

## FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias

### Formato Base

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Geografía Social

Nombre de la unidad de aprendizaje

Geografía del Occidente de México

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO217				

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
○ <u>C = curso</u>	○ <u>Licenciatura</u>	○ Licenciatura en Geografía y Ordenación Territorial	Geografía Universal

Área de formación

Elaborado por:

**Mtro. Hirineo Martínez Barragán**

Fecha de elaboración:

**11 de junio de 2003**

Fecha de última actualización

**JULIO DE 2008**

## 2. PRESENTACIÓN

En el curso de *Geografía del Occidente de México* se realizarán tareas encaminadas a que los alumnos conozcan de manera empírica los aspectos geográficos más relevantes de esta parte del territorio nacional y también se realizarán ejercicios para que los alumnos sobre esa base profundicen en la parte conceptual referente al espacio geográfico como construcción social y a la dialéctica que se genera entre espacio geográfico y territorio, tomando siempre como referente empírico el Occidente de México y sus estados integrantes.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquirirá un dominio empírico sobre los procesos y estructura territorial del Occidente de México, que lo llevará a tener un nivel de conocimiento que le permitirá desarrollarse como docente en la materia de Geografía e Historia de los estados que integran esta región, misma que se imparte en la enseñanza básica, media y media superior, también podrá impartir materias afines de las ciencias naturales o sociales que aborden el Occidente de México. Así mismo le permitirá al alumno identificar los principales problemas y las principales potencialidades geográficas de los estados para efectos de la ordenación territorial y la planeación del desarrollo territorial.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno aprenderá a tener un dominio (cartográfico) sobre el mapa de los estados que integran la región occidente y sobre sus principales componentes (flujos y fijos). Conocimiento y dominio que se complementará en campo, para lo cual en cada curso se realizará un recorrido por un rumbo previamente definido del Occidente de México.</li><li>• El alumno identificará los componentes espaciales (lugares) más relevantes en la configuración territorial del Occidente: Provincias geológicas, unidades fisiográficas, cuencas hidrográficas, principales paisajes, ciudades capitales y otras ciudades importantes, carreteras, presas, parques y corredores industriales, etc.</li><li>• Podrá identificar y diagnosticar sobre las principales coyunturas políticas, económicas y tecnológicas que han marcado y marcan la pauta en el desarrollo territorial del occidente, arrancando desde principios del siglo XX.</li><li>• Desarrollará las habilidades necesarias para elaborar y manejar el material didáctico necesario en la enseñanza de la Geografía.</li><li>• Tendrá identificadas las principales fuentes de información sobre el Occidente, que sean de interés geográfico: bibliografía, bancos de datos, archivos, etc.</li></ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que las entidades geopolíticas forman solo un recorte más de las múltiples delimitaciones a las que se sujeta el espacio geográfico, el cual está lleno de recortes que atienden a diferentes lógicas y momentos: cuencas hidrográficas, regiones, distritos electorales, etc.</li><li>• Ratificará y profundizará en que los espacios geográficos son</li></ul>

	<p>productos históricos que se construyen por las interrelaciones de componentes socio-naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizará en que dependiendo de los enfoques y objetivos, se identifican diferentes espacios geográficos que convergen entre sí de manera simultánea (concomitantes).</li> <li>• Confirmará y profundizará en que los territorios son materializaciones históricas de los espacios geográficos convergentes.</li> </ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los ahorros de tiempo y energía están directamente ligados con las localizaciones óptimas en el territorio, se realizará un ejercicio locacional para datos actuales y futuros.</li> <li>• Con las reflexiones y contribuciones del alumno, buscar las ubicaciones contextuales óptimas de los lugares a favor del desarrollo territorial del Occidente.</li> <li>• Desde las perspectivas de la renta económica y renta de la ubicación de los lugares, estudiar y pensar a los estados municipios y otras unidades territoriales del Occidente, para un mejor desarrollo territorial de cada uno y en colectivo.</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### 1. Identificar y diferenciar el Occidente como una parte y como un todos:

- 1.1. Las estructuras de los procesos;
- 1.2. Los Flujos de los fijos, y
- 1.3. Las formas de los contenidos.

### 2. Abordar el territorio del occidente como un producto social en construcción, tomando como punto de partida principios del siglo XX:

- 2.1. Proceso que siguió la configuración de las unidades geopolíticas (Estados, Municipios y Distritos electorales, Regiones programáticas) actuales;
- 2.2. Analizar el proceso de poblamiento;
- 2.3. Analizar los procesos territoriales y la configuración de nuevos espacios con la incorporación de nueva infraestructura como carreteras, industrias, presas, etc.;
- 2.4. Analizar los procesos territoriales derivados de la reforma y contrarreforma agraria.
- 2.5. Analizar la evolución de las actividades económicas y la PEA;
- 2.6. Identificar y analizar las principales coyunturas políticas que alteraron el desarrollo territorial de Jalisco, y
- 2.7. Analizar los impactos territoriales con la incorporación de Nuevas Tecnologías.

### 3. El territorio actual del occidente de México: Estructura y proceso, flujos y fijos, formas y contenidos:

- 3.1. Centros y periferias;
- 3.2. Redes de circulación y articulación;

3.3. Unidades formales de administración y organización territorial: municipios, regiones, distritos electorales, promotorías agrarias, diócesis, y

3.4. Espacios geográficos: Unidades naturales, cuencas hidrográficas, conurbaciones, corredores y parques industriales.

**4. Desarrollo territorial y escenarios futuros del occidente:**

4.1. Escenario socio-económico;

4.2. Escenarios político-Cultural, y

4.3. Escenarios mediambientales.

**6. ACCIONES**

1. Elaborar cronologías de hechos.

2. Elaborar cuadros de datos.

3. Elaborar gráficos para analizar proporciones y tendencias.

4. Elaborar mapas que representen hechos y fenómenos del occidente en diferentes momentos Históricos.

5. Realizar análisis comparativos entre mapas de diferentes temas y épocas para identificar constantes y procesos geográficos.

**ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>1. Al final del semestre el alumno deberá contestar un examen teórico donde demuestre con suficiencia que domina el concepto de: el <i>espacio geográfico</i> y el <i>territorio</i> como construcción social, así como la diferencia entre ellos. El alumno también deberá responder ante las diferencias conceptuales de <i>estructura</i> y de <i>proceso</i>, entre los <i>flujos</i> y los <i>fijos</i> así como las <i>formas</i> y los <i>contenidos</i> que han caracterizado al occidente de México en las últimas décadas.</p> <p>2. Al final del semestre el alumno deberá ubicar y describir con solvencia los principales componentes</p>	<p>1. Las respuestas a los cuestionamientos sobre la geografía del occidente de México deben de ser claras, precisas, con fundamentos (teóricos y empíricos) y argumentada.</p> <p>2. Dado lo trascendente de la materia, se espera que los rendimientos sean de buenos a excelentes, de lo contrario no acreditarán la materia.</p>	<p>1. Como docente a nivel básico y medio.</p> <p>2. Como técnico, asesor y ejecutor en tareas propias de la planeación, el ordenamiento y la gestión territorial del Occidente de México.</p> <p>3. Como investigador en temas diversos que se circunscriban al occidente de México.</p>

<p>geográficos que estructuran y dinamizan al occidente de México.</p> <p>3. Al final del semestre el alumno deberá estar capacitado para responder de manera oral y escrita a cuestionamientos generales sobre fijos-flujos, formas-contenidos, característicos del Occidente de México.</p>		
---	--	--

## 10. CALIFICACIÓN

1. Calificación mínima 60/100.
2. Asistencia mínima 80%.
3. El alumno deberá entregar todo los avances y reportes de lectura requeridos.
4. Deberá entregar el trabajo final requerido.
5. Deberá sustentar examen de fin de curso.

## 11. ACREDITACIÓN

Considerando el apartado anterior, si el alumno en los cuatro primeros puntos suma 95 o mas de calificación, exentará el examen final.

## 12. BIBLIOGRAFÍA: BASICA

Censos generales de población y vivienda, 1900-2000.

Gobierno del Estado de Jalisco. Varios documentos.

González y González, Luis. La querencia. Guadalajara: Hexágono. 1991.

INEGI, SPP. Síntesis geográfica, Todos los estados.

Martínez Barragán, Hirineo. Región y regionalización en Jalisco.

Preciado Coronado, Jaime. "Geografía electoral de Jalisco (diciembre 1988); en Cuadernos de difusión científica 22. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 1990.

Rivière D'Arc, Hélène. Guadalajara y su región; influencias y dificultades de una metrópoli mexicana. Traduc. Carlos Montemayor y Josefina Amaya. Guadalajara: Sep/Setenta, 1973. 231 p.

Martínez Barragán, Hirineo. *De la municipalización a la remunicipalización en Jalisco*. En: Geocalli No.7. Guadalajara, México, 2003.

Arroyo Alejandro, Jesús y David E. Loret (Comp.). *Ajustes y desajustes regionales: el caso de Jalisco a finales del sexenio salinista*. Universidad de Guadalajara/UCLA.

México, 1995.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bassols Batalla, Ángel. *México: formación de regiones económicas*. UNAM. México, 1992

Martínez Barragán, Hirineo y Adelina Moreno Cervantes. *Límites territoriales: la frontera Jalisco-Colima*. Gobierno de Jalisco, México 2003.

Comons, Áurea. *Cartografía de las divisiones territoriales de México*. Serie Temas selectos de Geografía de México. UNAM. México, 2002.

Becerra, Celina, *et. alt.* *Jalisco, historia y geografía*. Limusa. México, 1994.

Mendoza Vargas, Hector, *et. alt* (Edit.). *La integración del territorio en una idea de Estado: México y España, 1820-1940*. UNAM. México, 2002.

Commons, Áurea y Atlántida Coll-Hurtado. *Geografía Histórica de México en el siglo XVIII*. UNAM. México, 2002.