1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre: Gestión del Medio Ambiente	**Clave**: I3811	**Prerrequisitos:** Ninguno
Número de créditos: 9	**Tipo:** Curso-Taller	**Área de Formación:** Especializante Selectiva
Horas teoría: 60	**Horas práctica:** 20	**Horas totales:** 80

2. DESCRIPCIÓN

2.1. Objetivo o competencia general de aprendizaje del curso

Que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios sobre las instituciones, políticas, programas y acciones que puedan solucionar problemáticas referentes al impacto ambiental de las actividades humanas en el medio ambiente.

2.2. Objetivos específicos

1. Que el estudiante conozca los ámbitos de la gestión ambiental y lo relativo a los aspectos institucionales
2. Que el estudiante conozca los objetivos del desarrollo sostenible y el impacto que estos tienen en la Huella ecológica de cada país
3. Que el estudiante conozca la Gestión ambiental estratégica en las organizaciones productivas y de servicios

2.3. Contenido temático

Unidad 1. Escenario Natural y educación ambiental

1.1. Medio ambiente
1.2. Flujo de energía
1.3. Diversidad biológica
1.4. Recursos Naturales

Unidad 2. Contaminación ambiental

2.1. Tipos de contaminación
2.2. Huella de carbono
2.3. Huella hídrica
2.4. Huella ecológica Mundial
2.5. Ciclo de vida del producto
2.6. Ciclo de vida de los Recursos Naturales
2.7. Desarrollo sostenible
2.8. Sistema Nacional de Información Ambiental y de Recursos Naturales

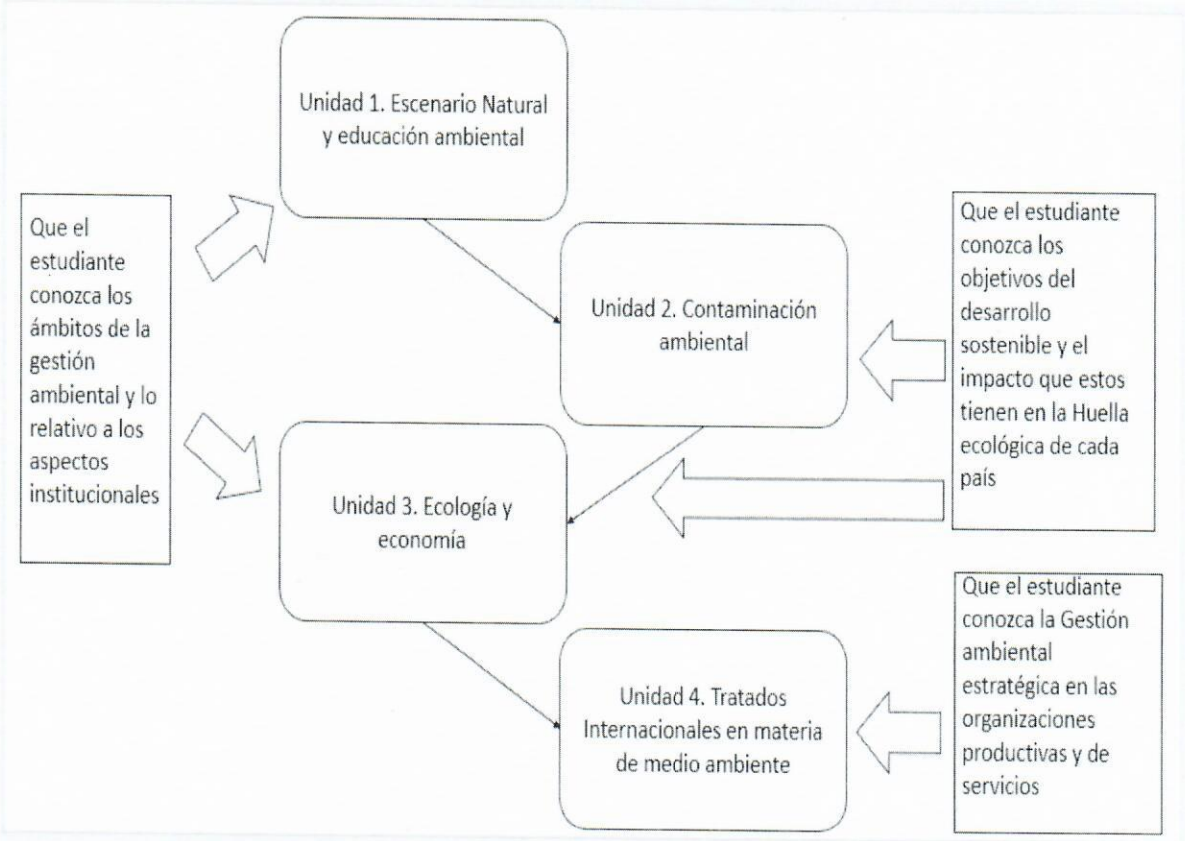
Unidad 3. Ecología y economía

3.1. Cálculo de tasas de crecimiento
3.2. Tasas de crecimiento poblacional en México y Jalisco
3.3. Calculo de coeficiente de Gini
3.4. Construcción de tablas sociales
3.5. Desigualdad en Jalisco
3.6. Desigualdad en México
3.7. Objetivos del desarrollo sostenible

Unidad 4. Tratados Internacionales en materia de medio ambiente

4.1. Carta Mundial de la Naturaleza
4.2. La cumbre de Río de Janeiro
4.3. La cumbre del Milenio
4.4. Cumbre del clima de París
4.5. Convención Marco de las naciones unidas sobre cambio climático
4.6. Protocolo de Kyoto
4.7. Protocolo de Montreal
4.8. Protocolo de Cartagena
4.9. Convenio de Viena
4.10. Convenio de Ramsar
4.11. Convenio de Basilea
4.12. Convenio de Aarhus
4.13. Convenio de Estocolmo

2.3 A Estructura Conceptual



2.4. Estrategias didácticas

- Aprendizaje basado en tareas progresivas orientadas a la resolución de un problema real, siguiendo los principios de un trabajo colaborativo.
- Aprendizaje basado en proyectos a partir de que los alumnos investiguen y realicen tareas auténticas y el resultado es un producto final o proyecto.

2.5. Estrategias e instrumentos de evaluación y factores de ponderación

Aspectos a evaluar

Momento de evaluación	Criterios de Evaluación	Porcentaje de Evaluación
Inicial	*Diagnóstico inicial*	**0%**
Proceso	*Tareas y reportes de lectura*	**30%**
	Actividades en Clase	**10%**
	Autoevaluaciones, coevaluaciones o heteroevaluaciones	**20%**
	Portafolio de evidencias	**5%**
Final	*Proyecto Final*	**35%**

La Universidad de Guadalajara en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiantes donde establece en el :

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

El Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO V

DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

El Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.

III.	Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso

2.6. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
• Definición de medio ambiente. • Actores y componentes del medio ambiente. • Tipos e indicadores de contaminación. • Definición de desarrollo sostenible • Definición de tasa y desigualdad • Contenido de tratados internacionales, marcos regulatorios y sistemas de gestión del medio ambiente.	• Identificación de los actores del medio ambiente a nivel nacional y regional • Conoce e interpreta indicadores de contaminación • Identifica las dimensiones del desarrollo sostenible • Calcula tasas e indicadores de desigualdad • Crea un plan de negocio vinculando la normatividad vigente.	• Respeto • Empatía • Tolerancia • Convivencia sana • Sensibilidad • Perseverancia • Disposición para el trabajo en equipo

2.7. Campo de aplicación profesional del conocimiento

El estudiante podrá desempeñarse en ecosistemas regionales, nacionales y en el ámbito internacional, los sistemas de gestión aplicados tendrán un enfoque sostenible basándose en el marco regulatorio de la región, identificando claramente a los actores y componentes de los distintos medios, en caminado cada una de las acciones al cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible.

3. RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

3.1. Bibliografía Básica

- Coutiño, R. D. (2015). Desarrollo sustentable (3rd Edición). McGraw-Hill Interamericana. https://udg.vitalsource.com/books/9781456240622
- Ruvalcaba Salazar E.R., Moran Rya., Handal Silva Ecología y medio ambiente segunda edición, Pearson México.
- Samuelson, Paul A. Economía. Disponible en: Universidad de Guadalajara, (19th Edición). McGraw-Hill Interamericana, 2019.
- Starr, Cecie Starr, Ralph Taggart, Christine Evers, L. Biología. La unidad y la diversidad de la vida. Disponible en: Universidad de Guadalajara, (13th Edición). Cengage Learning Editores SA de CV, 2018.

3.2. Bibliografía Complementaria

- Samuelson, Paul A. Economía. Disponible en: Universidad de Guadalajara, (19th Edición). McGraw-Hill Interamericana, 2019.
- Starr, Cecie Starr, Ralph Taggart, Christine Evers, L. Biologia. La unidad y la diversidad de la vida. Disponible en: Universidad de Guadalajara, (13th Edición). Cengage Learning Editores SA de CV, 2018.

3.3. Enlaces

- Cámara de diputados del h. Congreso de la unión. (2015). Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente, Sitio web: https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf
- Gobierno de México. (2022). Sistema Nacional de Información Ambiental y de Recursos Naturales, de Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Sitio web:

https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/sistema-nacional-de-informacion-ambiental-y-de-recursos-naturales

Lugar y fecha de Actualización: Tonalá, Jalisco a 10 de junio de 2022

Participantes en la actualización del programa

Nombre	**Firma**
Mtro. Jonathan Daniel Chávez Ascencio	

VoBo. Presidente de la Academia:
Mtra. Mariela Moreno Preciado

VoBo. Jefa del Departamento:
Dra. Aimée Pérez Esparza