



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de la Costa

División:

Estudios Socioeconómicos

Departamento:

Artes Educación y Humanidades

Academia:

Unidad de aprendizaje:

Gestión del Talento Aplicado a Enfermería

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
18711	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = <u>Curso</u> <input type="checkbox"/> CL = <u>Curso Laboratorio</u> <input type="checkbox"/> L = <u>Laboratorio</u> <input type="checkbox"/> N = <u>Clínica</u> <input type="checkbox"/> T = <u>Taller</u> <input type="checkbox"/> CT = <u>Curso Taller</u>	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <u>Cultura Física y Deportes (LCFD)</u> <input type="checkbox"/> <u>Enfermería (LENF)</u> <input type="checkbox"/> <u>Medicina (MCPE)</u> <input type="checkbox"/> <u>Nutrición (LNTD)</u> <input type="checkbox"/> <u>Psicología (LPGI)</u>	18701

Área de Formación:	AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA
---------------------------	-------------------------------

Elaborado por:

Evaluado y Actualizado por:

Aristóteles Dávila Martínez	González Cortés Yolanda Rodríguez Sánchez María Guadalupe Elba Leticia Velasco Tostado María Dolores de la Torre Barba Raúl Flores Carrillo Ignacio Avelino Rubio David Elicerio Conchas Jaime Quintero Ruiz Mónica Guadalupe Galán Leyte Antonia Morales Moreno
Fecha de Elaboración Julio de 2015	Fecha de Revisión/Actualización: julio 2017

Fecha última aprobación de la Academia:

Enero de 2018

Aporte al perfil de egreso del alumno

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Gestión del talento aplicado a la enfermería brinda un panorama general respecto al desarrollo de la gestión del talento a nivel individual, grupal y organizacional con la finalidad de conocer y distinguir la dinámica de los mismos en cuanto a conceptualización, formas y/o tipos, normas y/o reglas y dinámicas grupales, todo ello desde una perspectiva teórica, metodológica y práctica del talento en el comportamiento organizacional.

El objeto de estudio de esta unidad de aprendizaje es identificar el talento a nivel individual, grupal y organizacional en los contextos de las organizaciones, en las que el egresado de la licenciatura en Enfermería pueda desempeñarse como parte de la organización como generador de autoempleo.

El curso I8931 tiene una duración de 64 horas de teoría, que equivalen a 9 créditos en la carrera de Licenciatura en Enfermería pertenece a la Academia de Psicología y Trabajo del Departamento de Psicología Aplicada en el área Especializante de Psicología pertenece a la Orientación en Autoempleo y Práctica Independiente junto con las Unidades de Aprendizaje de Emprendimiento empresarial I8712 y Práctica independiente de enfermería I8713 y tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje de Práctica profesional de enfermería del Adulto I8701

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende la gestión para el desarrollo del talento humano en una organización, así como la estructura y dinámica del campo profesional para la vinculación laboral y generación de autoempleo en los campos de aplicación de la enfermería, atendiendo sus demandas con ética y compromiso social

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<ul style="list-style-type: none">• Propone un modelo de negocio en el campo de aplicación de enfermería• Vincula el talento humano con la generación de un modelo de negocio	<ul style="list-style-type: none">• Comprende la gestión del talento humano• Identifica los fundamentos teóricos de un modelo para generar autoempleo	<ul style="list-style-type: none">• Promueve la competitividad, sustentabilidad y calidad en el desempeño profesional de la enfermería• Propicia el desarrollo del talento humano con justicia, equidad y ética profesional

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

1.	Gestión del talento humano
1.1	Definición y concepto
1.2	Funciones y desarrollo
1.3	La gestión estratégica organizacional
1.4	El talento como ventaja competitiva
2.	Procesos y comportamientos individuales y grupales
2.1	Conducta individual, interpersonal y grupal
2.2	Comportamiento grupal y trabajo en equipo
2.3	Modelos de comportamiento organizacional
2.4	Cultura y comunicación organizacional
2.3.	Liderazgo y Toma de decisiones
3.	Modelo de negocio
3.1	Fomento y apoyo al autoempleo
3.2	Definición del plan de negocio
3.3	Modelos de negocios

6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Lectura previa de material bibliográfico básico y de consulta Elaboración de mapa conceptual por clase Aportación individual Mapa conceptual, ensayo u otra opción del Profesor Agrupamiento por afinidad. Exposición de los temas y conclusiones, resaltando los aspectos centrales de cada tema. Presentación Power Point, Prezi u otra opción validada por el profesor
6.2 Seminarios	No
6.3 Talleres	Sí
6.4 Clases prácticas	Sí
6.5 Tutorías	No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Organizar y desarrollar evento (seminario, simposio, mesa redonda, conferencia) donde se dé a conocer la problemática de salud del infante y las acciones preventivas y de rehabilitación.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Realizara un trabajos y Presentaciones de temas ya sea individuales o en grupo, donde el formulara sus objetivos, desarrollara su metodología y concluirá sobre el trabajo. Realizara una búsqueda de artículos científicos especializados sobre un tema y el deberá explicar los objetivos, la metodología y explicar porque el autor llevo a esa conclusión.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

1.1.1 Registro de participación individual 1.1.2 Mapa conceptual 1.1.3 Ensayo 1.2.1 Registro de participación en dinámicas de aprendizaje. .	1.1.1 Participación individual del alumno con preguntas o comentarios en clase, la cual deberá ser clara y reflexiva sobre el tema, apoyada en: lecturas, artículos, etc. Al menos 3 participaciones individuales durante el ciclo escolar. 1.1.2 Entrega de Mapa conceptual en tiempo y forma 1.1.3 Mínimo 5 cuartillas, apoyado en fuentes confiables y aplicando criterios APA 1.2.1 Al menos 3 evidencias de participaciones en equipo durante el ciclo escolar evaluadas como “Competencia lograda” según rubrica de cada docente.	Aula Aula Aula
--	--	----------------------

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Evalúa las competencias en los estudiantes con actividades y problemas reales en el contexto profesional, social, disciplinar e integrador.
Se orienta a evaluar las competencias en los estudiantes teniendo como referencia un producto final como evidencia (o indicadores) del proceso y los aprendizajes obtenidos.

11. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

12. CALIFICACIÓN

1. Entrega de reportes y productos individual y de equipo	30%	
2. Trabajo en equipo	25%	
3. Elaboración de Modelo de negocio		45%
TOTAL	100%	

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Adán Micó, P., & González López, A. (2014). *Emprender con éxito - 10 claves para generar modelos de negocio*. Alfa Omega.
Debra, L. N., & James, C. Q. (2013). *CORG Comportamiento Organizacional*. México: Cengage Learning.

Pascual Pedraza, J. (2014). Gestión del capital humano en las organizaciones Entre nichos y bichos: ¿valor estructural o valor emocional? México: Alfa Omega.

Robbins, S.P. & Judge, T. A. (2013). Comportamiento Organizacional. México: Pearson Education Inc. Recuperado de: <https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookRead.aspx>

Saracho, J. (2011). Talento Organizacional. Santiago de Chile: Ril Editores.

Saracho, J. (2011). Talento Organizacional. Santiago de Chile: Ril Editores.

Viger, H., & Pasquaré, C. (2015). Gestión Humana en las Organizaciones-Competencias en desarrollo. México: Alfa Omega grupo editor

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Castilla Sánchez, A. (Julio de 2014). Optimización del talento en las organizaciones: Una mirada desde la realidad de la dirección de RRHH. Athenea Digital (Revista de Pensamiento e Investigación Social), 285-291.

Dubrin, J. A. (2008). Relaciones Humanas Comportamiento humano en el trabajo. México: Prentice Hall.

López Pallares, C. (Junio de 2011). Identificar y desarrollar talentos en la organización. Revista de antiguos Alumnos del IEEM.

Newstrom, W. J. (2011). Comportamiento Humano en el trabajo. México: McGraw Hill.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aulas del Edificio M y Laboratorio de Enfermería ubicado en el edificio J, La comunidad.

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

-Videoprojector
-Pintarrón
-Artículos
-Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel
-Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

16. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en psicología, deseable maestría o doctorado relacionado con el área, experiencia en el campo laboral e investigación, con 2 años de experiencia docente como mínimo y con formación docente en competencias profesionales.