

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Formato Base

### Programa de Materia

NOMBRE DE MATERIA	(1) Historia de la Educación en México
CODIGO DE MATERIA	(2)
DEPARTAMENTO	(3) Historia
CODIGO DE DEPARTAMENTO	(4)
CENTRO UNIVERSITARIO	(5) Ciencias Sociales y Humanidades
CARGA HORARIA	TEORIA (6)
	PRACTICA (7)
	TOTAL (8)
CREDITOS	(9)
TIPO DE CURSO	(10) Curso Curso, taller, curso-taller, laboratorio, clinica, práctica, módulo etc.
NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL	(11) Pregrado (Licenciatura) Técnico. Pregrado (Licenciatura. Posgrado (Especialidad Maestría Doctorado

## **PRERREQUISITOS (12)**

(CLAVE DE LA  
MATERIA)

## **OBJETIVO GENERAL**

(13)

Conocer el transcurso de la educación en México a través, de los momentos mas relevantes de la historia de nuestro país conocidos como - la época prehispánica, La Colonia, la independencia , la reforma, el - porfiriato, la revolución, la consolidación del Estado y la época contemporánea, en búsqueda de un acercamiento desde el pasado al presente que enriquezca la práctica docente.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

(14)

Conocer el origen y desarrollo de la Ciencia de la Educación en Méxi-  
co, así como sus expresiones y corrientes principales.

Evaluar la aplicación de los principios pedagógicos en México, y los -  
resultados que se han obtenido.

Estudiar la legislación y políticas educativas aplicadas en los diferen-  
tes periodos históricos.

Valorar los avances y retrocesos de la educación en México en cada -  
uno de los periodos históricos estudiados y reconocer las principales  
tendencias actuales en la educación nacional.

## CONTENIDO TEMATICO SINTETICO:

(15)

I.- LA EDUCACIÓN EN EL MÉXICO PREHISPÁNICO Y COLONIAL.

II.- LA EDUCACIÓN EN EL MÉXICO INDEPENDIENTE.

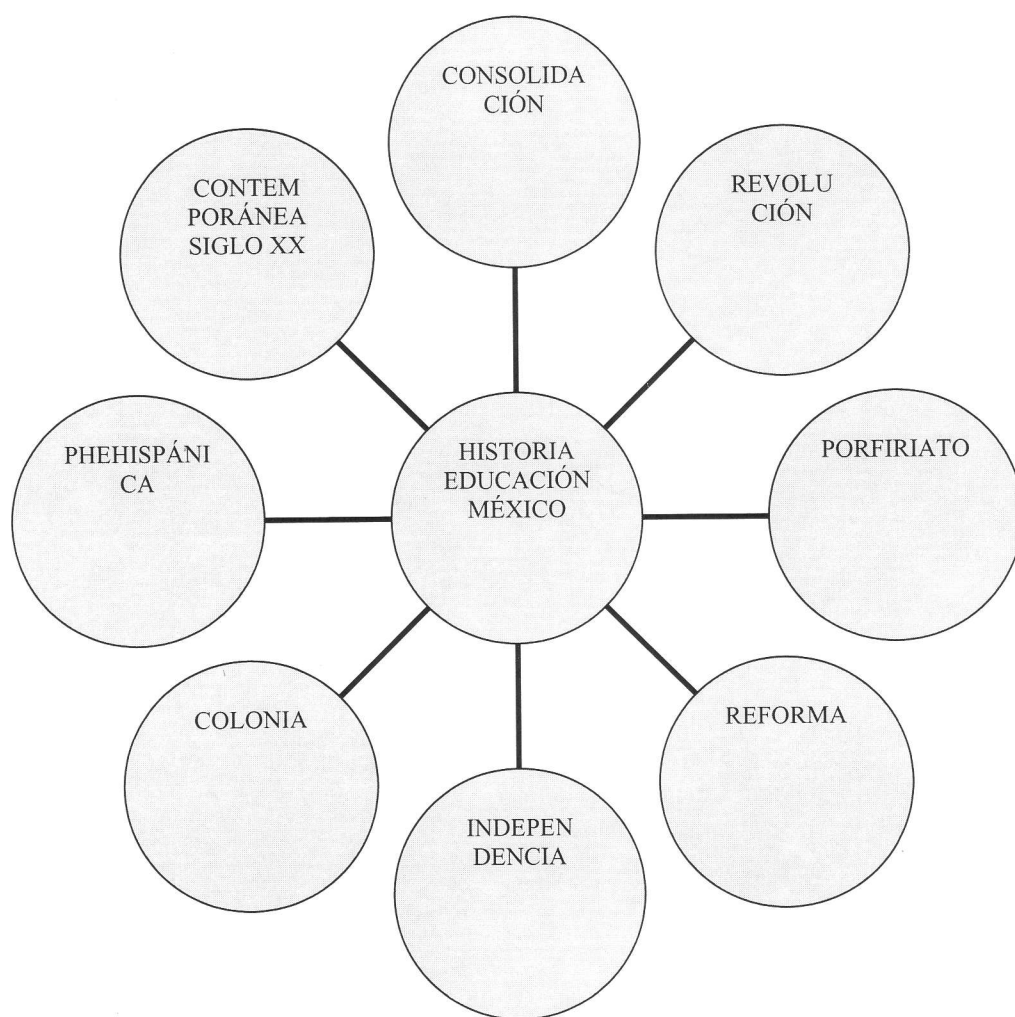
III.- REFORMA Y EDUCACIÓN.

IV.- LA EDUCACIÓN EN EL PORFIRIATO

V.- MÉXICO Y LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XX.

## ESTRUCTURA CONCEPTUAL

(16)



## BIBLIOGRAFIA BASICA (17)

<u>AUTOR (ES)</u>	<u>LIBRO TEMA (S)</u>	<u>EDITORIAL Y FECHA</u>
-------------------	-----------------------	--------------------------

Andere M. Eduardo, La educación en México. Ed. Planeta. 2003.

- COMIE-UDG, Guadalajara, Jal., 1997.

Escalante, Pablo. (comp.) Educación e ideología en el México antiguo. Ed. SEP. El -  
caballito, México, 1985.

- Estrada Tank, Dorothy, "Tensión en la Torre de Marfil, la educación en la segunda -  
- mitad de siglo XVII mexicano" en Ensayos sobre la historia de la educación en Mé-  
- xico, Ed. El Colegio de México, México 1996.

García Carmona, Oscar. Legislación y estructura organica de la educación pública  
en Jalisco, T. I y II. Ed. DEPJ. 1985

Gómez Oyarzún, Galo, La Universidad a través del tiempo. Ed. U.I, 1998

- Guevara Niebla, Gilberto (et.lat) La Catastrofe silenciosa, Ed. Siglo XXI, 1992.

Larroyo, Francisco. "La educación" en México y la cultura, Ed. S.E.P, México, 1961.

Larroyo, Francisco, Historia comparada de la educación en México. Ed. Porrúa, Mé-  
- xico, 1981.

- Latapí, Pablo, Tiempo educativo mexicano I, Ed. UAA-UNAM, 1996

- López Austin, Alfredo. La educación de los antiguos nahuas 2, Ed. SEP. El caballito,  
México, 1985.

- Martínez Moctezuma, Lucia, "Educación para el trabajo, tres escuelas regionales de  
- agricultura durante el porfiriato " en Miradas en torno a la educación de ayer, Ed. -

- - Núñez, Patricia, La enseñanza media en Jalisco (Siglo XX), Ed. El Colegio de Jalisco,  
- Guadalajara, Jalisco, 1994

- Robles, Martha. Educación y sociedad en la historia de México, Ed. Siglo XXI, Méxi-  
- co 1988.

- Soiana, Fernando (et.lat) Historia de la educación pública en México, Ed. SEP-FCE. -  
- 1997.

Vasconcelos, José, Textos sobre educación Ed. SEP, 1981

- Vaughan, Mary Kay, Estado, clases sociales y educación en México Tomo I, Ed. SEP  
- OCHENTAS, 1984.

-

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA (18)**

<b>AUTOR (ES)</b>	<b>LIBRO. TEMA (S)</b>	<b>EDITORIAL Y FECHA</b>
-------------------	------------------------	--------------------------

Programa para la modernización educativa 1989-1994, Ed. SEP, 1989

## **ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

**Competencias: “habilidades, destrezas, capacidades” que el alumno podrá adquirir  
Como producto de aprendizaje de esta materia.**

**(19)**

**Por medio de las lecturas fomentar la lectura de comprensión y análisis, la capacidad de síntesis; el espíritu de investigación y el acercamiento a diversas corrientes historio-gráficas que le permitan adquirir una mayor capacidad crítica.**

## **CARACTERISTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA:**

**La aplicación profesional de una materia se define como los tipos de habilidades, conocimientos y destrezas específicas que un curso determinado provee o suministra para la formación profesional de un alumno. Este dato es importante para hacer exámenes a título de suficiencia para aquellos cursos en que así se requiera o se especifique (en relación a revalidaciones, certificaciones de habilidades laborales -- externas, etc.) En este caso, el evaluador trataría de identificar si el alumno postulante tiene, para esa materia específica, las habilidades y destrezas profesionales que se supone el curso contribuye a formar.**

**(20)**

**Habilidad para identificar las corrientes principales en la historia de la educación.  
Capacidad de análisis de las políticas aplicadas en el sistema educativo.  
Capacidad crítica de valorar los avances y retrocesos en la educación en México.**

## **CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.**

**(21)**

**Conocimiento del transcurso histórico de la educación en México.  
Habilidad para identificar los cambios en la políticas educativas.  
Habilidad para reconocer y valorar su papel como docente y ---  
Parte integral en la historia de la educación de México hoy.  
Capacidad de propuesta en la integración a nivel individual como  
institucional.**

## **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

**(22)**

**Participación individual.**

**Participación grupal.**

**Reportes de lectura.**

**Trabajo final.**

**Considerandose como  
evaluación continua.**