

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	Fundamentos del Ordenamiento Territorial		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	
1.3. Departamento:	Proyectos Urbanísticos		1.4. Código de Departamento:	
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	52325555
2 hrs. Semana	20 Horas 20 Horas		40 Horas	
1.6 Créditos:	1.8, Nivel de formación Profesional:		1.7. Tipo de curso (modalidad):	
4 Créditos	Licenciatura		Presencial	
1.9 Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje Capacidades y habilidades previas		No	
1.3 Herrequisitos.			No	19

2 ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y O	CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:
AREA DE FORMACIÓN	Área de Formación Básica Particular Obligatoria
CARRERA:	Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente

MISIÓN

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco sustentable, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad.

VISION:

El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales.

El Departamento de Proyectos Urbanísticos está consolidado como Modelo Departamental, con una estructura Académica-Administrativa acreditada y certificada por los organismos competentes. Incorpora tempranamente a los estudiantes a tareas docentes de investigación en problemas urbanos a través de sus talleres y laboratorios, así como a la práctica profesional en su proceso de enseñanza innovador, flexible y multimodal, que le permite incorporarse al ejercicio profesional en forma inmediata.



La unidad de aprendizaje de Fundamentos del Ordenamiento Territorial inicia al alumno en el ejercicio de ordenación del territorio. En este curso el alumno analizará diversos conceptos que le permitirán reflexionar sobre la intervención de la ciudad a través del desarrollo de propuestas y planteamientos basados en nuevos modelos de desarrollo urbano, analizando las condiciones de áreas urbanas consolidadas y con potencial de desarrollo. Lo anterior basado en la realidad del área de aplicación y considerando reservas urbanas así como diversas condiciones para el correcto desarrollo, tales como el reciclamiento o la renovación urbana y que resulten en un proyecto estratégico urbano que permita el desarrollo económico y estabilidad social como alternativa de intervención a la ciudad.

PERFIL DEL EGRESADO

Profesionista que conoce, analiza, diagnostica, planea, proyecta y evalúa propuestas para la solución de la problemática urbana y regional desde un enfoque hacia el desarrollo sustentable, con capacidades para la gestión de propuestas y estrategias de planeación urbana y territorial con conocimientos teóricos, críticos, históricos, técnicos y socio humanísticos para la adecuada transformación de las sociedades contemporáneas, con ética y compromiso social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

El alumno será capaz de comprender los conceptos básicos de los modelos de desarrollo urbano a nivel local e internacional que son tendencia actualmente y que tienen en común los objetivos para una buena calidad de vida en la ciudad mediante el desarrollo de un ejercicio de una alternativa de intervención sobre la organización constructivo espacial de la ciudad, aplicando los conceptos del redesarrollo, el reciclamiento urbano, la rehabilitación urbana, la densificación y/o re densificación, la expansión urbana, entre otros, utilizando diferentes metodologías que le permitan:

- a) Analizar las condicionantes de los factores: Históricos, humanísticos, socio-económicos, naturales y artificiales del desarrollo urbano de un área de estudio especifica;
- b) Diagnosticar las causas y efectos de la problemática urbana del área de estudio.
- c) Plantear el ordenamiento urbano estratégico en el área de estudio como una alternativa de intervención para la ciudad y como medida de mitigación de la problemática urbana existente.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA

Es recomendable que el alumno haya cursado las materias: Fundamentos de procesos de investigación, Fundamentos conceptuales aplicables al urbanismo, Expresión gráfica del entorno, Procesos metodológicos de la planeación, Aplicación de la topografía y la planimetría al urbanismo, Aplicación cartográfica al urbanismo, Representación técnica urbana, Fundamentos de la sociología para el urbanismo, Fundamentos económicos de la ciudad, Fundamentos del diseño bidimensional y tridimensional para el urbanismo, Aplicación de las matemáticas al urbanismo, Educación visual para el urbanismo y Representación digital.

Posteriormente se relacionará directamente con las materias: Análisis e interpretación de teorías del urbanismo, Representación digital tridimensional, Procesos normativos del urbanismo, Análisis de las políticas territoriales ambientales, Proyecto urbano de impacto al centro de población, Análisis y evaluación de procesos de urbanización en el territorio, Evaluación de proyectos urbanos, Análisis de evaluación de procesos de metropolización, Análisis e interpretación de las teorías de conservación del patrimonio natural y edificado.

La unidad de aprendizaje asimismo se relaciona con las unidades: Diseño Urbano, Infraestructuras Urbanas y Territoriales, Medio Ambiente y Patrimonio.

3.- FINALIDAD:

El alumno obtiene conocimiento, dentro de la base Teórica-Conceptual, Metodológica y Territorial, desarrolla además habilidades para aplicación de estrategias en el territorio.



Ordenamiento

2

4 COMPETENCIAS QUE E	L ALUMNO DEBERÁ DEMOST	RAR, CON LOS REQUISITOS C	ORRESPONDIENTES
COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
COMPETENCIA 1 ANALIZA ORÍGENES, PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	Reconoce los orígenes del ordenamiento territorial como disciplina de estudio en la organización, clasificación y administración del territorio.	Descubre formas de estudio del territorio y los desafíos a los que se enfrenta como técnica multidisciplinaria administrativa de recursos.	Argumenta el carácter técnico-político- administrativo con el que se debe configurar el territorio en el corto, mediano y largo plazo.
	Identifica los enfoques a través de los cuales es posible estudiar el territorio, analiza las cualidades, fines y propósitos del ordenamiento territorial.	Distingue las diversas aplicaciones y alcances del ordenamiento territorial; técnicas espaciales, económicas, naturales y sociales.	Concluye sobre los objetivos y propósitos del ordenamiento territorial.
	Memoriza conceptos, términos, componentes y el lenguaje en materia de ordenamiento territorial.	Relaciona los fundamentos, las variables, implicaciones y procesos de planificación integral, coordinada y prospectivo-estratégica que inciden en la ordenación del territorio.	Reúne información sobre las cualidades del ordenamiento territorial y Reflexiona el significado de los términos y la aplicación de los conceptos estudiados.
	Clasifica los elementos que componen el territorio y las formas de vincular las actividades humanas que se desarrollan en el a un sistema de políticas públicas de carácter sustentable.	Organiza el territorio de acuerdo a sus características y potencialidades dentro de un marco de conservación, administración, dosificación y/o racionalización de recursos.	Decide y aplica las teorías a casos prácticos de estudio a efecto de aprender a resolver problemas prioritarios de manera eficaz pero flexible que permitan el desarrollo.
COMPETENCIA 2 EXAMINA Y APLICA LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	Distingue los diferentes aspectos desde los cuales debe ser estudiado el territorio ya sea rural o urbano.	Descubre métodos y técnicas para la clasificación y ordenación del territorio así como para la planeación estratégica, basados en aspectos ambientales, sociales, culturales, económicos o políticos.	Construye escenarios con base en diversas hipótesis, plantea una visión prospectiva de estrategias que resuelvan diferentes tipos de problemas.
	Define aspectos y criterios para la ordenación del territorio sobre la morfología de las estructuras espaciales que le permitan reconocer y comprender sistemas de	Compara las diferentes formas de crecimiento urbano, analiza el fenómeno de la expansión urbana, reflexiona sobre las alternativas de mayor y menor impacto.	Juzga Causas y Efectos de los diferentes modos de intervención de la ciudad asumiendo una actima d reflexiva y

	unidades territoriales y sus escalas		
	Reconoce los componentes del territorio, las formas del relieve y diversos aspectos del suelo así como de elementos del medio físico transformado que se encuentran en él, asimismo los clasifica de acuerdo a diferentes criterios de organización del espacio.	Aplica los diferentes métodos y técnicas para la organización constructivo- espacial de la ciudad, sintetiza y redacta de manera clara y breve conclusiones propias sobre los temas de aprendizaje.	Evalúa los métodos y técnicas innovadoras y convencionales de análisis y estudio de datos que permiten la integración de documentos de diagnóstico.
	Interpreta la información y percibe la problemática a la que se enfrentan los especialistas del ordenamiento territorial al integrar documentos y crear proyectos, planes y/o programas que contienen diversas políticas públicas.	Utiliza herramientas tecnológicas y para el análisis de la información geográfica, cualitativa y cuantitativa del territorio para generar documentos de estudio y desarrollar propuestas dirigidas a solucionar problemas.	Compone una investigación que enfrente la problemática actual sobre gestión de los espacios tanto públicos como privados.
COMPETENCIA 3 REFLEXIONA RELACIONES ENTRE ORDENAMIENTO AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.	Examina la contigüidad espacial y la interacción entre dos unidades urbanas.	Resuelve las comparaciones entre las estructuras de la economía y de la población de las unidades urbanas.	Predice las diferencias entre las unidades urbanas en cuanto a su forma, así como en sus mecanismos generadores.
	Describe las cualidades o variables que se incluyen en las metrópolis, y los factores que influyen en su crecimiento.	Diferencia los contextos económicos, sociales y políticos, a nivel local, nacional e internacional que inciden en la ordenación del territorio.	Planea nuevas propuestas y se apoya con los programas e instrumentos existentes que integren políticas que permitan el desarrollo sustentable del territorio.
	Discute los instrumentos de planeación para el cumplimiento de los objetivos de la política social.	 Analiza la distribución equilibrada y sustentable de la población y de las actividades económicas del territorio. 	Construye técnicas y criterios para la formulación de políticas, estrategias y acciones en materia de ordenación territorial.
	Explica los objetivos generales y específicos de los proyectos análogos existentes en la ciudad, enfatizando en la planificación urbana y territorial.	Esboza las diferencias que se presentan entre cada caso de estudio, comparando las ventajas y desventajas de los factores que pueden presentarse de diferentes maneras.	Evalúa un desarrollo de estrategias y propuestas conceptuales que signifiquen una alternativa de intervención para la ciudad.
COMPETENCIA 4 ARGUMENTA Y EVALÚA APLICACIONES ESTRATÉGICAS DEL	Destaca las visiones distintas de los modelos de ciudad, los fenómenos y la transformación que han	Deduce las fortalezas y debilidades de la ciudad compacta y la ciudad difusa, así como las	Decide una mejora en cuanto a las Constituciones de vida propuestas
		<u> </u>	4

ORDENAMIENTO TERRITORIAL.

tenido cada una a lo largo del tiempo.

- Traslada las normas y objetivos existentes para el desarrollo urbano a un caso de estudio específico para su buen funcionamiento.
- Relata el escenario actual de la problemática para el buen desarrollo urbano y los diferentes tipos de indicadores urbanos.
- Ilustra los instrumentos de planeación de primera jerarquía, para definir los lineamientos comunes de carácter técnico y operativo.

nuevas formas de vida y demandas sociales.

- Demuestra los modelos de desarrollo urbano actuales y exitoso a nivel nacional e internacional
- Deriva a nivel paramétrico densidades de componentes urbanos de diferentes géneros y resuelve su vinculación mediante espacios abiertos funcionales y atractivos.
- Dibuja croquis y gráficos conceptuales sobre la visión prospectiva de su propuesta que construyan una visión integral del territorio.

de diseño que dé a la ciudad una perspectiva de sustentabilidad.

- Crea una investigación acerca de las políticas de desarrollo urbano que puedan integrarse en un proyecto específico.
- Escoge proyectos específicos que sean útiles para el área de aplicación del caso de estudio y tener una visión concreta para el desarrollo del provecto final.
- Provecta mediante métodos tecnológicos y técnicas de representación gráfica, una presentación ejecutiva que ilustre la propuesta realizada.

cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.- Evaluación continua, el alumno analizará los orígenes, principios y teoría sobre los fundamentos del ordenamiento territorial.

PARA LA COMPETENCIA 2.- Evaluación continua, examina y aplica los métodos y las técnicas del ordenamiento territorial.

PARA LA COMPETENCIA 3.- Evaluación continua, reflexiona relaciones entre ordenamiento ambiental y participación social.

PARA LA COMPETENCIA 4.- Evaluación continua, argumenta y evalúa aplicaciones estratégicas del ordenamiento territorial.

STEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO . ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (asistencia, requisitos, exámenes, participación,

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos) (Hasta 10%).

Evaluación Continua: Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales (Hasta 30%) - Cumplimiento en la entrega de ensayos por tema conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas.

5

Evaluación Parcial: Realización de Examen (Hasta 30%) – Calificación de 0 a 100 y el Examen consiste en la contestación de preguntas abiertas sobre los contenidos del curso.

Evaluación Final: Cumplimiento en la entrega de trabajo final apartado 6.B. (Hasta 30%) - Demostración del cumplimiento establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final de elaboración de un Plan Maestro Conceptual sobre la organización constructivo espacial de la ciudad como alternativa de intervención para la ciudad.

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicara atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	% PARCIAL	% FINAL
		4553356	
COMPETENCIA 1 ANALIZA DRÍGENES, PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL DRDENAMIENTO TERRITORIAL.	 Investiga, definiciones, conceptos, términos, componentes y aprende el lenguaje en materia de ordenamiento territorial. Interpreta las definiciones, conceptos y 	30% 30%	20%
	términos a fin de comprender cuando y como emplearlas según sea el caso de estudio. 3. Sintetiza y redacta de manera clara y breve conclusiones propias sobre los temas de aprendizaje.	40%	2076
COMPETENCIA 2 EXAMINA Y	Investiga y comprende los diferentes	30%	
APLICA LOS MÉTODOS Y LAS FÉCNICAS DEL ORDENAMIENTO FERRITORIAL.	componentes de la organización constructivo- espacial de la ciudad, dimensión y forma. 2. Percibe las diferentes formas de crecimiento urbano, analiza el fenómeno de la expansión urbana, reflexiona sobre las alternativas de	30%	20%
	menor impacto. 3. Sintetiza y redacta de manera clara y breve conclusiones propias sobre los temas de aprendizaje.	40%	
COMPETENCIA 3 REFLEXIONA RELACIONES ENTRE DRDENAMIENTO AMBIENTAL Y	Sintetiza referencias análogas y plantea una visión prospectiva para la realidad del caso de estudio y su intervención.	30%	
PARTICIPACIÓN SOCIAL.	Analiza diferentes contextos económicos, sociales y políticos, a nivel local, nacional e internación que inciden en la ordenación del territorio.	30%	20%
	Sintetiza y redacta de manera clara y breve conclusiones propias sobre los temas de aprendizaje.	40%	
COMPETENCIA 4 ARGUMENTA Y EVALÚA APLICACIONES ESTRATÉGICAS DEL	Investiga conceptos y modelos de desarrollo urbano actuales y exitosos a nivel nacional e internacional.	10%	
ORDENAMIENTO TERRITORIAL.	Analiza las políticas de desarrollo urbano a nivel nacional.	10%	
	3. Sintetiza, información sobre diversos instrumentos para el desarrollo urbano.	20%	
	4. Calcula a nivel paramétrico densidades de componentes urbanos de diferentes géneros y resuelve su vinculación mediante espacios abiertos funcionales y atractivos.	20%	40%
	5. Desarrolla croquis y gráficos conceptuales sobre la visión prospectiva de su propuesta.	20%	×
	Sintetiza y redacta de manera clara y breve conclusiones propias sobre los temas de aprendizaje.	20%	

7 - BIBI IOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leida

- Geocalli-Cuadernos de Geografía, Geografía y Ordenamiento Territorial, Año 7, Num 13, CUCSH. (Librería CUCSH).
- Una Teoría del Urbanismo, Dieter Frick, Berlin 2008 primera edicion, primera edicion traducida Bogota 2011.
- Urbanismo Ecológico, Mohsen Mostafavi, Gareth Doherty, Harvard University, Cambridge 2010.
- La Era del Globalismo, Octavio Ianni, Siglo XXI Editores, Rio de Janeiro 1996.
- Diseño de Nuevas Ciudades, Enfoque Sistémico, J.E. Gibson, Ed. LIMUSA, MEX. (Biblioteca CUAAD).
- Gestión del Suelo Urbano en el Marco del Ordenamiento Territorial, Instituto Geográfico, Agustín Codazzi, 2003.
 (Biblioteca CUAAD).
- Ordenación del Territorio y Medio Ambiente, Antonio Fernández Fernández. (Biblioteca CUCBA).
- El Ordenamiento Territorial: Experiencias Internacionales, María Evangelina Salinas Escobar (Compiladora), SEMARNAT, CUCSH. (Biblioteca CUCBA).
- Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio, Luis Racionero. (Biblioteca CUCBA).
- Metrópolis Transfronteriza, Tito Alegría. (Porrúa 2009)
- Planificación Estratégica Urbana y Territorial, Rafael Merinero Rodríguez. (Servilla 2010).
- Organización y Funcionamiento de Áreas Metropolitanas, Monserrat Cuchillo, Francesco Morata (Colección Estudios 1991).

10 de Octubre de 2017	Fecha de elaboración de programa
11 de Octubre de 2017	Fecha de aprobación de programa
Urb. José Miguel Arriaga Sánchez	Profesores que participaron



Coordinación de la Carrera de Urbanistica y Medio Ambiente Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.

1.- ANALIZA LOS ORÍGENES, PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Situación didáctica: El alumno analizará los orígenes, principios y teoría sobre los fundamentos del ordenamiento territorial y deberá realizar un ensayo por tema, además el profesor expondrá con ayuda de presentaciones y apuntes en pantalla así como el alumno tomará nota de los puntos más relevantes.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Documentos escritos (Ensayos).	Presentación clara en textos.
2. Presentaciones electrónicas.	Lenguaje adecuado y accesible para que los
Apuntes manuscritos.	documentos y la terminología sean claros y comprensibles.
4. Documentos de investigación.	Buena redacción y edición.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
1. Entrega del programa del curso y/o guía académica a los alumnos. 2. El profesor coordinara el llenado de un directorio de los integrantes del grupo, conteniendo: (nombre completo, número de cel., y correo electrónico). 3. El profesor proporcionara sus datos de contacto para mantener comunicación con los alumnos. 4. Se formarán equipos de trabajo de tres alumnos para desarrollo de trabajo final.	Sesión 1. Introducción. Información general de la dinámica de clases y los temas. Definición de Trabajo de fin de Semestre. Información general de la evaluación.	 Exposición del Profesor. Explicación y discusión de la forma de evaluación, el programa y de la guía académica. Explicación del Trabajo de fin de Semestre a desarrollar. 	 Computadora. Proyector. Pizarrón. Documento electrónico del programa y guías académicas. Formato de directorio.
 Exposición mediante computadora y proyector. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. Recepción y registro de tareas. Sesión de preguntas y respuestas. Envío por parte del profesor de la 	Sesión 2. Tema: Definición del Concepto de Ordenamiento Territorial. Organización del Espacio y Ordenamiento Territorial	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	Computadora. Proyector. Pizarrón. Dizarrón. Dizarrón.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
presentación electrónica expuesta en clase.			Bibliografía sobre los temas.
 Exposición mediante computadora y proyector. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. Recepción y registro de tareas. Sesión de preguntas y respuestas. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase. 	Sesión 3. Tema: Dipietivos y Cualidades del Ordenamiento Territorial. Enfoques del Ordenamiento Territorial. El urbanismo como medio de transformación social.	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	 Computadora. Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.

2.- ANALIZA Y DIAGNOSTICA LOS FACTORES Y ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA URBANA Y ARQUITECTÓNICA DEL ESTADO ACTUAL DE UN SITIO.

Situación didáctica: El alumno examinará y aplicará los métodos y las técnicas del ordenamiento territorial. Además de los ensayos por tema el alumno deberá encontrar una problemática en su entorno urbano que diagnosticará a fin de poder aplicar las metodologías pertinentes para el desarrollo urbano estratégico.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
 Documentos escritos (Ensayos). Presentaciones electrónicas. Apuntes manuscritos. Documentos de investigación. 	 Presentación clara en textos. Lenguaje adecuado y accesible para que los documentos y la terminología sean claros y comprensibles. Buena redacción y edición.

SECUENCIA	No. DE SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES Y EQUIPO
DIDÁCTICA	Y TEMA A TRATAR	A REALIZAR	NECESARIOS
Exposición mediante computadora y proyector. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas.	Sesión 4. Tema: Problemas en los que se centra la ordenación del territorio.	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	Proyector.

Coordinación de la Carrera de Urbanistica y Medio Ambiente Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
 Recepción y registro de tareas. Sesión de preguntas y respuestas. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase. 	 Retos de Gestión de la transformación urbana: organizar para aprender. Urbanismo generado por los usuarios. 		 Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.
 Exposición mediante computadora y proyector. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. Recepción y registro de tareas. Sesión de preguntas y respuestas. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase. 	Sesión 5. Tema: Impacto Ambiental Urbano. Análisis del Deterioro Urbano.	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	 Computadora. Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.
1. Exposición mediante computadora y proyector. 2. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. 3. Recepción y registro de tareas. 4. Sesión de preguntas y respuestas. 5. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase.	Sesión 6. Tema: El lenguaje contemporáneo del urbanismo. Precisiones terminológicas. Organización constructivo-espacial. La Expansión Urbana.	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	 Computadora. Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.
1. Exposición mediante computadora y proyector. 2. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. 3. Recepción y registro de tareas. 4. Sesión de preguntas y respuestas. 5. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase.	Sesión 7. Tema: > Unidades Territoriales. > Conurbación. > Las Áreas Metropolitanas. > Regionalismo y Globalismo.	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 3.

3.- REFLEXIONAR SOBRE LAS RELACIONES ENTRE ORDENAMIENTO AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Situación didáctica: El alumno reflexionará sobre las relaciones entre ordenamiento ambiental y participación social, a efecto de poder plantear una alternativa de intervención para la ciudad.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD	
 Documentos escritos (Ensayos). Presentaciones electrónicas. Apuntes manuscritos. Documentos de investigación. 	 Presentación clara en textos. Lenguaje adecuado y accesible para que los documentos y la terminología sean claros y comprensibles. Buena redacción y edición. 	

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
1. Exposición mediante computadora y proyector. 2. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. 3. Recepción y registro de tareas. 4. Sesión de preguntas y respuestas. 5. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase.	Sesión 8. Tema: Metodología del urbanismo y ordenamiento del suelo. Planes y Programas de Ordenamiento Territorial.	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	 Computadora. Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.
1. Exposición mediante computadora y proyector. 2. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. 3. Recepción y registro de tareas. 4. Sesión de preguntas y respuestas. 5. Envío por parte del profesor de la	Sesión 9. Tema: > Tendencias de Desarrollo Urbano (Politicas, Agenda Urbana). > Instrumentos para el Desarrollo Urbano (Gestión Financiera de la Planeación).	 Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal. 	Proyector. Pizarrón. Presentación Present

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
presentación electrónica expuesta en clase.			2. *
1. Exposición mediante computadora y proyector. 2. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. 3. Recepción y registro de tareas. 4. Sesión de preguntas y respuestas. 5. Envío por parte del	Sesión 10. Tema: Habitar.	 Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal. 	 Computadora. Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.
profesor de la presentación electrónica expuesta en clase.		,	
 Exposición mediante computadora y proyector. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. 	Sesión 11. Tema: > La Utopía como Modelo.	 Explicación, reflexión, análisis y debate del tema 	Computadora.Proyector.Pizarrón.
 Recepción y registro de tareas. Sesión de preguntas y respuestas. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase. 		y/o concepto con dinámica grupal.	 Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 4.

4.- ANALIZA LAS APLICACIONES PRÁCTICAS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Situación didáctica: El alumno argumentará, evaluará y aplicará estrategias de ordenamiento territorial desarrollando un ejercicio en un área determinada que presente una problemática real identificada.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
 Documentos escritos (Ensayos). Presentaciones electrónicas. Apuntes manuscritos. Documentos de investigación. Croquis de los análisis e ideas conceptuales. Imágenes prospectivas. 	 Presentación clara en textos. Lenguaje adecuado y accesible para que los documentos y la terminología sean claros y comprensibles. Buena redacción y edición.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
 Exposición mediante computadora y proyector. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. Recepción y registro de tareas. Sesión de preguntas y respuestas. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase. 	Sesión 12. Tema: Conceptos y Modelos de Ciudad, ejemplos análogos (Expansión Urbana, Percepción de la Densidad, Verticalismo, Prototipos Urbanos, Diseño Paramétrico y Plan Maestro).	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	 Computadora. Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.
1. Exposición mediante computadora y proyector. 2. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. 3. Recepción y registro de tareas. 4. Sesión de preguntas y respuestas. 5. Envío por parte del profesor de la presentación electrónica expuesta en clase.	Sesión 13. Tema: Estrategias para el Desarrollo Urbano. (Proyectos Estratégicos)	Explicación, reflexión, análisis y debate del tema y/o concepto con dinámica grupal.	 Computadora. Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas.
1. Última revisión de material de trabajo, avances, borradores. 2. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. 3. Recepción y registro de tareas. 4. Sesión de preguntas y respuestas.	Sesión 14. Tema: > Última Revisión de Trabajo Final.	Última Revisión por parte del profesor de los avances del trabajo final, observaciones.	Computadora. Proyector. Pizarrón. Presentación sobre el tema. Bibliografía sobre los temas. Plano impreso para croquis de propuestas y apuntes por parte de los alumnos.
Revisión de material de trabajo, avances, borradores.	Sesión 15. Tema: > Ordinario- Evaluación Final.	 Entrega de Trabaj Final. Examen. 	omputadora

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
 Utilización de pizarrón para explicaciones específicas. Recepción y registro de la presentación de avances. Sesión de preguntas y respuestas. 	➤ Entrega de Trabajo Final. ➤ Examen.		● Trabajo Final
Revisión de material de trabajo, avances, borradores.	Sesión 16. Tema:		Computadora.
2. Utilización de pizarrón para explicaciones específicas.	> EXTRAORDINAR IO.	Examen/Trabajo.	• Examen
3. Recepción y registro de la presentación de avances.	CAPTURA DE CALIFICACIONE S DEFINITIVAS		Trabajo Extraordinario
4. Sesión de preguntas y respuestas.	SIIAU.		



Coordinación de la Carrera de Urbanistica y Medio Ambiente Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño