



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería, tendrán una sólida formación en los aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, habiendo adquirido capacidades y habilidades para trabajar en equipo, junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el autocuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias y la comunicación con el público; capaz de desempeñarse en la docencia, la investigación y la administración de servicios de salud. Al concluir sus estudios contarán con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para integrarse en el campo de acción de su profesión con un sentido de servicio a la sociedad, responsabilidad y compromiso.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Fundamentos de Enfermería

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18685	BPO	64	32	96	11	18684

4.- ELABORADO POR:

Padilla Gutiérrez Laura Margarita
Romero Mariscal Yolanda Leticia
Reus Escobar María del Rosario
Aguilar Núñez Leticia
Beltrán Sánchez Rodolfo Elías
Mora Díaz Luis Javier
Rodríguez María Luisa
Zamora Figueroa Cecilia Alejandra

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

25 de julio de 2016

Mtra. Claudia Marcela Juárez Espinosa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

MAHSS. Claudia Marcela Juárez Espinosa

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Maestra en Administración de Hospitales y Servicios de Salud
- Postécnico en Administración y Docencia en Enfermería
- Licenciada en Enfermería

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha desempeñado funciones como: enfermera operativa en primer, segundo y tercer nivel de atención, supervisora de enfermería a nivel regional, Jefe de enfermeras en área hospitalaria, asesora en la implementación de PLACES Región Sanitaria VII Autlán, encargada regional del programa Salud Rural y Pueblos Indígenas, asesora en la coordinación de Salud Pública Región Sanitaria VII Autlán, Coordinadora de la carrera de Licenciatura en Enfermería Centro universitario de la Costa Sur y maestra de asignatura.

9.- PRESENTACION

La unidad de aprendizaje de fundamentos de enfermería tiene la finalidad de presentar a los estudiantes los fundamentos científicos vinculados estrechamente con la identidad profesional, así como los procedimientos básicos del cuidado enfermero, a fin de favorecer a la atención integral y continua de la persona sana o enferma, con un enfoque procesal que favorezca el trato humano y una atención con oportunidad, calidad y seguridad teniendo como premisa la autonomía en la toma de decisiones del cuidado basadas en las necesidades específicas del paciente y la evidencia científica más actual.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA DEL PERFIL DEL EGRESADO

Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado de enfermería para atender las necesidades de salud enfermedad en las diferentes etapas de la vida con acciones asistenciales fundamentadas en los ámbitos complejos de la persona, familia y comunidad. El estudiante conocerá y aplicará los cuidados de enfermería en forma holística al paciente para que adquiera y desarrolle habilidades y destrezas aplicables al autocuidado de la salud, identificando los problemas de salud reales y potenciales, facilitando su integración al equipo interdisciplinario utilizando como método el Proceso de Atención de Enfermería.

La unidad de aprendizaje de Fundamentos de Enfermería contribuye a lograr el perfil de egreso del estudiante de Licenciatura en Enfermería proporcionándole los elementos que vinculan los conocimientos teóricos a la práctica, permitiéndole adquirir competencias en la aplicación de los cuidados de enfermería con relación



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

a las respuestas humanas ante los problemas de salud, sustentadas en el razonamiento lógico y juicio clínico y responsable, actitud humana, crítica y reflexiva en un marco ético y legal e integrarse como miembro del equipo interdisciplinario logrando reintegrar al usuario a su ámbito familiar y social.

Se integran los procesos de administración para la gestión de la calidad y seguridad de los usuarios, se fomenta la investigación como factor primordial para la generación y/o aplicación del conocimiento en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Como parte de la metodología es modalidad presencial con material de instrucciones de apoyo en línea a través de la plataforma con lecturas, videos y manuales, para que los estudiantes como principales actores de su propio aprendizaje logren construir conocimientos nuevos y significativos a través de un proceso dinámico, participativo e interactivo.

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conoce conceptos, fundamentos y procesos para proporcionar cuidados de enfermería.• Adquiere, organiza conceptos y procedimientos necesarios para los cuidados de enfermería.• Comprende el significado de los valores vinculados en el ejercicio de la profesión.• Desarrolla habilidades mentales para la comprensión de los procesos.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Realiza procedimientos básicos de la práctica de enfermería.• Maneja técnicas y procedimientos para brindar los cuidados de enfermería.• Aplica los Valores en el desarrollo de la profesión.• Muestra compromisos para participar en los procesos de profesionalización de la enfermería.• Realiza los procedimientos con el desarrollo de habilidades psicomotrices en la práctica aplicando sus conocimientos teóricos.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Integración de trabajo de equipo interdisciplinario-Actuará con responsabilidad y honestidad en el desarrollo de su formación con identidad a la profesión de enfermería



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ul style="list-style-type: none">-Desarrollar una actitud crítica y ética-Respeto al trabajo interdisciplinario y a las instancias de salud.-Hacer conciencia de su propio aprendizaje-Autoevaluación de en la realización de trabajo en aula y trabajo de campo2. Aplicara los principios básicos de enfermería3. Mostrará una actitud de respeto y confidencialidad y empatía hacia la persona considerando sus derechos en la realización de la práctica.• 4. Muestra sensibilización para enfrentar su ambiente interno y externo reflejándose en su desempeño profesional y personal.
--	---

12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO (Temas y subtemas)

1ELEMENTOS PARA EL CUIDADO

- 1.1 Situación actual de salud y enfermedad en el país
- 1.2 Hospital sus funciones y clasificaciones
- 1.3 Importancia de la aplicación de las metas internacionales de seguridad al paciente.
- 1.4 Norma NOM-87 ECOLSSA1-2002 Protección Ambiental- Salud Ambiental-Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos, Clasificación y Especificaciones de Manejo.
- 1.5 Reglas básicas de la asepsia y antisepsia médica
- 1.6 Medidas de protección y seguridad (lavado de manos clínico, calzado de guantes, técnicas de barrera y aislamiento), bioseguridad.
- 1.7 Control y Prevención de Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria
 - 1.7.1 Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005 para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.
- 1.8 Indicadores de Calidad Hospitalaria
- 1.9 Central de Equipos y Esterilización (CEYE) sus características físicas del área, funciones y objetivos.
- 1.10 Conceptos de equipo, material y sus características
- 1.11 Normas para el manejo de equipo, material y material estéril
- 1.12 Procedimiento para la preparación de material, equipo y ropa.
- 1.13 Métodos de esterilización y manejo de autoclaves
- 1.14 Mecánica corporal (movilización y transferencia del paciente) y posiciones anatómicas del usuario (concepto, fundamentos, objetivos y medidas de precaución o recomendaciones).
- 1.15 Práctica de posiciones anatómicas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

1.16 Unidad de paciente: características, equipo y mobiliario, objetivo y fundamentos, tipos de tendido de cama: abierta, ocupada, cerrada y post-operatoria, estrategias para la prevención de úlceras por presión continua, medidas de control y seguridad.

1.17 Admisión y egreso del paciente (tipos) medidas de control y seguridad

1.18 Práctica de tendidos de cama: abierta, ocupada, cerrada y post-quirúrgica

1.19 Práctica de ingreso y egreso del paciente y cuidados post-mortem

1.20 Necesidades básicas del usuario de acuerdo a la pirámide de Abram Maslow

1.21 Práctica de alimentación (vía oral, gastrolisis gastrostomía y parenteral) eliminación renal (cateterismo vesical) eliminación intestinal (colocación de cómodo, orinal, enema, colostomía).

1.22 Descanso y sueño, higiene personal: aseo parcial (matinal), aseo total (de esponja y regadera) lavado de manos del paciente.

2 PARTICIPACIÓN DE LA ENFERMERA EN EL CUIDADO INTEGRAL

2.1 Comunicación enfermera-paciente (proceso de comunicación, tipos, factores que la favorecen o afectan, aprender a escuchar)

2.2 Comunicación inicial con el cliente: entrevista e interrogatorio

2.3 Examen clínico integral y sus etapas: historia clínica de enfermería o anamnesis exploración física.

2.4 Método de exploración física: auscultación, palpación, inspección, percusión y somatometría.

2.5 NOM- 004SSA3- 2012 Del expediente clínico

2.6 Práctica de los métodos de exploración física NOM 030 HIPERTENSIÓN

2.7 Signos vitales: Temperatura, pulso, frecuencia cardiaca, respiración, tensión arterial, pulsoximetría y monitorización de signos vitales.

2.7.1 Práctica en el laboratorio de medición de signos vitales

2.8 Técnica de recolección de muestras de laboratorio: EGO, BH, QS, TP, TPT BAAR, COPRO PARASITOSCOPICO.

3 DEMANDAS TERAPEUTICAS PARA LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

3.1 Medicamentos: origen, clasificación, presentación, dilución y dosis.

3.1.1 Precauciones y recomendaciones en la administración de medicamentos.

3.2 Administración de medicamentos vías: tópicas (cutánea, rectal, vaginal, oftálmica, otica y nasal) oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa, venoclisis,

3.3 Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012 para administración de terapia de infusión en los estados Unidos Mexicanos.

3.3.1 Protocolo de catéteres

3.2.1 Práctica de aplicación de medicamentos por diferentes vías: tópica, cutánea rectal, vaginal, por instilación, oftálmica, otica, nasal y oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa, venoclisis, observando los



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

5 correctos.

3.3 Dilución y dosificación de medicamentos, escala y cálculo de goteo con la aplicación de procedimientos matemáticos, éticos y legales de asepsia y antisepsia, uso de la bomba de infusión.

3.4 Aplicación de calor y frío

3.5 NOM- 015-SSA2-2010 Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus.

3.5 Técnica de medición de glucemia capilar

3.5.1. Práctica de técnica de medición de glucosa capilar

3.6 Curación de heridas, retiro de puntos de sutura

3.7 Vendajes y tipo de vendajes

13.- TAREAS O ACCIONES

1. Se integran equipos de trabajo dentro del aula y en el laboratorio para consulta de fuentes de información, adquisición y su organización de temas asignados Exposiciones.

2. Diseñara material didáctico de tema asignado, siguiendo los lineamientos para presentación con diapositivas Power Point o Prezi

3. El alumno deberá acudir por lo menos a un curso de actualización en la disciplina enfermera.

4. 5. Se organiza talleres para realizar procedimientos programados en el laboratorio de Fundamentos de Enfermería con simuladores y equipo.

6. Se presentara evidencias con su propia creatividad de las actividades extra aula realizadas en equipo al final de cada unidad.

Elaboración de un video con técnicas básicas de enfermería (tema selecto).

7. Elaboración de maqueta con diferentes medidas de punzocat y agujas hipodérmicas.

8. Elaboración de manual de procedimientos de las técnicas básicas de enfermería.

9.- Elaborar un cartel gráfico en donde se especifique clasificación de heridas, característica y cuidados.

10.- Elaboración de dos diagramas de flujo, indicando las intervenciones de enfermería con base en Guías de Práctica Clínica para Enfermería (temas selectos).

14.- EVALUACIÓN DE DE APRENDIZAJE

1. Evidencias de aprendizaje	. Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
1.1 La interactividad, intercambio de experiencias, la crítica, el	*Se realizara grupo de discusión para ampliar la información a profundidad y	- Aula, biblioteca, centro de cómputo y otros ambientes de trabajo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<p>diálogo, la discusión y la reflexión entre los estudiantes.</p>	<p>generar conocimientos por lo que es necesario el dominio completo del tema.</p>	<p>-Laboratorio de clínica escuela, Hospital regional</p>
<p>1.2 Presentación de temas en equipo</p>	<p>*Trabajo en equipo se valora la integración e interacción del grupo ante la tarea y la calidad del producto.</p> <p>*La participación individual además de ser congruentes con el tema, deberá referirse a los contenidos particulares que en cada caso se promuevan.</p>	<p>Biblioteca</p>
<p>1.3 Reconocer a la unidad del paciente como una extensión del cuidado del individuo así como su prevención para los riesgos que implican a su salud y a su recuperación.</p>	<p>* Describirá las condiciones características y mobiliario de la unidad del paciente de un hospital al realizar una visita guiada</p>	
<p>2. Identifica correctamente los documentos que integran un expediente clínico en conjunto con la revisión de la norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012 del expediente clínico y construirá un registro clínico de enfermería</p>	<p>*Demostrara la información sobre la norma Oficial Mexicana e integrara expediente clínico resaltando el llenado del registro clínico de enfermería se tomara en cuenta su creatividad</p>	
<p>Recaba información básica sobre examen clínico identificar los métodos de exploración así como su adecuada exploración y representarla a través de prácticas correspondientes</p>	<p>Investigación documental sobre los métodos de exploración clínicos, medición de signos vitales, somatometría y perímetros para presentarla de acuerdo a su propia creatividad.</p>	
<p>Informe de las prácticas de laboratorio</p>	<p>Realiza el total de las practicas de laboratorio y familia</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<p>3. Un cuadro sinóptico de vías administración de medicamentos considerar ventajas y desventajas de cada una de ellas, dilución y dosificación así como reglas universales para la administración y sus posibles efectos adversos de los fármacos</p> <p>Registro de las listas de cotejo o verificación de las prácticas de laboratorio realizadas</p> <p>Productos de trabajo en equipo</p> <p>El llenado de la guía de valoración con el formato propio del centro</p>	<p>Síntesis y abstracción escrito con la información relevante del tema. Enfatizan conceptos claves, fundamentos y argumento central</p> <p>La participación individual además de ser congruentes con el tema deberá referirse a los contenidos particulares que en cada caso de promueven</p> <p>Demostración de los procedimientos y devoluciones del conocimiento.</p> <p>Realiza el total de practicas de laboratorio y en la familia</p> <p>De manera individual realiza guía de valoración con ideas principales, argumentación del tema, donde identifica que a través de la observación y aplicación de los métodos de exploración física conocimientos de una fisiopatología determina las características definitorias para agruparlas en base las respuestas humanas o dominios</p>	
<p>4. Traduce, comprende y analiza artículos en inglés, con temas trascendentales del programa de estudios</p>	<p>*El alumno entrega evidencias documentales del análisis y la traducción de artículos en inglés, en tiempo y forma.</p>	

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

La unidad de aprendizaje Fundamentos de Enfermería cuenta con un eje transversal de aplicación de conocimientos en la práctica enfermera, en ella destaca el aprendizaje de métodos, técnicas y procedimientos básicos para el cuidado de la persona, familia y comunidad; temas alineados a estándares nacionales e internacionales en materia de calidad de la atención y seguridad del paciente, todo a fin de garantizar en el estudiante el desarrollo de habilidades destrezas, y capacidad de análisis en la resolución de los problemas a que se enfrenta día a día en la atención sanitaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

15.- ACREDITACIÓN

1 REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (80%) o extraordinario (65%)

1. REQUISITOS ACADÉMICOS

Productos de aprendizaje

Evidencias de aprendizaje programadas

16.- EVALUACIÓN DE DE APRENDIZAJE

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

15.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO	40%
Evaluación sumatoria. Exámenes parciales estructurados de opción múltiple, complementarias y preguntas abiertas.....	15%
Evaluación teórico práctica con lista de cotejo.....	20%
ACTIVIDADES ESPECIALES.....	60 %
Puntualidad asistencia, permanecía, actitud frente al estudio, portación del uniforme.....	5%
Exposiciones.....	10%
Dominio del tema	
-Técnica de exposición	
-Claridad del tema	
-Contenido y creatividad	
-Materiales didácticas	
Asistencia a curso de actualización en la disciplina.....	5%
Elaboración de video.....	10%
Maqueta de diferentes medidas de punzocat y aguja.....	5%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Cartel: clasificación de heridas, característica y sus cuidados.....	5%
Diagramas de flujo (2) con base en guías de práctica clínica asignadas.....	5%
Análisis de artículos en inglés.....	5%
Resto de actividades	5%
TOTAL	
	100%

16.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL
1	978-607-448-504-2	Fundamentos de Enfermería, Ciencia, Metodología y Tecnología.	Reyes E.	México D.F. 2015	Manual Moderno
2	9788483228784	Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y práctica	Kozier B. & Erb	Madrid 2013	Pearson
3					
4					
5					
6					
7					

17.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL
1	Técnicas Básicas de Enfermería	Purificación D., Granados S., Martínez J. & Sánchez C.	Madrid España 2013	Paraninfo
2	Terminología Médica	Cárdenas E.	México D. F. 2014	Mc. Graw Hill Education
3	Fundamentos de Enfermería	Margarita Alba Hernández	México D.F. 2015	TRILLAS
4				
5				

18.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No.	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	Are We on the Same Page?: A Comparison of Intramuscular Injection Explanations in Nursing Fundamental Texts	Heather Carter-Templeton Tammie McCoy	August 2008—Vol. 17/No. 4	MEDSURG Nursing—
2	The human factor: the critical importance of effective teamwork and communication in providing safe care	M Leonard, S Graham, D Bonacum	2004	
3				

19.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

No.		PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	Diario Oficial de la Federación	http://www.dof.gob.mx/	Normas Oficiales Mexicanas

Vo. Bo.

Jane ms
Presidente de la Academia

Vo. Bo.

Gilberto Enrique Peña
Lic. Enfermería
Universidad de Guadalajara
D.G. 781
Secretario de la Academia

Vo. Bo.

Paloma
Jefe del Departamento