



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR


DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL **DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL** **LIC. EN SEGURIDAD LABORAL, PROTECCIÓN CIVIL Y** **EMERGENCIAS**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Gestión Integral de Salud, Seguridad, Protección Civil y Medio Ambiente.

Mtra. Vanessa Limón Maciel
Presidente de la Academia Desarrollo Regional



Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez.
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional de
Desarrollo Regional

M. en C. Miguel Ángel Parra Pineda
Profesor de la Unidad de Aprendizaje.



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas(CPI)

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento

Desarrollo Regional

Academia:

Desarrollo Regional

Unidad de Aprendizaje

Gestión Integral de Salud, Seguridad, Protección Civil y Medio Ambiente.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I3366	50	10	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL= curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	<i>Nombre oficial de la carrera o Posgrado</i>	<i>Establecidos en el dictamen</i>

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

El docente debe de conocer, saber, dominar la gestión y su integración, en los ámbitos de la salud, seguridad, protección civil y medio ambiente, así como las más recientes guías, trabajos, artículos y certificaciones nacionales e internacionales en dichas materias. Dicho lo anterior el docente deberá acreditar una especialidad o maestría en administración o posgrados a fines, debido a la complejidad de la gestión y sus diferentes acepciones, debiendo de tener una experiencia mínima frente a grupo de 1 año.

Elaborado por:

M. en C. Miguel Angel Parra Pineda

Evaluado y actualizado por:

M. en C. Miguel Angel Parra Pineda

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

30/06/2015

12 de Julio del 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Desempeña su profesión de manera integral que incluye aspectos científicos, técnicos, éticos, legales, culturales y humanitarios para la prevención de riesgos y atención integral de emergencias en los ámbitos públicos y privado, industrial, institucional y doméstico.
- Desarrolla su profesión con actitud humanista y crítica de aprendizaje y mejora continua de liderazgo, provee información para el análisis y la toma de decisiones y participa en equipo con compromiso y responsabilidad.
- Impulsa, se integra y participa en organizaciones profesionales para la mejora de la profesión de sus condiciones laborales e impulsa iniciativas para reducir riesgos a la población y para el desarrollo sustentable.

3. PRESENTACIÓN.

La noción de gestión, se extiende hacia el conjunto de trámites que se llevan a cabo para resolver un asunto o concretar un proyecto. La gestión es también la dirección o administración de una compañía o de un negocio. Dicho esto es importante subrayar que la gestión, que tiene como objetivo primordial el conseguir aumentar los resultados óptimos de una industria o compañía, depende fundamentalmente de cuatro pilares básicos gracias a los cuales puede conseguir que se cumplan las metas marcadas.

En este sentido, el primero de los citados puntales es lo que se reconoce como estrategia. Es decir, el conjunto de líneas y de trazados de los pasos que se deben llevar a cabo, teniendo en cuenta factores como el mercado o el consumidor, para consolidar las acciones y hacerlas efectivas.

El segundo pilar básico es la cultura o lo que es lo mismo el grupo de acciones para promover los valores de la empresa en cuestión, para fortalecer la misma, para recompensar los logros alcanzados y para poder realizar las decisiones adecuadas. A todo ello, se une el tercer eje de la gestión: la estructura. Bajo este concepto lo que se esconde son las actuaciones para promover la cooperación, para diseñar las formas para compartir el conocimiento y para situar al frente de las iniciativas a las personas mejores cualificadas.

El cuarto y último pilar es el de la ejecución que consiste en tomar las decisiones adecuadas y oportunas, fomentar la mejora de la productividad y satisfacer las necesidades de los consumidores.

En la actualidad, muchas empresas del área productiva han optado por la implementación de Sistemas de Gestión de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad/ Salud ocupacional, de acuerdo a los

requisitos de las Normas ISO 9001:2000, ISO 14.001:2004 y OHSAS 18.001:1999 los cuales intentan operatividad a través de un Sistema de Gestión Integral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Un Sistema de Gestión Certificado tener un amplio reconocimiento nacional e internacional, sin embargo el éxito del Sistema de Gestión, no está garantizado por la certificación en sí, en cuya implementación las organizaciones invierten una buena cantidad de dinero, tiempo y esfuerzo, es por esto que el alumno obtendrá las competencias necesarias para poder gestar o crear documentos con valor o carácter nacional o incluso internacional basado en las norma regulatorias para dad uno de los espectros de Salud, Seguridad, Protección Civil o Medio Ambiente, o inclusive 2 o más de ellas para realizar la gestión pertinente dependiendo si la organización lo requiere.

Con base en esto, el alumno será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el ámbito de la seguridad en relación con la salud, el medio ambiente y la protección civil aplicando técnicas y metodologías para desarrollar o establecer recomendaciones dirigidas a mitigar, prevenir, o eliminar los riesgos, esto a través de la participación con los tres niveles de gobierno, la participación de ONG's y de la iniciativa privada, consensando alternativas de solución ante cada caso en particular.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Planear y realizar un proyecto de gestión integradora de salud, seguridad, protección civil y medio ambiente dentro de una organización con más de 30 empleados.2. Aplicar técnicas para la elaboración y medición de indicadores.3. Comparar la capacidad de las diferentes empresas u organizaciones en materia de salud, seguridad, protección civil y medio ambiente.4. Analizar las diferentes normas aplicadas en la de salud, seguridad, protección civil y medio ambiente y utilizarlas para la gestión de la empresa así como tipificarlas y clasificarlas.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer las diferentes concepciones de Gestión.2. Conocer los conceptos de salud, medio ambiente, protección civil y seguridad aplicados en la gestión.3. Conocer el desarrollo, todo esto bajo el marco legal aplicable en el país.4. Conocer la importancia que tiene la gestión integral como medio de prevención a los desastres y la protección civil.5. Conocer la gestión del medio ambiente idóneo para el trabajador y la realización de un manual para su uso interno.
Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Al finalizar el programa de estudios el alumno conocerá y será capaz de aplicar los diferentes tipos de metodologías para la gestión eficaz de cualquier organización empresarial en la que se desarrolle.2. Al finalizar el programa el alumno habrá desarrollado las habilidades creativas necesarias para el desarrollo de indicadores y estrategias para gestar de mejor manera con los recursos de la organización.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Introducción a la gestión de proyectos.
 - 1.1 Conceptualización de gestión.
 - 1.1.1 Gestión Social.
 - 1.1.2 Gestión del conocimiento.
 - 1.1.3 Gestión ambiental.
 - 1.1.4 Gestión de proyectos.
 - 1.2 Alcance de la gestión.
 - 1.2.1 Ambiente externo.
 - 1.2.2 La organización.
 - 1.2.3 Personas y grupos.
 - 1.2.4 El proceso de innovación.
 - 1.2.5 valor creado.
2. Gestión estratégica de empresas.
 - 2.1 Control de documentos.
 - 2.2 Control de riesgos.
 - 2.3 Auditoria interna.
 - 2.4 Acciones correctivas.
 - 2.5 Acciones preventivas.
 - 2.6 Formación y Capacitación.
 - 2.7 Recursos, funciones y responsabilidades.
 - 2.8 Comunicación.
 - 2.9 Normatividad aplicada
 - 2.9.1 Normas seguridad.
 - 2.9.2 Norma salud.
 - 2.9.3 Normas organización.
 - 2.9.4 Normas específicas (protección civil).
 - 2.9.5 Norma de equidad de género.
3. Formulación y evaluación de proyectos empresariales.
 - 3.1 Análisis y determinación del área optima del proyecto (marco referencial).
 - 3.2 Generación de indicadores.
 - 3.3 Método:
 - 3.3.1 Proceso estratégico de planeación.
 - 3.3.2 Planificación.
 - 3.3.3 Proceso estratégico de administración de recursos.
 - 3.3.4 Proceso estratégico del sistema integrado de gestión.
 - 3.3.5 Medición, análisis, mejora y verificación del sistema integrado de gestión.
 - 3.3.6 Mejora continua (5'S).
 - 3.4 Determinación de la organización humana y jurídica (Desarrollo organizacional).

9. CALIFICACIÓN

Asistencia y permanencia a clase.....	5 puntos
Exposiciones de temas.....	20 puntos
Tareas y trabajo de campo.....	20 puntos
Trabajo final.....	20 puntos
Exámenes.....	30 puntos
Formación integral	5 puntos

Nota: La asistencia a 3 eventos académicos de formación integral, será tomada en cuenta si la calificación final es aprobatoria (60 o más), para ser acreedor hasta con 5 puntos extras.

10. ACREDITACIÓN

1. Para calificación en periodo "Ordinario" se aplicará el Artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.
2. Para obtener derecho a examen "Extraordinario" el alumno deberá cubrir con el 60% de las asistencias a clases.
3. Al ser una asignatura de orden práctico no hay examen extraordinario de acuerdo al Artículo 23 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.
4. La calificación mínima aprobatoria es de 60 puntos.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Agudo, M. A. (2010). *Gestión del riesgo: Responsabilidad ambiental y estrategia empresarial*. Madrid: Wolters Kluwer.
 2. Fernández-Laviada, A. (2009). *La Gestión del riesgo operacional: de la teoría a su aplicación*. México: Limusa.
 3. Flores Hernández, Julio Lázaro. (2014). Análisis de seguridad y salud en el trabajo y propuesta de solución en el centro de investigaciones en ciencias de la tierra
 - Moro, L. (2009). *Gestión actual de una ONG*. México: LID Editorial Empresarial.
 4. Nestares, C. d. (2006). *Guía para auditorías del sistema de gestión de prevención de riesgos laborales*. Madrid: Diaz de santos.
- Rocio Poveda Bautista, María Carmen González Cruz, Eliseo Gómez. (2008). *Fundamentos de la dirección y gestión de proyectos*. México: Limusa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. STPS. (2014). Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, PASST. Obtenido el 28 de Julio del 2014, a partir de: <http://trabajoseguro.stps.gob.mx>
2. STPS. (2013). Modelo de Gestión para la Innovación Laboral. Obtenido el 20 de Julio del 2014, a partir de:
http://buenaspracticas.stps.gob.mx/buenaspracticas/pdf/modelo_gestion_innovacion_laboral.pdf
3. Baos, Santiago. (2006). Implementación de sistemas de gestión integral en PyMES. Obtenido el 20 de Julio del 2014, a partir de: <http://www.aedhe.org/erp>
4. STPS. (2014). Guía para la evaluación del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo. Obtenido el 20 de Julio del 2014, a través de:
<http://www.stps.gob.mx>

STPS. (2013). Sistemas de administración en seguridad y salud en el trabajo. Obtenido el 23 de Julio del 2014, a través de: <http://www.stps.gob.mx>



CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

NOMBRE	Miguel Angel Parra Pineda
CATEGORIA ACADÉMICA:	Profesor de Asignatura Titular "B"

2. FORMACIÓN ACADEMICA:

FORMACIÓN BÁSICA PROFESIONAL	Licenciatura en Turismo, en el Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara.
ESTUDIOS DE POSGRADO/ESPECIALIDAD	Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas en la Universidad de Colima. Maestría en Competitividad Turística.
OTROS ESTUDIOS O ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN QUE APOYAN EL PERFIL DEL DOCENTE Y LA UNIDAD DE COMPETENCIA	Técnico básico en Gestión Integral de Riesgo, por el CENAPRED. Mercadotecnia y Redes Sociales.

3. ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS:

CURSOS IMPARTIDOS	Mercadotecnia y Comercialización de Alimentos, Estudio del Producto en el Mercado, Mercadotecnia Internacional, Gestión Integral de Salud, Seguridad, Protección Civil y Medio Ambiente, Bases Administrativas en Gestión del Riesgo, Fenómenos Perturbadores.
OTRAS ACTIVIDADES	Asesor de proyectos de investigación de alumnos en foros o coloquios de investigación. Miembro del Comité de titulación del programa educativo de la Lic. En Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias del Centro Universitario

	del Sur 2015-2016.
--	--------------------

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

INSTITUCIÓN	Grupo Deguzmán (Deguzmán Restauran y Cervecería, Zeed Night Club, Restauran Festín del Portal)
ACTIVIDAD	Auditor Interno, Sistemas, y Gestor en los Procesos Administrativos y Operativos del 2015 a la fecha.
INSTITUCIÓN	Instituto Tecnológico Superior de el Grullo
ACTIVIDAD	Profesor de asignatura "B" en las carreras de Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial y Arquitectura.