



CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

DEPARTAMENTO:

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE

ACADEMIA:

DISCIPLINAS PSICOLOGICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

FUNDAMENTOS PARA LA INTERVENCION CLINICA PSICOLOGICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9699	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGIA / (LPGI) LICENCIATURA EN PSICOLOGIA /	CISA I9030 CISA I9031

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Licenciado en Psicología o con Posgrado; con experiencia laboral en el campo de la salud mental en psicoterapia y/o en prevención y promoción de la salud mental. Además es importante que cuente con una experiencia profesional comprobable mayor a tres años.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Psic. José de Jesús Gutiérrez Rodríguez,
Dr. Gabriel Zarate Guerrero,
Psic. José Ramón González Altamirano
Psic. María del Carmen de la Salud de la Cruz
Cortinas.

Academia: Prevención, promoción
e intervención en el proceso Salud-
Enfermedad Mental

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

15/04/2016

[FECH_ACTU]

1. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Profesionales
Investiga, interviene, previene y evalúa, desde una perspectiva psicosocial y transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socio estructurales e interculturales y de transculturación, relacionados con problemáticas sociales,
Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional, desde una perspectiva transdisciplinaria, de forma crítica y propositiva.
Socio- Culturales
Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional.
Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas- en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua,
Técnico Instrumentales
Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campos de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas
Participa, desarrolla y gestiona creativamente proyectos sociales, laborales, deportivos y culturales de forma individual, grupal y social; desde una perspectiva histórica, con orientación a futuro, ante los retos y cambios de la realidad, con sentido profesional.

2. PRESENTACIÓN

Este curso – taller promueve el conocimiento en los alumnos sobre el quehacer de los psicólogos en el campo de la salud y en los distintos niveles de su participación: primario (prevención y/o promoción de la salud), secundario (atención) y terciario (rehabilitación especializada), diferenciando el nivel de análisis en base al desarrollo de la profesión a nivel internacional, a nivel nacional y a nivel Jalisco.

Así mismo, favorece el conocimiento y la comprensión sobre cómo, desde una perspectiva de no solo atender los problemas de salud mental, como tradicionalmente se ha concebido, sino también de prevenirlos y de promover estilos saludables de vida, es que la Psicología ha desarrollado diversas líneas de trabajo en el campo de la salud (independientemente del escenario en el que se trabaje, sea un hospital, el consultorio, un centro comunitario, en una escuela, en una empresa, en una institución de justicia, etc.) como son la Psicología Clínica, la Psicología de la Salud, la Psicología Positiva y la Psicología Forense.

También les permite desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar, implementar y evaluar eficazmente programas y acciones de prevención y/o promoción de la salud científicamente sustentados y perfectamente sistematizados en el campo de la salud; así mismo

promueve el que se introduzcan al trabajo de intervención psicoterapéutica, conociendo sus diversos modelos teóricos y modalidades.

Finalmente, les permite tomar conciencia de la importancia de considerar en su trabajo los aspectos ético – normativos del quehacer del psicólogo en el campo de la salud.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

A partir del conocimiento y la comprensión del quehacer del psicólogo en el campo de la salud y de las situaciones socioeconómicas y culturales del momento histórico en que vivimos, diseñara e implementará un programa de prevención y/o promoción de la salud caracterizado por su fundamentación científica, pertinencia, trascendencia social y espíritu innovador.

4. SABERES

Prácticos	1. Diseña e implementa programas de prevención y/o promoción de la salud para prevenir problemas o satisfacer necesidades psicosociales.
Teóricos	1. Comprende y visualiza el quehacer dominante y futuro del psicólogo en nuestro contexto socioeconómico y cultural en el campo de la salud, con perspectivas inter, intra y multidisciplinar. 2. Identifica los lineamientos ético – normativos de la profesión del psicólogo en México y en Jalisco.
Formativos	1. Valora la importancia del respeto a los derechos humanos y a los principios éticos del psicólogo y de asegurar los derechos de los usuarios de los servicios psicológicos profesionales en el campo de la salud.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	Antecedentes históricos de la Psicología en el campo de la Salud
•	A nivel internacional
•	A nivel nacional
•	A nivel Jalisco
2.	El quehacer del Psicólogo en el campo de la Salud
•	Psicología Clínica
•	Psicología de la Salud
•	Psicología Positiva
•	Psicología Forense
3.	Los niveles de intervención en el trabajo del Psicólogo en el campo de la Salud
•	Prevención y promoción de la salud
•	Atención a los problemas y necesidades de salud
•	Rehabilitación
4.	Prevención y promoción de la salud mental
•	Definiciones de prevención y promoción de la salud mental
•	Orientaciones de la prevención y promoción de la salud mental
•	Bases teóricas para la fundamentación de los programas de prevención y promoción de la salud mental
•	Elementos para el diseño de programas de prevención y promoción de la salud mental
•	Implementación de programas de prevención y promoción de la salud mental
5.	Modelos teóricos y modalidades de la atención psicológica
•	Modelos teóricos para la atención psicológica (Psicoanálisis, Cognitivo – Conductual, Terapia Gestalt, Terapia Familiar Sistémica, otros)

•	Modalidades de la atención psicológica (psicoterapia individual, psicoterapia de pareja, psicoterapia familiar, psicoterapia de grupo, psicoterapia virtual, análisis institucional, otros)
6.	Investigación psicológica en el campo de la salud
7.	Derechos humanos, normatividad y ética profesional en el ejercicio profesional del psicólogo en el campo de la salud
•	Derechos de los usuarios de los servicios psicológicos profesionales en el campo de la salud
•	Derechos de los prestadores de los servicios psicológicos profesionales en el campo de la salud
•	Normatividad para el ejercicio profesional de los psicólogos
•	Principios éticos de los psicólogos
•	Responsabilidades profesionales de los psicólogos

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

•	Modalidad presencial.
•	La metodología del curso se basa en la perspectiva del aprendizaje grupal, en donde el educando es el constructor de su propio conocimiento y el docente funge como un facilitador del objeto de estudio.
•	Exposiciones por parte del profesor.
•	Foro con las participaciones de psicoterapeutas invitados.
•	Presentaciones de contenidos temáticos por equipos de trabajo.
•	Análisis y discusión por equipos y en plenarias.
•	Proyección de películas y documentales previamente seleccionados.
•	Trabajos prácticos o de aplicación de los contenidos teóricos planteados.
•	Elaboración de fichas de lectura (la ficha de lectura debe cubrir los siguientes aspectos: tema, autor, síntesis, ideas centrales: enunciadas y sintetizadas y comentarios personales). Se espera que los alumnos lean previamente los materiales y entreguen las fichas de lectura correspondientes el día en que se analice el tema respectivo.
•	Elaboración de un ensayo sobre un modelo teórico – explicativo de la intervención psicológica o psicoterapéutica (se adjunta guía para su elaboración).
•	Diseño e implementación de un programa de prevención y/o promoción de la salud mental (se adjunta guía).

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

1.- Reportes de lecturas previas de los contenidos de la Unidad de Aprendizaje. 2.- Ensayo sobre un modelo teórico – explicativo de la intervención psicológica o psicoterapéutica. 3.- Programa de prevención y/o promoción de la salud. 4.- Reporte de la implementación del programa de prevención y/o promoción de la salud	1.- Los reportes de lectura deberán ser elaborados previamente a la revisión del tema en clase. 2.- El ensayo deberá haberse elaborado en base a la guía que se les entregará y deberá ser entregado una semana después de haber concluido el tema no. 5 del temario. 3.- El programa de prevención y/o promoción de la salud deberá elaborarse y entregarse en base a la guía que se les proporcionará y antes de que se implemente el programa de prevención y/o promoción de la salud. 4.- El reporte de la implementación del programa de prevención y/o promoción de la salud deberá realizarse en base a la guía que se les entregará y antes de que concluya el curso – taller (si no se realiza, se reprobará).	1.- Los reportes de lectura se realizarán en momentos previos a la revisión del tema correspondiente y extraclase. 2.- El ensayo se realizará extraclase. 3.- El programa de prevención y/o promoción de la salud deberá elaborarse extraclase. 4.- La implementación del programa de prevención y/o promoción de la salud deberá realizarse en algún contexto educativo, laboral o comunitario de la Zona Metropolitana de Guadalajara y durante las dos últimas semanas del curso – taller.
--	--	--

8. CALIFICACIÓN

25% Reportes de lectura
25% Ensayo
25% Diseño de programa de prevención y/o promoción de la salud
25% Implementación del programa de prevención y/o promoción de la salud

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libros:

- Baumann, U. & Perrez, M. (1994) Manual de Psicología Clínica. Barcelona, España. Editorial Herder.
- Bernstein, D. & Nietzel, M. (2000) Introducción a la Psicología Clínica. México, D.F., Editorial Mc.Graw-Hill.
- Buela-Casal, G. & Caballo, V. (1991) Manual de Psicología Clínica Aplicada. Madrid, España Siglo Veintiuno Editores.
- Castanedo, C. (2008) Seis enfoques psicoterapéuticos. México, D.F., Editorial Manual Moderno,
- • Harrsch, C. (1998) Identidad del I psicólogo. México, D.F., Addison Wesley Longman de México.
- Kriz, J. (1985) Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires, Argentina. Amorrortu Editores.
- Materazzi, M. (1991) Salud Mental – Una propuesta de prevención permanente. México, D.F., Editorial Paidós.
- Oblitas, L. (2008) Psicoterapias Contemporáneas. México, D. F., Cengage Learning Editores.
- Pedinielli, J. (1996) Introducción a la Psicología Clínica. Editorial Biblioteca Nueva.
- Pichot, López, Valdéz, DSM IV - TR, Editorial Massón, Barcelona, España, 2002.
- Rosenbaum, M. (1985) Ética y valores en psicoterapia. México, D.F., Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Seligman, M. (2011) La auténtica felicidad. Madrid, España. Editorial Zeta Bolsillo.
- Talarn, A. (2009) Globalización y Salud Mental. Barcelona, España. Editorial Herder.
- Temas selectos en Orientación Psicológica, vol. III, Discapacidad, Editorial Manual Moderno y Universidad Iberoamericana, A. C., México, D.F., 2008.
- Trull, T. & Phares, J. (2003) Psicología Clínica – Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. México, D.F., International Thomson Editores.

Videos:

- Salud, mente y comportamiento, American Psychological Association, Ediciones Folio, 1994, 30 minutos.
- Feliz – Se parte de la revolución, Spiritual Planet Publishing Group, 2013, 90 minutos.
- Sicko, Michael Moore, 2007, 91 minutos.
- La ciencia del mal, National Geographic, 2009, 52 minutos.
- Los cárteles de México – Pasado, presente y futuro, Crystal Entertainment, 2007, 90 minutos.
- Mente criminal – Psiquiatras forenses, Discovery Channel, 1999, 46 minutos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ben-Shahar, T. (2011) La búsqueda de la felicidad. Madrid, España. Editorial Alienta.
- Buendía, J. (2007) Psicología clínica. Perspectivas actuales. Madrid, España. Ediciones Pirámide.
- Reynoso, L. y Seligson, I. (2005) Psicología clínica de la salud. Un enfoque conductual. Guadalajara, Jalisco. Universidad de Guadalajara, Facultad de Psicología UNAM y Manual Moderno.
- Sierra, J. (2011) Psicología Forense: Manual de técnicas. Madrid, España. Editorial Biblioteca Nueva.