



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL LICENCIATURA EN DESARROLLO TURISTICO SUSTENTABLE



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Fundamentos de Sustentabilidad, economía, sociología y ecología

Mtra. Vanessa Limón Maciel
Presidenta de la Academia de Desarrollo Regional

Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Jefa del Departamento de Desarrollo Regional
Departamento de
Desarrollo Regional

Carlos Hernández Vega
Profesor de la unidad de aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudios por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento

Desarrollo Regional

Academia:

Desarrollo Regional

Unidad de Aprendizaje

Fundamentos de Sustentabilidad, economía, sociología y ecología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
13414	60	10	70	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL= curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Ninguno

Área de formación:

Básico Común Obligatoria

Perfil docente:

Grado mínimo de Maestría en áreas afines e integradas de ciencias sociales, ecología y economía, preferentemente con estudios de sustentabilidad.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Carlos Hernández Vega y Tania Delfina
Mendoza Tolentino

Carlos Hernández Vega y Tania Delfina
Mendoza Tolentino

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

6/01/2012

12/07/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Promotor del desarrollo sustentable y de la cultura turística;

Formado profesionalmente en la planeación y comercialización de destinos turísticos;

Alto compromiso con la conservación de los recursos naturales, culturales y la protección del ambiente;

Profesionistas con los elementos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan desempeñarse con eficacia y eficiencia en la administración, dirección y planeación; en empresas, organizaciones e instituciones dedicadas a la promoción y prestación de servicios turísticos así como en organismos públicos de gestión turística con capacidad para proponer alternativas que mejoren la actividad turística regional y local, así como la calidad de vida, con respecto a la conservación de los recursos naturales, históricos, culturales y de identidad nacional; adquiriendo una preespecialidad en planeación y desarrollo turístico, turismo alternativo y de salud u hostelería.

3. PRESENTACIÓN.

El curso Fundamentos de Sustentabilidad, forma parte del área de Formación Básica Común Obligatoria del Plan de Estudios de la carrera de Licenciado en Desarrollo Turístico Sustentable, tiene una carga de 70 horas y un valor curricular de 9 créditos, es en línea y sin prerrequisitos.

En esta materia se evidenciará la importancia de dominar los fundamentos que respaldan a las teorías del desarrollo sustentable como herramienta para la construcción de indicadores que permitan medir el desarrollo turístico con principios de sustentabilidad.

Debido a que esta materia se desarrolla en línea, se podrán desarrollar actitudes y habilidades para la organización del tiempo y autoaprendizaje.

El objeto de estudio de esta materia es el conocimiento de las teorías del desarrollo sustentable aplicadas al campo turístico, especificándolo en los indicadores aprobados por los organismos internacionales.

Esta materia tiene una relación estrecha e implícita con todas las materias que conforman el plan de estudios en virtud de que es la única asignatura que de manera explícita se orienta a la sustentabilidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Valorar los factores que intervienen en el desarrollo sustentable mediante el aprendizaje de conceptos, causas y efectos, para promover acciones relacionadas con el turismo que permitan mejorar la calidad de vida en comunidades o regiones.

Competencias específicas:

1.- Conoce y aplica los conceptos y la terminología adecuada de los elementos que integran la

sustentabilidad.

2. Interpreta los enfoques e indicadores del desarrollo mediante la asociación de conceptos, para ubicarlos en el contexto de la sustentabilidad y con ello comprender sus fundamentos.

3. Analiza las dimensiones del desarrollo sustentable y los retos que enfrenta la sustentabilidad mediante la identificación de efectos reales, o potenciales, que producen por ellos o en interacciones, con el fin de contar con parámetros de referencia que permitan evaluar acciones de desarrollo sustentable en la región.

4. Diseña acciones de desarrollo sustentable dentro del marco normativo, partiendo de un diagnóstico y hasta la definición de una idea en un caso relacionado con el turismo.

5.- Conoce la organización de la sociedad y los indicadores que permiten evaluar el nivel de desarrollo y organización de la misma. Así como la forma de acceder a los recursos con un sentido de justicia y equidad.

5. SABERES

Prácticos	Aplica estrategias globales basadas en los indicadores de la sustentabilidad que permitan detectar riesgos y promover nuevos comportamientos que respeten los ecosistemas en lo social y lo económico en función del turismo.
Teóricos	Conoce las teorías básicas y conceptos de economía, sociología y ecología y su integración práctica. Conoce los modelos teorico-metodológicos de desarrollo y sustentable aplicados al turismo.
Formativos	Se desenvuelve con una actitud ética, científica, crítica y propositiva al investigar y diagnosticar los desequilibrios de sustentabilidad den los destinos turísticos desarrollados y en los de nueva creación

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidades temáticas:

1.- Elementos fundamentales de la sustentabilidad

1.1. Sociedad

1.1.1.- Teorías del Desarrollo Social- político.

1.2. Economía

1.2.1.- Teorías del Desarrollo Económico

1.3.- Ecología

1.3.1.- Teorías de los ecosistemas

1.4.- Teoría del Desarrollo Sustentable

2. Manejo histórico del concepto de desarrollo sustentable

2.1. Informe del Club de Roma: Los límites del crecimiento y Conferencia de Estocolmo

2.2. Informe Brundtland: Nuestro futuro común

2.3. Declaración de Río: Agenda 21, Cambio climático, Diversidad biológica, Bosques

2.4. Protocolo de Kioto: Gases de efecto invernadero, Calentamiento global

2.5. Declaración de Johannesburgo

2.6.- Declaraciones actuales

3.- Indicadores del Desarrollo Sustentable

3.1. Generalidades del Desarrollo

3.2.- Económicos

3.3.- Desarrollo Social

3.4.- Ambientales

4. Visita de campo a destino turístico para la observación de los indicadores de sustentabilidad

4.1.-Diseño de guía de observación de comportamiento de indicadores de sustentabilidad.

4.1. Observación de indicadores de sustentabilidad y turismo.

4.2. Reporte de viaje en formato de video

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Los alumnos aprenderán mediante la lectura de tres artículos, las características del desarrollo sustentable, además reforzarán sus conocimientos a través del análisis de videos y la práctica de campo a un destino turístico con el fin de discernir a nivel de observación, los indicadores de sustentabilidad.

En la parte del desarrollo histórico de la sustentabilidad como modelo, los alumnos expondrán mediante un trabajo colegiado.

Se anexa el apartado de Planeación e Instrumentación Didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio auto dirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's, u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Reportes de lectura 2.- Reporte de análisis de videos. 3.- Exposición grupal 4.- Evaluación escrita 5.- Reporte de práctica mediante video analítico. 6.- Participación en clase en las discusiones posteriores a los reportes.	Ver rubricas de cada actividad en planeación didáctica anexa	Destinos y empresas turísticas.

9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua a través de las diversas actividades que se presentan en cada unidad, las cuales tendrán los siguientes porcentajes.

Unidad 1	25 %
Unidad 2	25 %
Unidad 3	15 %
Unidad 4	15 %
Caso Integrador	20 %
Total	100 %

Para obtener el porcentaje de cada unidad, es necesario que realices todas las actividades como se te indican atendiendo a los correspondientes que se te hagan.

Recuerda que las actividades preliminar, es para saber tus conocimientos previos, por lo que no tiene valor cuantitativo.

A continuación se presenta la tabla de puntajes, para todo el programa; junto con las fechas de entrega de cada actividad.

Unidad 1

Actividad	Puntaje	Fecha de Entrega	Lugar a donde enviarse
1.1	4	Pendiente	Actividad 1.1 en plataforma
1.2	4		Actividad 1.2 en plataforma
1.3	4		Actividad 1.3 en plataforma
1.4	4		Actividad 1.4 en plataforma
1.5	4		Actividad 1.5 en plataforma
1.6	5		Actividad 1.6 en plataforma

Unidad 2

Puntaje de la formalidad de la presentación presencial

Actividad	Valor
Presentación formal	5
Participación de todo el equipo	5
Profundidad del tema	10
Diseño de presentación (redacción, imágenes, coherencia y claridad).	5
Total	25

Unidad 3

Actividad	Valor	Fecha de entrega	Lugar
Lectura del documento y entrega de resumen por grupo (de todo el documento).	5	Pendiente	Actividad 3.1 en plataforma
Diseño de guía de observación en extenso (solo poner datos de la guía, en extenso significa un escrito detallado en Word).	15		Actividad 3.2 en plataforma
Con base en el extenso en Word, diseña de power point con el resumen de la guía.	10		Actividad 3.3 en plataforma

Unidad 2

Reporte de trabajo de campo en formato de video

Valor	25
Coherencia de imágenes , texto y voz	10
Orden y profundidad de los temas	10
Conclusión	5

10. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. De G.

De la Evaluación Continua del Curso, se requiere:

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

De la evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios (Art.23, 25 y 27 del reglamento)

Artículo 23. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso.

Artículo 25 La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final

II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

La fracción III del Artículo 27 de Reglamento establece:

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas.

11. BIBLIOGRAFÍA ,

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nombre del Autor	Título de la Obra	Editorial	Año y edición
Marco Antonio Merchand Rojas	Teorías y Conceptos Economía Regional	UDG	2007
Ernesto Manuel Conde	Posicionamiento Turístico del Estado de Colima	Elaleph.com	2010
José Vasconcelos	Manual de Filosofía	Trillas	2009
Javier Orozco	Desarrollo Turístico y Sustentabilidad	Porrúa	2008
Jaime Morales Hernández	La Agroecología en las Construcciones de Alternativas Hacia la Sustentabilidad Rural	Siglo Veintiuno	2011
R.G.A. Boland	Administración de la Producción y el Medio Ambiente	Alfaomega	2011
Víctor Corral Verdugo	Sustentabilidad y las Ideas Iníricas	plaza y Valdés	2011
Porfirio Díaz México	y Su Desarrollo Socioeconómico	Limusa	2001
Raquel Arguedas	Planificación, dirección y Gestión Financiera de Empresas		

Turísticas	Universitaria Ramón Areces	2013
Lilia Zizumbo Villareal	Turismo rural y Desarrollo Sustentable	2008

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Nombre del Autor	Título de la Obra	Editorial	Año y edición
Guerritsen Peter	Globalización y Desarrollo Regional Sustentable	UDG	2008
Salvador Gómez Nieves	Desarrollo turístico y sustentabilidad	UDG	2003
Francisco Javier Galván	Asociacionismo intermunicipal	Arlequín	2012

CURRICULUM DEL PROFESOR

Resumen Curricular

Nombre	Carlos Hernández Vega, Profesor T.C. Titular "C"
Estudios	Doctor en Ciencias para el Desarrollo Sustentable y Turismo Maestría en Administración del Tiempo Libre y la Recreación Especialidad en Mercadotecnia Diplomado en Docencia de la Educación Turística Diplomado en Cultura de los Vinos Diplomado en Diseño Curricular Diplomado en Manejo Integrado de Zonas Costeras Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Diplomado Psicología Educativa Licenciatura en Turismo
Proyectos de investigación	"Estado actual de las empresas de la ramo turístico gastro-hotelero con enfoque de competitividad y sustentabilidad en Ciudad Guzmán" "Potencialidad turística del municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco en función de la sustentabilidad 2014-2016" En el camino andamos 2012-2013, En el camino andamos, 2013-2014 Rediseño y Fortalecimiento del observatorio turístico del CUSUR sobre el sur y sureste de Jalisco, Inventario de recursos culturales y naturales para su aprovechamiento turístico sustentable en el municipio de Cihuatlán Jalisco., universidad de Guadalajara / centro universitario de la costa sur Desarrollo de herramientas para la conservación de ecosistemas costeros, Percepción de los actores del turismo, sobre la Imagen de La Costalegre como destino turístico.
Docencia en	Manejo de Personal. Maestría en Administración de los Recursos Humanos, CAPPZA

posgrado	Seminario de integración en la Maestría en Competitividad Turística en la Universidad de Colima. Desarrollo sustentable, Especialidad en Turismo Universidad Autónoma de Guadalajara. Metodología de la investigación. Maestría en Salud Publica-CUSUR Desarrollo del Capital Humano- Maestría en Administración de Negocios.- CUSUR Manejo de Personal. Centro de Atención Psicológica Profesional de Zapotlán
Experiencia docente UDG	Del 1992 a 2016 Fundamentos de Sustentabilidad, Turismo de Aventura, Taller de Recreación, Interpretación de Sistemas Productivos Fundamentos del turismo, Operación de alimentos y bebidas, Enología, Planificación turística, Seminario de investigación turística, Metodología de la investigación, Hotelería, Folklore de México, Mercadotecnia, Geografía Turística, Turismo sustentable, Desarrollo Sustentable, Dirección del capital humano. Administración de recursos humanos
Experiencia administrativa en UDG	De 1992 2005 Coordinador de la carrera de Licenciado en turismo en CUCSUR Jefe del departamento de Estudios Turísticos en CUCSUR Coordinador de prácticas profesionales en facultad de turismo de UDG.
Experiencia en la iniciativa privada	Jefe de piso de restaurante VIPS Jefe de piso de restaurantes Italianísimo y Saint Michel Gerente de restaurante Sandys Ejecutivo de cuenta de Hoteles Vista Gerente de eventos y banquetes en hotel Fénix Campamento de turismo de aventura Tlachtlly Vendedor de cursos en Vino y Capacitación Microempresa propia CAVITUR (Capacitación vino y turismo) Consultor Empresarial en Integra Crece y Gana Consultores
Producción académica	1 capítulo del libro "Asociacionismo intermunicipal: estrategias para el desarrollo sustentable 1 capítulo del libro " Desarrollo turístico y sustentabilidad social" Coautor del libro "Guía del patrimonio cultural y natural de Cihuatlán, Jalisco". 1 Artículo en revista digital Turismo E Sociedade- "Propuesta para el diseño de rutas culturales en sur y sureste de Jalisco. 1 Artículo en revista digital Eumed " Cultura de los vinos en el turismo" 2 Artículos en memorias de congresos. Universidad de colima. 1 Libro " Baco en Zapotlán" 1 Artículo en revista digital Estudios y Perspectivas del Turismo
Actividades Universitarias de Gobierno	Miembro de la comisión de diseño curricular de la carrera de Licenciado en Turismo del Centro Universitario de la Costa Sur. Miembro del equipo de trabajo para la acreditación de la carera de turismo 2005 Coordinador de los trabajos para la RE-ACREDITACION de la carrea de turismo en CUCSUR ante el CONAET. 2011
Distinciones	Miembro del comité consultivo de la de la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable.

	Miembro del Comité de Titulación de la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable
	Miembro del Consejo de Centro
	Consejero Directivo ante el Consejo Divisional del Cucsur de la U. d G. 1998-2003 y 2009-2010
	Consejero directivo ante el H. Consejo de Centro del Cucsur de la U. d G. 1998-2003.
	Miembro del Consejo Municipal de turismo del H. Ayuntamiento de Autlán de Navarro, Jalisco.
	Miembro del Consejo Municipal de turismo del H. Ayuntamiento de Cihuatlán, Jalisco.
	Miembro de la Comisión de evaluación del programa de estímulos académicos a profesores del Centro Universitario de la Costa Sur
	Beneficiario del programa de estímulos al desempeño académico.
	Padrino de dos generaciones de egresados de licenciatura.
	Miembro del Patronato del Parque nacional Volcán Nevado de Colima (2013-2015)
Direcciones de tesis	Tres tesis de Maestría: Dos Tesis de Especialidad: Dos Tesis Licenciatura: