilidades Directivas en Medicina Familiar, Instituto Mexicano del Seguro Social, agosto a diciembre 2014.*
- *Certificado en Medicina General vigencia 2015 - 2020*

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- *Interno de Pregrado, I.M.S.S. Clínica No. 45*
- *Pasante, IMSS Autlán de Navarro Jalisco, 01/nov./1999 al 2000*
- *Profesor de del curso profesional en técnica respiratoria. Asignatura Anatomía musculo Esquelética y Sistema Nervioso en CMNO 2001.*
- *Profesor de la Asignatura: Metodología Científica, Carrera de Enfermería, CUC Sur Cd. Guzmán 2002 B.*
- *Profesor de la Asignatura: Geriatria, Carrera de Medicina, CUC Sur Cd. Guzmán 2002 B.*
- *Medicina General privada, desde 01/enero/2000, a la fecha.*
- *Médico Familiar en IMSS Clínica 162 Meláque Jalisco 2002 a 2004*
- *Médico Familiar en HGZ/MF No. 20, IMSS, Autlán Jal. 2004 a 2009*
- *Jefe de Departamento Clínico Medicina Familiar 2009 a la Fecha.*
- *Profesor de Asignatura Fundamentos de Anatomía de la Carrera de Enfermería.*

9.- PRESENTACION

La Fisiopatología es de fundamental importancia en el plan de estudios de la carrera de Enfermería, ya que permite entender el proceso de las diferentes enfermedades tomando como punto de partida el conocimiento e interpretación de las constantes fisiológicas del cuerpo humano, sus desviaciones adquiriendo capacidad de interpretación clínica. Con fundamento a las características del perfil de la Licenciatura en Enfermería el presente programa de estudios por competencias se enfoca al estudio de las diversas patologías tomando como punto de partida las constantes fisiológicas del ser humano.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de:

- Desarrollar la capacidad y habilidades del conocimiento, investigación, metodológicas, y liderazgo en el desempeño de sus actividades dentro del campo de la enfermería.*
- Desarrollar la lectoescritura de textos técnicos y científicos, así como el conocimiento de la lengua extranjera (ingles).*
- Analizar las constantes fisiológicas del cuerpo humano para evaluar las alteraciones más comunes de los aparatos y sistemas.*

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	1. Conocer las constantes fisiológicas del cuerpo humano para entender las



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p><i>alteraciones más comunes de los órganos, aparatos y sistemas.</i></p> <p><i>2. Interpretar sus alteraciones en la presentación clínica de las enfermedades.</i></p>
Prácticos	<p><i>1. Conocer la metodología utilizada en un interrogatorio y exploración física del paciente para la elaboración adecuada de notas de enfermería e interpretación de historias clínicas.</i></p> <p><i>2. Evaluar las constantes fisiológicas del cuerpo humano y sus variables detectando en forma oportuna sus desviaciones con la finalidad de informar oportunamente al personal médico e intervenir adecuadamente en casos de emergencia.</i></p> <p><i>3. Interpretar pruebas laboratoriales básicas y complementarias adecuadamente para cada patología.</i></p> <p><i>4. Aplicar el instrumento del internet en búsquedas de citas bibliográficas y documentos de apoyo.</i></p>
Formativos	<p><i>1. Desarrollará el trabajo en equipo</i></p> <p><i>2. Utilizará diversas técnicas como herramienta para la interpretación diagnóstica y de evolución de las enfermedades</i></p> <p><i>3. Usará adecuadamente la comunicación verbal y escrita</i></p> <p><i>4. Desarrollará el pensamiento crítico</i></p> <p><i>5. Aumentará el sentido de responsabilidad</i></p> <p><i>6. Utilizará el aprendizaje autogestivo</i></p> <p><i>7. Tendrá contacto con el lenguaje técnico científico</i></p>

12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

01 Alteraciones del metabolismo del agua y electrolitos

- *Describir los mecanismos reguladores del sodio corporal.*
- *Mencionar la distribución y funciones del sodio corporal*
- *Mencionar las vías de pérdidas normales de sodio.*
- *Mencionar las causas y describir las consecuencias fisiopatológicas y clínicas de la hiponatremia:*
 - *Hipotónica*
 - *Euvolémica*
 - *Hipovolémica*
 - *Hipervolémica*
- *Ejemplificar y calcular las pérdidas de sodio corporal en un caso particular*
- *Mencionar las causas y describir las consecuencias fisiopatológicas y clínicas de la hipernatremia*
- *Describir los mecanismos reguladores del potasio corporal*
- *Mencionar la distribución y funciones del potasio corporal*
- *Mencionar los requerimientos diarios de potasio en el adulto*
- *Mencionar las vías de pérdidas normales de potasio*
- *Describir los mecanismos reguladores del desplazamiento del potasio en los diferentes*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

compartimientos corporales

- *Mencionar las principales alteraciones del metabolismo del potasio.*
 - *Analizar las causas y consecuencias fisiopatológicas y clínicas de la hipopotasemia e hiperpotasemia*

02 Alteraciones del metabolismo del equilibrio ácido-base.

- *Definir los términos: pH, PCO₂, PO₂, acidosis, alcalosis y amortiguador*
- *Describir los mecanismos reguladores del pH*
- *Desarrollar la ecuación de Henderson – Hasselbach*
- *Calcular e interpretar la brecha de aniones*
- *Explicar los mecanismos de producción de acidosis y alcalosis*
- *Describir los mecanismos compensatorios de acidosis y alcalosis*
- *Mencionar las principales causas de las alteraciones del equilibrio ácido-base:*
 - *Acidosis metabólica, respiratoria y mixtas*
 - *Alcalosis metabólica, respiratoria y mixtas*
- *Citar las principales enfermedades metabólicas, crónico-degenerativas y de mayor impacto epidemiológico que alteran el equilibrio ácido-base.*
- *Analizar las repercusiones clínicas reversibles e irreversibles de las diversas alteraciones del equilibrio ácido-base.*
- *Interpretar los métodos auxiliares para la valoración de las alteraciones del equilibrio ácido-base.*

03 Alteraciones del estado de hidratación y sus consecuencias fisiopatológicas por aparatos y sistemas.

- *Definir los conceptos de:*
 - *Edema, Deshidratación, Hipervolemia e Hipovolemia*
- *Esquematisar los componentes de:*
 - *La nefrona y el mecanismo de formación de la orina.*
 - *Aparato cardiorrespiratorio.*
 - *Sistema nervioso central y periférico*
- *Enlistar las diferentes causas de las alteraciones en el estado de hidratación.*
- *Correlacionar cuadros fisiopatológicos de los diferentes estados de hidratación y su repercusión clínica en los diversos órganos, aparatos y/o sistemas del cuerpo humano.*
 - *Renal*
 - *Cardiaca*
 - *Pulmonar*
 - *Hepática*
 - *Digestiva*
 - *Vascular*
 - *Endócrina*
 - *Nutricional*
- *Explicar el cuadro fisiopatológico en pacientes con quemaduras de 1º, 2º y 3º grado, correlación al balance hidroelectrolítico y repercusiones clínicas en los diversos órganos diana.*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

04 Alteraciones de la Diuresis:

- *Esquematizar los componentes de la nefrona y el mecanismo de formación de la orina*
- *Describir los mecanismos reguladores de la diuresis.*
- *Analizar las características y componentes normales de la orina:*
- *Interpretar las variables de la diuresis: (características y constituyentes)*
- *Correlacionar los principales cuadros fisiopatológicos del aparato genito-urinario con sus variables y diferencias entre pacientes pediátricos y adultos: (variables y patologías).*
- *Mencionar las consecuencias metabólicas y clínicas y sus diferencias entre c/u de éstas patologías*
- *Interpretar los métodos auxiliares específicos para su diagnóstico.*

05 Alteraciones de la frecuencia respiratoria:

- *Definición del concepto de frecuencia respiratoria*
- *Esquematizar los componentes de las vías respiratorias en sus diversos niveles (altas, medias y bajas)*
- *Exponer los volúmenes y capacidades respiratorias y su interpretación en la espirometría*
- *Describir los mecanismos los mecanismos de la respiración e intercambio gaseoso, producción y causas de la insuficiencia respiratoria*
- *Explicar los diferentes conceptos y/o sintomatologías que se presentan en afecciones respiratorias*
- *Apnea* *Tos* *Pleuresía*
- *Disnea* *Cianosis* *Hipercapnia*
- *Hiperpnea* *Flemas* *Hipocapnia*
- *Taquipnea* *Estertores* *Hipoxia*
- *Hipopnea* *Sibilancias* *Respiración de Cheyne-Stokes*
- *Bradipnea* *Estridor*
- *Trepopnea* *Asfixia* *Respiración de Kussmaul*
- *Correlacionar conceptos previamente citados con los principales cuadros fisiopatológicos del aparato respiratorio:*
 - *Neumonías* *Bronquitis* *Laringitis*
 - *Apnea del sueño* *Bronquiolitis* *Neumotórax*
 - *Amigdalitis* *Enfisema* *Atelectasia*
 - *Asma bronquial* *Faringitis*
- *Interpretar los métodos auxiliares diversos para la valoración de la función respiratoria.*

06 Alteraciones de la Frecuencia Cardíaca (Arritmias e Insuficiencia Cardíaca):

- *Definición del concepto de frecuencia cardíaca.*
- *Esquematizar los componentes estructurales (valvular, nervioso, muscular, vascular) de la bomba cardíaca*
- *Explicar mecanismos fisiológicos reguladores del ritmo cardíaco*
- *Describir el sistema de conducción del corazón y su correlación electrocardiográfica*
- *Explicar los conceptos de taquicardia, bradicardia y palpitaciones así como los mecanismos generales de producción de las arritmias y sus consecuencias fisiopatológicas y clínicas*
- *Explicar los diferentes mecanismos de producción de las arritmias, cuadros*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

fisiopatológicos y clínicos de las siguientes patologías:

- Taquicardia sinusal Bloqueos aurículo-ventriculares de 1°, 2° y 3er grado
 - Bradicardia sinusal Bloqueos de rama de Haz de His
 - Marcapaso alternante Extrasístoles ventriculares
 - Síndrome del seno Aleteo ventricular enfermo Fibrilación ventricular
 - Aleteo auricular
 - Fibrilación auricular
- Interpretar los métodos auxiliares diversos para la valoración de la función cardiaca.
 - Definir el concepto de insuficiencia cardiaca
 - Enumerar los factores que determinan el gasto cardiaco
 - Describir las bases bioquímicas de la contracción miocárdica
 - Explicar los mecanismos de producción y causas de insuficiencia cardiaca
 - Explicar los mecanismos de compensación de la insuficiencia cardiaca
 - Explicar las manifestaciones clínicas de la insuficiencia cardiaca y sus mecanismos fisiopatológicos 6.14. Mencionar los métodos auxiliares para el diagnóstico de la insuficiencia cardiaca.

07 Alteraciones de la Tensión Arterial:

- Definición del concepto de tensión arterial.
- Explicar mecanismos fisiológicos reguladores de la tensión arterial
- Explicar la patogénesis de la hipertensión arterial sistémica
- Explicar las consecuencias fisiopatológicas de la hipertensión arterial sobre:

Órgano:

- Riñón
- Retina
- Corazón
- Cerebro

Alteraciones:

- Humorales
- Metabólicas
- Vasos sanguíneos de pequeño calibre
- Hormona Antidiurética (ADH)
- Sistema nervioso
- Sistema Renina – Angiotensina – Aldosterona

- Enumerar las causas de hipertensión arterial secundaria.
- Describir el estudio clínico del paciente hipertenso y los métodos auxiliares de diagnóstico.

08 Enfermedad isquémica e infarto del miocardio

- Definir el concepto de insuficiencia coronaria
- Explicar los mecanismos generales de producción de insuficiencia coronaria
- Explicar la patogénesis de la aterosclerosis
- Explicar las consecuencias fisiopatológicas y clínicas de la insuficiencia coronaria
- Mencionar las causas de insuficiencia coronaria por disminución del flujo y por aumento de la demanda de oxígeno
- Mencionar los métodos auxiliares para el diagnóstico de la insuficiencia coronaria
- Definir el concepto de infarto del miocardio
- Describir las manifestaciones clínicas del infarto del miocardio.
- Describir e interpretar los métodos auxiliares para el diagnóstico del infarto de miocardio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Describir las complicaciones del infarto del miocardio.

09 Alteraciones de la temperatura:

- Definición del concepto de temperatura
- Explicar mecanismos fisiológicos reguladores.
- Mencionar las causas y describir las consecuencias fisiopatológicas y clínicas de las variables de la temperatura en el cuerpo humano:
- Correlacionar las diversas variables de temperatura con las principales patologías y sus consecuencias directas e indirectas a los diversos órganos diana.
- Analizar los cuadros fisiopatológicos de las principales entidades clínicas y patológicas que involucren alteración de la temperatura.
- Interpretar los métodos auxiliares para la valoración y control de las alteraciones de la temperatura.

10 Talla y peso

- Explicar mecanismos fisiológicos reguladores de la talla y peso corporal
- Definir los conceptos de:
 - Talla baja. Bajo peso < 18.5 Kg.
 - Talla Alta. Normal 18.5 -24.9 Kg.
 - Tabla de relación Peso Talla. Sobrepeso 25.0 - 29.9 Kg.
 - Tabla de relación Peso – talla – Obesidad I 30.0 34.9 Kg. perímetro cefálico. Obesidad II 35.0 39.9 Kg.
 - Desnutrición leve, moderada y grave. Obesidad III mayor de 40.0 Kg.

Explicar los diferentes tipos de obesidad:

- Hiperplástica Androide, central o Hipertrofica abdominal
Primaria Ginecoide o periférica
- Secundaria Distribución homogénea.
- Correlacionar los diferentes cuadros fisiopatológicos de la obesidad y la afección a diferentes órganos diana y/o alteraciones de tipo metabólico.
 - Reflujo gastroesofágico Cálculos biliares
 - Depresión Hipertensión arterial
 - Apnea del sueño sistémica
 - Insuficiencia cardíaca Infertilidad
 - Colesterol elevado Diabetes tipo II
 - Resistencia a la insulina

Explicar las consecuencias fisiopatológicas del sobre peso y obesidad en los diferentes grupos de edad.

- Fundamentar la aplicación del índice de masa corporal como método diagnóstico de la obesidad.
- Interpretar los métodos auxiliares para la valoración de la obesidad.

11 Alteraciones de la glicemia.

- Explicar los fundamentos anatómicos, fisiológicos y bioquímicos del páncreas endócrino.
- Correlacionar los mecanismos metabólicos de la glucosa en los diferentes órganos diana.
- Describir la naturaleza química, los mecanismos de regulación, liberación y acción de la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

insulina

- Definir los conceptos de: Hipoglicemia
 - Normoglicemia
 - Hiperglicemia
- Explicar las consecuencias fisiopatológicas y clínicas del déficit y resistencia a la insulina
- Mencionar las causas de la diabetes mellitus
- Mencionar las diferencias fundamentales entre la diabetes dependiente y no dependiente de insulina 11.8. Explicar las diferencias del coma hiperosmolar y el coma cetoacidótico
- Describir las complicaciones tardías de la diabetes mellitus.
- Explicar los mecanismos que conducen a la cetoacidosis y las perturbaciones metabólicas y clínicas que la caracterizan
- Mencionar las causas y efectos fisiopatológicos y clínicos de la hipoglucemia.
- Interpretar los métodos auxiliares para la valoración de las alteraciones del
- diarrea equilibrio ácido-base.

12 Alteraciones de la peristalsis.

- Definir el término de.
- Explicar los fundamentos anatómicos, fisiológicos y bioquímicos del aparato digestivo.
- Mencionar las secreciones normales intestinales
- Explicar los mecanismos normales que determinan el desplazamiento de agua y electrolitos a nivel intestinal
- Definir los conceptos de
 - Halitosis Constipación Diarrea
 - Flatulencia.
- Explicar el mecanismo de producción de los diferentes tipos de diarrea
- Explicar las consecuencias fisiopatológicas y clínicas e las diarreas
- Mencionar e interpretar las pruebas de laboratorio para la identificación de los diferentes tipos de diarrea

13 Alteración de la hemoglobina y hemostasia.

- A Describir la hematopoyesis en la vida fetal, la estructura y función de la medula ósea y los mecanismos reguladores de la hematopoyesis
- Explicar el metabolismo energético del eritrocito
- Esquematizar la síntesis de la hemoglobina
- Definir los conceptos de:
 - Epistaxis Menorragias Telangectacias
 - Hemoptisis Hematuria Púrpura
 - Hematemesis Rectorragia Hematomas
 - Gingivorragias Hemartrosis
- Definir el concepto de anemia
- Explicar los mecanismos de producción, manifestaciones clínicas y métodos diagnósticos de las siguientes anemias:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- *Nutricionales*
- *Hemolíticas*
- *Hipoproliferativas*
- *Mencionar los métodos auxiliares para el diagnóstico de las anemias hipoproliferativas y hemolíticas*
- *Definir los conceptos de coagulación y hemostasia*
- *Analizar los mecanismos de la hemostasia, anticoagulación y fibrinólisis*
- *Explicar el abordaje clínico y laboratorio del paciente con hemorragia*
- *Describir el origen, función y tiempo de vida de los trombocitos*
- *Describir los mecanismos de producción, cuadro clínico y métodos de diagnóstico de las siguientes coagulopatías:*
 - *Hemofilia A y B*
 - *Deficiencia de vitamina K*
 - *Coagulación intravascular diseminada*

14 Alteración en la producción de bilis.

- *Definir el concepto de insuficiencia hepática e ictericia.*
- *Explicar las principales funciones del hígado*
- *Mencionar los mecanismos de producción y las causas de la insuficiencia hepática.*
- *Describir las manifestaciones fisiopatológicas y clínicas de la insuficiencia hepática*
- *Explicar los mecanismos de producción del coma hepático y sus características fisiopatológicas y clínicas*
- *Esquematizar el metabolismo de la bilirrubina.*
- *Explicar los mecanismos de producción y causas de las ictericias*
- *Mencionar e interpretar los métodos diagnósticos de los diferentes tipos de insuficiencia hepática e ictericia.*

15. Sistema endócrino.

- *Describir la naturaleza química y función de las hormonas*
- *Describir los mecanismos generales de acción de las hormonas*
- *Esquematizar la organización del eje hipotálamo – hipófisis*
- *Enumerar las hormonas producidas por el lóbulo anterior de la hipófisis y sus acciones biológicas.*
- *Describir las acciones biológicas de la somatotropa:*
 - *Manifestaciones sistémicas del exceso de somatotropa*
 - *Diferenciar los efectos del exceso prepuberal y postpuberal de somatotropa*
 - *Describir las manifestaciones clínicas de la acromegalia*
- *Describir las acciones biológicas de la prolactina*
 - *Mencionar los efectos fisiopatológicos y clínicos del exceso de prolactina*
 - *Mencionar las causas de hiperprolactinemia*
 - *Mencionar los métodos auxiliares de diagnóstico del exceso de prolactina.*
- *Mencionar las hormonas que se almacenan en la hipófisis posterior y los sitios donde se producen. □ Explicar los mecanismos que regulan la producción de la hormona antidiurética y sus efectos sobre el metabolismo del agua.*
 - *Mencionar las causas de hiperproducción de hormona antidiurética y sus*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

consecuencias fisiopatológicas y clínicas

- Interpretar los métodos laboratoriales para detectar el exceso de la hormona antidiurética

Describir las consecuencias fisiopatológicas y clínicas del déficit o resistencia de la hormona antidiurética.

- Mencionar los diferentes tipos y causas de diabetes insípida
- Mencionar e interpretar los métodos auxiliares para el diagnóstico de diabetes insípida.
- Explicar los mecanismos que regulan la síntesis, liberación y transporte de las hormonas tiroideas.
- Explicar el proceso bioquímico de la síntesis de las hormonas tiroideas
- Mencionar las acciones fisiológicas de las hormonas tiroideas
- Explicar las causas y efectos de un exceso de las hormonas tiroideas o Enumerar las causas de tirotoxicosis
- Explicar la patogénesis de la enfermedad de Graves y señalar sus manifestaciones fisiopatológicas y clínicas
- Mencionar las causas de hipotiroidismo y sus consecuencias fisiopatológicas y clínicas
- Interpretar los métodos auxiliares para evaluar la función tiroidea
- Explicar los mecanismos que regulan la síntesis, liberación y transporte de las hormonas paratiroideas.
- Explicar los mecanismos que regulan la homeostasis del calcio, fósforo y magnesio
- Describir las funciones del calcio, fósforo y magnesio corporales
- Mencionar las causas de hipercalcemia
- Mencionar las causas de hiperparatiroidismo y sus consecuencias fisiopatológicas y clínicas
- Mencionar las causas de hipoparatiroidismo y sus consecuencias fisiopatológicas y clínicas □ Mencionar los métodos auxiliares para el diagnóstico del hiperparatiroidismo e hipoparatiroidismo.
- Explicar los mecanismos que regulan la síntesis, liberación y transporte de la corteza suprarrenal.
- Describir la síntesis y mecanismo de acción de los esteroides adrenales.
 - Describir los mecanismos que regulan la producción y liberación de los corticosteroides
 - Describir las acciones fisiológicas del cortisol
 - Mencionar las causas del exceso de cortisol
 - Escribir las características clínicas del síndrome de Cushing
 - Mencionar los métodos auxiliares para el diagnóstico del exceso de cortisol
 - Describir los mecanismos reguladores de la liberación de aldosterona
 - Describir las acciones fisiológicas de la aldosterona
 - Mencionar las causas y efectos del exceso en la producción de aldosterona
 - Mencionar los métodos auxiliares para el diagnóstico de Hiperaldosteronismo
 - Mencionar las causas, consecuencias fisiopatológicas y clínicas de la insuficiencia suprarrenal □ Mencionar los métodos auxiliares para el diagnóstico de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

la insuficiencia corticosuprarrenal.

- *Explicar los mecanismos que regulan la síntesis, liberación y transporte de la médula suprarrenal.*
- *Esquematizar la biosíntesis de las catecolaminas*
- *Describir el metabolismo de las catecolaminas*
- *Mencionar los efectos fisiológicos de las catecolaminas*
- *Describir el cuadro clínico del feocromocitoma*
- *Mencionar los métodos para el diagnóstico del feocromocitoma.*

16. Alteración del Ciclo ovárico y menstrual.

- *Definición del concepto de ciclo ovárico y menstrual.*
- *Esquematizar los componentes estructurales del aparato reproductor femenino.*
- *Explicar mecanismos fisiológicos reguladores del eje hipotálamo hipofisario, ciclo ovárico y menstrual*
- *Explicar los conceptos:*

<i>Fundamentales</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Duración</i>	<i>Cantidad</i>
• <i>Menarquia</i> <input type="checkbox"/>	• <i>Amenorrea</i> <input type="checkbox"/>	• <i>Polimenorrea</i> <input type="checkbox"/>	
• <i>Hipermenorrea</i> <input type="checkbox"/>	• <i>Menorrea</i> <input type="checkbox"/>		
• <i>Menopausia</i> <input type="checkbox"/>	• <i>Proiomenorrea</i> <input type="checkbox"/>	• <i>Oligomenorrea</i> <input type="checkbox"/>	
• <i>Hipomenorrea</i> <input type="checkbox"/>	• <i>Dismenorrea</i> <input type="checkbox"/>		
• <i>Opsomenorrea</i> <input type="checkbox"/>	• <i>Metrorragia</i> <input type="checkbox"/>		

- *Mencionar los efectos fisiológicos de los estrógenos y la progesterona*
- *Mencionar las causas de hipofunción ovárica*
- *Explicar los efectos fisiopatológicos y clínicos de la hipofunción ovárica pre puberal y post puberal*
- *Mencionar los métodos de diagnóstico de la hipofunción ovárica*
- *Mencionar las causas y efectos de la hiperfunción ovárica*
- *Mencionar e interpretar los métodos diagnósticos de los diferentes tipos de alteración ovárica y uterina.*

17 Alteración de la función del testículo.

- *Explicar los mecanismos reguladores de la función testicular*
- *Explicar los efectos fisiológicos y metabolismo de la testosterona*
- *Describir las consecuencias fisiopatológicas y clínicas del déficit pre puberal y post puberal de testosterona*
- *Establecer las diferencias entre el hipogonadismo hipogonadotrópico e hipergonadotrópico*
- *Mencionar las causas de hipogonadismo*
- *Mencionar los métodos auxiliares para el diagnóstico del hipogonadismo 17.7.*
- *Mencionar las consecuencias fisiopatológicas y clínicas del hipergonadismo.*

18 Arco reflejo

- *Definir el concepto de arco reflejo.*
- *Explicar las principales funciones del arco reflejo.*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Explicar los conceptos de los siguientes tipos de reflejo:

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Vista | Gusto | Tacto | tendinoso |
| • Pupilar <input type="checkbox"/> | Palatino <input type="checkbox"/> | Plantar <input type="checkbox"/> | |
| Rotuliano <input type="checkbox"/> | Epigástrico <input type="checkbox"/> | Conjuntival <input type="checkbox"/> | Faríngeo |
| <input type="checkbox"/> Aquiliano | <input type="checkbox"/> Consensual | | |
| • Cutáneo <input type="checkbox"/> | Tos pupilar <input type="checkbox"/> | Somático- | |
| Fotomotor | visceral | | |

- Mencionar los mecanismos de producción y las causas del arco reflejo.
- Describir las manifestaciones fisiopatológicas y clínicas del arco reflejo
- Explicar los cuadros fisiopatológicos y clínicos de la alteración de los diversos reflejos del cuerpo humano
- Mencionar e interpretar los métodos diagnósticos para evaluar de los diferentes tipos de arco reflejo.

19 Alteración del estado de conciencia

Definir los conceptos de:

- Vigilia Somnolencia Somnolencia Apnea obstructiva del
- Depresión Sopor diurna sueño
- Ansiedad estupor Sonambulismo
- Alteración laboral del
- Confusión Sueño Narcolepsia sueño mental
- Insomnio Terror Síncope
- Obnubilación nocturno Coma
- Apnea central Choque del sueño

- Explicar los mecanismos que mantienen el estado de alerta
- Definir el concepto de síncope
- Explicar los principales mecanismos de producción del síncope
- Citar las causas más comunes de síncope.
- Describir los mecanismos de producción del estado de coma
- Enunciar las causas más frecuentes de coma
- Describir el abordaje clínico del paciente en coma.
- Definir el concepto del estado de choque
- Explicar los mecanismos de producción y las causas del estado de choque.
- Explicar las consecuencias hemodinámicas y metabólicas del estado de choque y su expresión clínica 19.12. Mencionar los métodos auxiliares para determinar el tipo y gravedad del estado de choque

20 Dolor:

- Definir el concepto de dolor
- Explicar el proceso de percepción, conducción, integración y modulación del dolor
- Definir los principales síndromes dolorosos.

21 Depresión y ansiedad:

- Definir los términos de depresión y ansiedad
- Caracterizar el cuadro clínico y manifestaciones en la ansiedad y la depresión
- Explicar los mecanismos fisiopatológicos implicados en depresión y ansiedad



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 22 *Infectología (Respuesta del huésped a la infección)*
- *Describir los factores microbianos en la patogénesis de las enfermedades infecciosas.*
 - *Explicar los mecanismos de defensa del huésped contra la infección*
 - *Correlacionar el mecanismo de producción de la fiebre y el proceso infeccioso*
 - *Explicar la inmunopatología y cuadro clínico del síndrome de inmunodeficiencia adquirida*
- 23 *Biología de las neoplasias*
- *Describir el ciclo celular normal.*
 - *Definir el concepto de apoptosis*
 - *Exponer los conceptos generales de la etiología de las neoplasias malignas.*
 - *Explicar la curva gompertziana del crecimiento tumoral y su correlación con la cinética celular*
 - *Describir las características biológicas de las células neoplásicas*
 - *Explicar la biología molecular de la invasión tisular.*
 - *Describir la evolución clonal y heterogeneidad de las neoplasias*
 - *Describir el concepto de síndrome paraneoplásico y citar ejemplos*
 - *Identificar el origen y la naturaleza de los marcadores tumorales*
 - *Realizar la correlación entre los marcadores tumorales y neoplasias específicas*
 - *Interpretar los métodos auxiliares para evaluar la función tiroidea.*

13.- TAREAS O ACCIONES

1. Alteraciones del metabolismo del agua, electrolitos.
 - -Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
2. Alteraciones del metabolismo del equilibrio ácido-base.
 - -Analizar gasometrías arteriales con diversas patologías
3. Alteraciones del estado de hidratación y sus consecuencias fisiopatológicas por aparatos y sistemas
 - -Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
4. Alteraciones de la diuresis.
 - -Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
5. Alteraciones de la frecuencia respiratoria.
 - -Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
6. Alteraciones de la frecuencia cardiaca. (Arritmias e Insuficiencia Cardiaca)
 - -Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
 - -Analizar diversos electrocardiogramas
7. Alteraciones de la tensión arterial.
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
8. Enfermedad isquémica e infarto del miocardio.
 - -Revisar bibliografía y discutir el tema en clase



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 9. Alteraciones de la temperatura
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 10. Talla y peso (Obesidad)
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 11. Alteraciones de la glicemia (Diabetes mellitus)
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 12. Alteraciones de la peristalsis (Diarrea, constipación).
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 13. Alteración de la hemoglobina y hemostasia. (Anemias y Alteraciones de la hemostasia)
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
 - Revisar casos clínicos de alteraciones de hemostasia específicos
- 14. Alteración de la producción de bilis. (Insuficiencia hepática e ictericia)
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 15. Sistema endócrino. (Hipófisis anterior y posterior; Tiroides, Paratiroides, Corteza y médula suprarrenal)
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 16. Alteración del ciclo ovárico y menstrual.
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 17. Alteración de la función del testículo.
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 18. Neurología (Arco reflejo).
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 19. Neurología (Alteración del estado de conciencia).
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 20. Neurología (Dolor).
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 21. Neurología (Depresión y ansiedad).
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 22. Infectología (Respuesta del huésped a la infección)
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase
- 23. Biología de las neoplasias.
 - Revisar bibliografía y discutir el tema en clase

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

15.- ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Participación en clase. Exposición grupal o individual, con material realizado por ellos.	Participación aceptable en clase. Exposición en tiempo y forma.	Aulas del C.U.C.SUR



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Presentación de resúmenes y fichas de bibliográficas. Presentación de fichas de lectura. Reporte de prácticas (manual o cuaderno de prácticas).	Resúmenes breves y concisos que den cuenta del tema tratado. Entrega en tiempo y forma las fichas de lectura. Entrega de cuadros y resúmenes en tiempo y forma.	
---	---	--

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
8 Exámenes parciales	50%
Exposiciones	20%
Participación	10%
Practicas	20%
TOTAL	100%

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Fundamentos de Fisiopatología Ateraciones de la salud. Conceptos básicos	Carol M. Porth	2010.	Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins.
2		Fisiopatología de la enfermedad. Una introducción a la medicina clínica	Mc Phee AJ	2010	McGraw Hill. 6ª.
3		Kelley's Textbook of Internal Medicine.	H. David Humes.	Lippinkott.	New York. 2008 pp. 3-1765.
4					
16					

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	EDITORIAL
-----	------	-----------------	-------	-----------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA


1				
2				
3				
4				
5				

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA

Vo. Bo.  Vo. Bo. 
Presidente de la Academia Secretario de la Academia

Vo. Bo. 
Jefe del Departamento

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha