



Programa Simplificado
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Academia:

DIDACTICA DE LA GEOGRAFÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje

GEOGRAFÍA DE AMÉRICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Área de formación	Conocimientos previos
<ul style="list-style-type: none"> o C = curso o T = taller o CT = curso - taller o Seminario 	<ul style="list-style-type: none"> o <u>Licenciatura</u> 	<ul style="list-style-type: none"> o Licenciado en Geografía 	Básica Particular Obligatoria () Básica Común Obligatoria () Especializante Selectiva () Optativa ()	

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Estudiar las principales características geográficas, políticas, económicas y sociales de las naciones que conforman el continente americano, así como su interacción y efectos en las relaciones entre las diferentes regiones, norte, centro y el caribe y el sur, donde hoy día están jugando roles diferentes desde lo político a lo económico, llevándolos a ser más competitivos y elaborar planes que engloben no solo el desarrollo económico, sino que le permitan acceder a la sociedad mundial. En el escenario mundial, el continente Americano, se presenta como una región lista a su integración económica. Los desafíos con los que presenta su geografía con los cambios y sobreexplotación de sus recursos; el cambio climático en su avance en las regiones del mismo, son algunos de los movimientos que está sufriendo el continente, desde el norte de Alaska, hasta el sur no sólo de la Patagonia, sino hacia sus propios mares. Así mismo, conocer los diferentes organismos internacionales a los que pertenecen las diferentes regiones del continente y que en su momento inciden en el desarrollo del mismo.

3 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
- Aprendizaje de trabajo en equipo de	- Comprender los procesos sociales,



Programa Simplificado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

<p>tipo interdisciplinar y habilidad para relacionarse con las personas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad e iniciativa individual - Preparación para la toma de decisiones - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y utilizar diferentes fuentes documentales, analizar e interpretar dicha información) - Capacidad para integrar, interrelacionar y aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adquiridos durante su trayectoria escolar - Asume un compromiso ético desde la perspectiva de la equidad territorial - Demuestra una actitud de respeto hacia el medio ambiente - Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico. 	<p>culturales y económicos que han producido formas concretas de ocupación y utilización del espacio geográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la capacidad de generar, adquirir, analizar e interpretar información cuantitativa y cualitativa, así mismo, su distribución en el espacio geográfico como medio de actualización de conocimientos - Relacionar las actividades humanas con potencialidades y limitaciones territoriales para evaluar sus repercusiones. - Conocer los marcos administrativos y normativos vigentes que condicionan las actuaciones que tienen incidencia en el orden territorial - Trabajar en equipos multidisciplinares y utilizar el lenguaje y las aportaciones de otras ramas del conocimiento - Diseñar y desarrollar proyectos de ordenamiento territorial con fundamentación científica y ética
--	--

4. UNIDAD(ES) DE COMPETENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

Ordenamiento territorial (X)	Docencia (X)	Producción cartográfica (X)	Investigación (X)
--------------------------------	----------------	-------------------------------	---------------------

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO



Programa Simplificado
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

1. América.
 - 1.1 Ficha básica del continente
 - 1.2 Conformación de las regiones de América
 - 1.3 Escenarios y marco global:
 - 1.3.1 Geografía: Paisaje físico natural, población, recursos naturales, principales redes hidrológicas, zonas costeras con aporte al desarrollo, medio ambiente, breve Panorama e inventario de los principales recursos del continente, zonas de conflicto en los recursos
 - 1.3.2 Economía: Comercio, puertos, comunicaciones, zonas de producción agroindustrial e industrial. etc.
 - 1.3.3 Política: Organismos internacionales, las cinco subregiones de América, integración regional de la política, Geopolítica de las regiones, Cooperación regional.
 - 1.3.4 Sociedad: Indicadores Población, pobreza, migración
2. América del Norte
 - 2.1 Canadá
 - 2.1.1 Escenarios
 - 2.2 Estados Unidos
 - 2.2.1 Escenarios
 - 2.3 México
 - 2.3.1 Escenarios
3. Centro América
 - 3.1 Triangulo norte
 - 3.1.1 Honduras, Guatemala, El salvador
 - 3.2 Nicaragua
 - 3.2.1 Escenarios
 - 3.3 Costa Rica
 - 3.3.1 Escenarios
 - 3.4 Panamá
 - 3.4.1 Escenarios: La Panamá del desarrollo
 - 3.5 Belice
 - 3.5.1 Escenario
4. Países del Caribe
 - 4.1 Regionalización del Caribe
 - 4.1.1 Antillas mayores
 - 4.1.1.2 Escenarios
 - 4.1.2 Antillas menores
 - 4.1.2.1 Escenarios
5. América del sur
 - 5.1 Escenario de la región
 - 5.2 Guyana, Surinam y Guyana Francesa
 - 5.3 Colombia, Venezuela, Ecuador y Perú
 - 5.4 Bolivia, Brasil, Uruguay, Paraguay
 - 5.5 Chile y Argentina



6. ACREDITACIÓN

1. Calificación mínima 60/100.
2. Asistencia mínima: para acreditar en ordinario 80%, para acreditar en extraordinario 60%.
3. Para acreditar el alumno deberá entregar los avances de investigación y reportes de lectura.
4. Deberá entregar sus resultados de investigación como trabajo final.
5. Deberá aprobar las evaluaciones orales y escritas que se le apliquen.

PONDERACIÓN.....	
TRABAJOS.....	30 %
TRES EXÁMENES.....	30 %
EXPOSICIÓN EN CLASE...	20 %
TRABAJO FINAL.....	20 %

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Tamayo, J. L. (1991): Geografía Moderna de México. Editorial Trillas. México.
- Rodríguez Sánchez, Miguel Angel. Estructura Socioeconómica de México 1 Editorial editorial Publicaciones Cultural Segunda edición 182 pp.
- Atlas geográficos. (geografía Universal)

Profesores que la Imparten

Jaime Ramírez Ramírez
Jesús Amezcua Castellanos

**** Competencias Generales o transversales, Competencias que forman como ciudadano**

Competencias Específicas: definen el ejercicio eficaz de las capacidades que permiten el desempeño de una ocupación, respecto a los niveles requeridos en el empleo. La estrategia educativa que evidencie el aprendizaje de conocimientos, las capacidades, actitudes y comportamientos requeridos para desempeñar un papel específico, ejercer una profesión o llevar a cabo una tarea determinada (UNESCO, 1996). Competencia técnica, competencia metodológica, competencia social y participativa.

Posee **competencia técnica** aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo, y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Posee **competencia metodológica** aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten, que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

Posee **competencia social** aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva, y muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.



Programa Simplificado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Posee **competencia participativa** aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo, es capaz de organizar y decidir, y está dispuesto a aceptar responsabilidades (1994, citado por Tejada, 1999).