

FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Territorio y Gestión

Nombre de la unidad de aprendizaje

Geografía de la Población (GO112)

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	2	1	3	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
○ <u>CT = curso – taller</u>	○ <u>Licenciatura</u>	○ <u>Licenciatura en Geografía</u>	Calculo de medidas de tendencia central, elaborar distintos tipos de gráficos y cartografía base.

Área de formación

Básica Particular

Elaborado por:

MARÍA EVANGELINA SALINAS ESCOBAR
MARÍA DE LOS DOLORES ARELLANO AMAYA

Fecha de elaboración:

11 DE ABRIL DE 2003

Fecha de última actualización

DICIEMBRE 2016

2. PRESENTACIÓN

El presente curso tiene como objeto de estudio: la población humana como conjunto de individuos que vive e interactúa en su espacio. El hombre como miembro de la población, constituye el eje motor de la sociedad (actuando como agente productor y demandante de bienes y servicios al mismo tiempo) y ente que configura el territorio, motivo por el cual es tema de estudio de variadas disciplinas, particularmente del campo de las ciencias sociales. En la Geografía, el estudio de la población es parte relevante de sus contenidos temáticos desde sus inicios milenarios, advirtiéndose cambios importantes en su enfoque a lo largo del tiempo.

La Geografía de la Población como disciplina geográfica, surgió en la década de los cincuenta del siglo XX, a raíz de una serie de acontecimientos de orden mundial, poniéndose de manifiesto la necesidad de una disciplina específica en la geografía, enfocada al estudio de las variaciones espaciales en el tiempo y en el espacio, de los procesos y fenómenos de la población con el objetivo de descubrir las regularidades que rigen su variación espacial, así como la evaluación crítica de la situación existente, desde el

punto de vista de las necesidades de la población.

Esta unidad de aprendizaje es básica en la formación del geógrafo para desempeñar las cuatro competencias del plan de estudios de la licenciatura: ordenación del territorio, producción cartográfica, investigación básica y aplicada, así como la docencia.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analizar a la población humana en su contexto geográfico como soporte esencial para entender la mayoría de los procesos que suceden en el territorio. Para ello el alumno aprehenderá los distintos métodos para realizar el estudio de las características espaciales sustanciales de la población, que lleven a identificar regularidades y problemáticas demográficas actuales.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Este curso pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios que le permitan realizar un estudio geodemográfico de la población a diferentes escalas de análisis, la selección de fuentes de información idóneas, el cálculo de indicadores estadísticos, el diseño y elaboración de gráficas y cartografía temática en población, la realización de estimaciones de población, pero sobretodo la <u>identificación e interpretación</u> de las interrelaciones existentes entre las variables de la dinámica demográfica y el desarrollo de los territorios.
Saberes teóricos	El alumno se acercará al conocimiento de los distintos enfoques teóricos que para el estudio de la población se han seguido a lo largo del tiempo, con especial hincapié en las corrientes actuales; asimismo aprehenderá, los métodos y técnicas de obtención, de análisis y de presentación de la información geodemográfica.
Saberes formativos	Se pretende simultáneamente lograr, que el alumno tenga la oportunidad de desarrollar algunas actitudes que contribuyan con su formación personal como son, la comprensión de la diversidad de ideas y conductas, el reconocimiento de las limitaciones y bondades institucionales y de las fuentes de información, el reflexionar sobre temas relevantes a nivel nacional y sus implicaciones regionales y locales, al tomar en cuenta la apropiadamente la interpretación de datos estadísticos como las dinámicas geodemograficas que se le presenta la posibilidad de ubicar en el plano real posibles problemáticas y soluciones. así como el pensar relacionalmente.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1. La Población como objeto de estudio geográfico**
 - Evolución de la disciplina.
 - Enfoques teórico-metodológicos y temáticas.
 - Conceptos básicos.
 - Las fuentes de información para el estudio de la población.
 - Principales preocupaciones acerca de la población mundial
- 2. La dinámica poblacional**
 - 2.1 La evolución de la población.
 - Componentes del cambio demográfico:
 - Natalidad y fecundidad

Mortalidad y morbilidad;
Migraciones.
Crecimiento natural
Teoría de la transición demográfica
Factores contemporáneos influyentes, indicadores, tipologías y formas de representación.

2.2 Distribución espacial de la población. Características a distintas escalas. Factores influyentes. Tipologías. Indicadores. Formas de representación gráfica y cartográfica.

3. Características estructurales de la población

Estructuras por edad y sexo.
La familia.
Actividad económica.
Características culturales

4. Población y pobreza

Pobreza y marginación, métodos de medición, políticas públicas.

5. Las Políticas de población

Teorías sobre la población. Las conferencias mundiales y el diseño de políticas de población. Experiencia en México.

6. ACCIONES

Estas se resumen en los siguientes aspectos:

a) La realización de lecturas de temas específicos (Geografía de la población, estadísticas vitales, transición demográfica en América Latina y la política de población nacional) a fin de que el alumno identifique distintos enfoques teóricos, conozca la situación actual de las variables de estudio e identifique a los autores e investigadores expertos en el tema poblacional en México. Las lecturas se concretarán en la elaboración de resúmenes, control de lectura, cartel o crucigrama y su participación en clase.

c) Realización de cinco ejercicios que incluyen aspectos matemáticos, estadísticos, gráficos y cartográficos de las distintas variables geodemográficas, que les permita caracterizar un territorio específico a partir de ella.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>Estas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cinco ejercicios que incluyen aspectos matemáticos, estadísticos, gráficos y cartográficos de las distintas variables geodemográficas. ➤ Tres controles de lectura ➤ Examen teórico_ practico ➤ Presentación final de trabajo 	<p>Todas las evidencias de aprendizaje deberán realizarse de acuerdo a los detalles técnicos que se estipulen en las instrucciones de realización de cada uno de ellos, así como en el programa, debiendo cumplir además con los siguientes requisitos: buena presentación (limpieza, homogeneidad en el papel, en computadora, etc.), organizado internamente (portada, índice, apartados, consideraciones finales o conclusiones, referencias bibliográficas), redacción y buena ortografía.</p>	<p>Los conocimientos y saberes adquiridos en esta asignatura, le serán útiles en la actualidad y en el futuro, en su actividad y responsabilidades académicas como alumno de otras asignaturas relacionadas, así como en su futuro como profesionista, en el campo de la investigación, el ordenamiento territorial y la docencia.</p>

10. CALIFICACIÓN

La calificación se compone por los siguientes productos:

1. Evidencias de lecturas	10 %
4. Trabajos prácticos	60 %
5. Investigación	10
5. Examen	15%
7. Participación activa en clase	5

11. ACREDITACIÓN

La acreditación del curso el alumno la podrá obtener cumpliendo dos aspectos:

- 1.- La normativa universitaria en dos periodos: en ordinario con el 80 por ciento de asistencia a clases, en extraordinario con el 65 por ciento de asistencia a clases.
- 2.- Haber realizado (satisfactoriamente) cuando menos 7 de las nueve evidencias de aprendizaje del curso.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

1. Alexeev, Alexander (1987) *Geografía de la Población con fundamentos de demografía*. Editorial Progreso, U.R.S.S.
2. Arango Vila-Belda, Joaquín (2004), "La Población mundial". En Juan Romero (Coord.) *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp. 55-99.
3. Clarke, John I (1991). *Geografía de la Población*. Trad. De Ma. Teresa Gutiérrez de MacGregor y Elizabeth Holt Bultner. México: UNAM.
4. Del Canto, Consuelo, *et. al.* (1987), *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Colección Trabajos Prácticos de Geografía, Editorial Síntesis, Madrid, 1987. pp. 165-200 y 311-396.
5. González Pérez, Vicente. "Notas sobre el valor educativo de la Geografía de la Población", consultado en www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/01478518922325095209079/catalogo2
6. Haggett, Peter (1994). "La población humana". En *Geografía una síntesis moderna*. Rosa Ma. Ferrer (Trad.) Barcelona: Omega, pp. 147-173.
7. Mendoza, Cristóbal (2006). "Geografía de la Población". En Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (comp.) *Tratado de Geografía Humana*. Madrid: Arthropos / UAM, pp. 147-169.
8. Montiel, Sonia y Federico Trillas, *Geografía de la Población*. Universidad de la Habana, Cuba, 1986
9. Puyol A. Rafael, Julio Vinuesa A. y Antonio Abellán G. *Los grandes problemas actuales de la población*. Editorial Síntesis, Madrid, 1993.
10. Puyol, Rafael, José Estebanez y Ricardo Méndez, *Geografía Humana*. Editorial Cátedra, Madrid, 1988 pp. 51-238.
11. Salinas Escobar, María Evangelina, La política de población en México, impacto e implicaciones en la dinámica demográfica del Estado de Jalisco, 1974-1997. Tesis de maestría, Guadalajara, 2001.
12. Skoczek, María, *Geografía de la Población*. (inédito) Universidad de Guadalajara, Guadalajara, 1985.
13. Zarate Martín, Manuel Antonio y María Teresa Rubio Benito (2005). *Geografía Humana, sociedad, economía y Territorio*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fuentes de Información básicas, paginas interactivas:

1. Página oficial con información geográfica y demográfica de México. Censos generales de población y vivienda. Mapa digital, tabulados básicos y encuestas. Instituto nacional de geografía y estadística, Consulta interactiva. www.inegi.org.mx/
2. Instituto de Información Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco, Consejo nacional de población. www.conapo.gob.mx/ES/CONAPO/Jalisco
3. Páginas y publicaciones de organismos públicos y privados.

LECTURAS

1. Cortés, Fernando (2006). Consideraciones sobre la marginalidad, marginalidad económica y exclusión social. *Papeles de Población* 47. 71-84
2. García Ballesteros, Aurora. "La recuperación de la escala local en Geografía de la Población". *Investigaciones geográficas. Boletín del Instituto de Geografía*, 23. UNAM, 2000, pp. 76-87.
3. Gómez de León, José. "La política de población de México: desafíos hacia el siglo XXI". En Raúl Benítez C. y René Jiménez O. (Coords.) *Hacia la demografía del siglo XXI*, volumen 3. SOMEDE, IIS, México, 1999, pp. 3-18.
4. González Pérez, Vicente. "La geografía de la población en la planificación del territorio". Universidad de Alicante, pp. 22-30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=36877> o www.cervantesvirtual.com/.../la-geografa-de-la-poblacion-en-la-planificacion-del-territorio...
5. González Pérez, Vicente. "Notas sobre el valor educativo de la Geografía de la Población". *Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto de Geografía*, 22. UNAM, 1999, pp. 23-32.
6. Partida Bush, Virgilio (2005). La Transición demográfica y el proceso de envejecimiento en México. *Papeles de población* 45. 9-27
7. Quilodrán, Julieta (2003). "La familia, referentes en transición". *Papeles de Población* 37. 51-82.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria

14. Unikel, Luis, *et.al.*, *El desarrollo urbano de México*. 2da. Edición, El Colegio de México, México, 1978.
1. 2.Cabrera Acevedo, Gustavo. "El estado mexicano y las políticas de población". En Francisco Alba y Gustavo Cabrera (Comp.). *La población en el desarrollo contemporáneo de México*. El Colegio de México, México D.F., 1994, pp. 345-370.
2. Benítez Zenteno, Raúl. "Transición demográfica en América Latina". CD de Memorias de la VIII Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Demografía. Guadalajara, Jalisco 2004.
3. Canto, Ma. Del Consuelo del, *et. al.* *Trabajos prácticos en Geografía Humana*. Colección Trabajos prácticos de Geografía. Editorial Síntesis, España, 1987.
4. CONAPO, *La Situación demográfica de México, 2000*. Consejo Nacional de Población, México, 2000.
5. Gómez de León, José. "La política de población de México: desafíos hacia el siglo XXI". En Raúl Benítez C. y René Jiménez O. (Coords.) *Hacia la demografía del siglo XXI*, volumen 3. SOMEDE, IIS, México, 1999, pp. 3-18.
6. González Sánchez, Jorge. "Geografía de la Población" en Guillermo Aguilar y Omar Moncada (Comp.) *La Geografía Humana en México: institucionalización y desarrollo recientes*. Ediciones científicas universitarias, FCE México, 1994, pp.95-106.
7. Hernández Bringas, Héctor Hiram y Catherine Menkes (coord.), *La población de México al final del siglo XX*. Tomo 1, SOMEDE/CRIM /UNAM, Cuernavaca, Morelos, 1998.
8. INEGI, *El ABC de las estadísticas vitales*. Aguascalientes, 1999
9. Kosinski, Lesek, *Problemas actuales de la población del tercer mundo*. UNAM, 1986.
10. Leñero Otero, Luis. *El estudio interdisciplinario de la población*. Univ. Iberoamericana/ Fondo de Naciones Unidas para act. En materia de población, México, 1987.
11. Monkhouse y Wilkinson, *Mapas y diagramas*. Editorial Oikos-Tau, Madrid, 1968. pp. 327-470.
12. Pressat, Roland, *Análisis Demográfico. Métodos, resultados, aplicaciones*. 2da. Edición, Fondo de Cultura Económica, México, 1983.

