



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Gestión y Participación Ciudadana

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Trabajo Social

ACADEMIA

Jurídico

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Gestión y Participación Ciudadana

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-270	51	0	51	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa abierta

ELABORADO POR

Lic. Ismael Escoto Tiscareño
Lic. T.S. María Elena Chávez García
Lic. T.S. Rosa María Zúñiga González

FECHA DE ELABORACIÓN

Junio 2004

MODIFICADO POR

Rosa María Zúñiga González
Mtra. Angélica Ocegüera Ávalos
Mtra. Patricia Pimienta Santibáñez

FECHA DE MODIFICACIÓN

Enero 2009





2.- PRESENTACIÓN

En la actualidad dentro de las políticas estatales para la satisfacción de necesidades colectivas se requiere de instrumentar mecanismos para la participación ciudadana en el diagnóstico, diseño y ejecución de programas y proyectos sociales para su resolución, devolviendo el poder a los actores en la toma de decisiones en los espacios públicos.

De igual forma, la eficacia y la eficiencia en la operación de los programas y proyectos sociales requiere de modelos de organización y gestión adecuados a las características de la población a la que van dirigidos o al entorno institucional donde se insertan.

En este contexto, la presente unidad de aprendizaje pretende proveer al alumno de los elementos básicos de la participación ciudadana y la gestión social como recursos para atender las necesidades sociales, a través de generar procesos sociales, en la elaboración e implementación de los programas y proyectos, además de administrar y negociar en organismos e instituciones

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con Teoría Sociológica I y II, Problemas Sociales Contemporáneos y Modelos y Niveles de Intervención I y II.

Aporta a la competencia genérica de Investigación de fenómenos sociales, misma que le permitirá construir objetos de estudio que al ser investigados favorezcan la producción de cuerpos teóricos para la profesión.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Administra y negocia con organismos e instituciones sociales con fundamento en las teorías de la administración, psicología laboral y social, de grupos, de sistemas y comunicación humana, encaminadas a la participación en la toma de decisiones y la resolución de conflictos.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Administrar y negociar con organismos e instituciones sociales.• Ejercer liderazgo• Es mediador• Dirigir y facilitar la dinámica de grupos• Asesorar y orientar• Diseñar, planificar y supervisar estrategias y actividades• Organizar y presidir reuniones
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">• Obtiene elementos generales sobre la gestión• Analiza el marco contextual de la participación ciudadana• Reconoce la importancia de la gestión y participación ciudadana en las políticas sociales



SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica y valora la importancia de la detección y atención de las necesidades sociales a través de la participación y gestión▪ Mantiene una actitud mental positiva▪ Se maneja con disciplina y ética▪ Hace uso responsable del poder▪ Delega compartiendo responsabilidad
-----------------------	--

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1.- Introducción General a la Gestión.	a. Definiciones nominales de gestión y gerencia social. b. La gestión social una variable de las políticas sociales. c. Gestión social como estrategia y la gerencia como táctica de intervención. d. Teorías de la gestión: <ul style="list-style-type: none">● Teorías clásicas y gestión científica.● Teóricos de las relaciones humanas.● Teóricos de sistemas
2.- Participación Ciudadana en el marco del Nuevo Federalismo.	a. Concepto de participación b. Concepto de participación ciudadana c. Dimensiones de la participación ciudadana d. Beneficios de la participación e. Contexto vital de la participación f. Formación del actor colectivo g. Estrategia de la participación social h. Marco jurídico de la participación ciudadana
3.- El rol del Trabajador Social	a. El rol del Trabajador Social. b. Una profesión con enfoque sistémico c. Importancia de la capacitación. d. La gerencia como un instrumento del desarrollo personal y profesional e. Liderazgo f. Uso del poder



6.- ACCIONES

Explora a través de un listado los conocimientos previos y reflexiona sobre su interés en el curso de la Unidad de Aprendizaje.

Universidad de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
Unidad I 1.- Realiza fichas bibliográficas sobre conceptos de gestión y gerencia social 2.- Cuadro comparativo	1.- A partir de identificar los diversos conceptos en relación a la gestión y la gerencia social, elaborar un mínimo de tres fichas y consultar mínimo 3 autores. 2.- Establecer semejanzas y diferencias sobre las teorías de la gestión, incluyendo bibliografía y una conclusión personal.	Prácticas profesionales y en el área laboral del T.S. Prácticas profesionales y en el área laboral del T.S.
Unidad II 3.- Reporte de lectura sobre todos los temas de la unidad.	Que contenga el qué y para qué de la participación ciudadana	Prácticas profesionales y en el área laboral del T.S.
Unidad III Sociodrama	Deberán representar en equipo diferentes tipo de liderazgo, uso del poder y el papel del trabajador social.	Prácticas profesionales y en el área laboral del T.S.

10.- CALIFICACIÓN

Fichas bibliograficas	20%
Cuadro comprativo	25%
Reportes de lecturas	25%
Socio drama	20%
Saberes Formativos	10%
	100%



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019

11.- ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia.
Alcanzar como minimo el 60%de los porcentajes en una escala de 0 a 100.



12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Cohen Franco, Ernesto Rolando, (2005), "Gestión Social, Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales", México: Siglo XXI, Editores.**
- **Coulshed, Verónica "La gestión del Trabajo Social". España, 1998 p.p.47-63, 73-91, 134-147, 159-173,199-204.**
- **Vázquez Nava María Elena "Participación ciudadana y control social" México, 1994, pp. 73-93, 95- 110.**
- **Kirchner, Alicia M." La gestión de los saberes sociales".Argentina 1997, pp.59-58, 77-106, 107-118, 149-166.**
- **Ley de Participación Ciudadana para el Estado de Jalisco.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **Dagnino Evelina, (2006), "Sociedad Civil, participación y ciudadanía: ¿de qué estamos hablando? En Isunza Vera Ernesto Vera y Olvera Alberto J., (Coords): "Democratización, rendición de cuentas y sociedad civil: participación ciudadana y control social", México: H. Cámara de Diputados LIX, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, Universidad Veracruzana, Miguel Ángel Porrúa.**
- **"Pobreza y participación Social en México". México, 1999.**
- **"Gerencia pública Municipal conceptos básicos estudio de casos" 1999**
- **"Participación comunitaria y cambio social" 2001**
- **"Ética de liberación en la edad de la globalización y de la exclusión" 1998**

