

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Formato Base

Programa de Materia

NOMBRE DE MATERIA (1) Historia de la Educación en México

CODIGO DE MATERIA (2)

DEPARTAMENTO (3) Historia

CODIGO DE DEPARTAMENTO (4)

CENTRO UNIVERSITARIO (5) Ciencias Sociales y Humanidades

CARGA HORARIA **TEORIA** (6)

PRACTICA (7)

TOTAL (8)

CREDITOS (9)

TIPO DE CURSO (10) **Curso**
Curso, taller, curso-taller, laboratorio, clínica, práctica, módulo etc.

NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL (11) **Pregrado (Licenciatura)**
Técnico. Pregrado (Licenciatura. Posgrado (Especialidad
Maestría Doctorado

PRERREQUISITOS (12)

(CLAVE DE LA
MATERIA)

OBJETIVO GENERAL

(13)

Conocer el transcurso de la educación en México a través, de los momentos mas relevantes de la historia de nuestro país conocidos como - la época prehispánica, La Colonia, la independencia , la reforma, el - porfiriato, la revolución, la consolidación del Estado y la época contemporánea, en búsqueda de un acercamiento desde el pasado al presente que enriquezca la práctica docente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

(14)

Conocer el origen y desarrollo de la Ciencia de la Educación en México, así como sus expresiones y corrientes principales.

Evaluuar la aplicación de los principios pedagógicos en México, y los – resultados que se han obtenido.

Estudiar la legislación y políticas educativas aplicadas en los diferentes periodos históricos.

Valorar los avances y retrocesos de la educación en México en cada - uno de los períodos históricos estudiados y reconocer las principales tendencias actuales en la educación nacional.

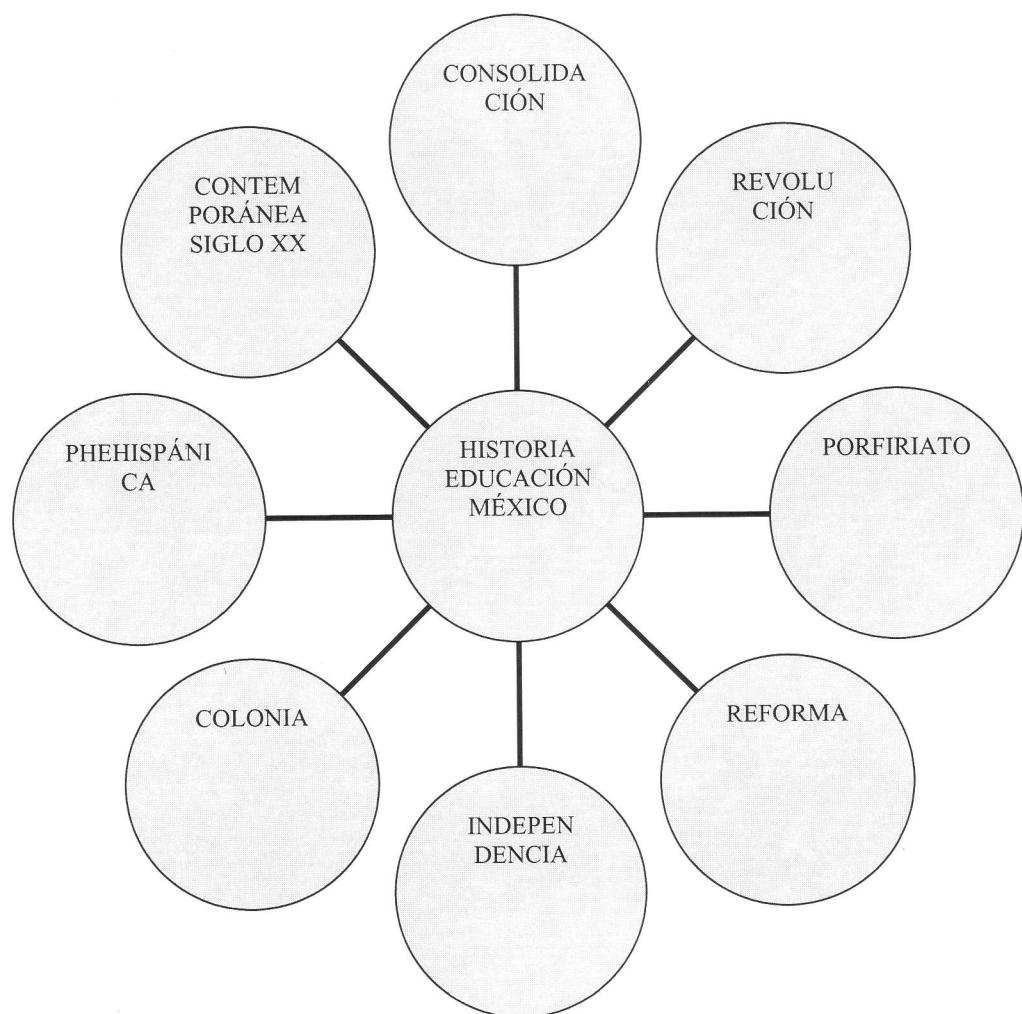
CONTENIDO TEMATICO SINTETICO:

(15)

- I.- LA EDUCACIÓN EN EL MÉXICO PREHISPÁNICO Y COLONIAL.
- II.- LA EDUCACIÓN EN EL MÉXICO INDEPENDIENTE.
- III.- REFORMA Y EDUCACIÓN.
- IV.- LA EDUCACIÓN EN EL PORFIRIATO
- V.- MÉXICO Y LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XX.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL

(16)



BIBLIOGRAFIA BASICA (17)

<u>AUTOR (ES)</u>	<u>LIBRO TEMA (S)</u>	<u>EDITORIAL Y FECHA</u>
Andere M. Eduardo, La educación en México. Ed. Planeta. 2003.		
COMIE-UDG, Guadalajara, Jal., 1997.		
Escalante, Pablo. (comp.) Educación e ideología en el México antiguo. Ed. SEP. El - caballito, México, 1985.		
Estrada Tank, Dorothy, “Tensión en la Torre de Marfil, la educación en la segunda - mitad de siglo XVII mexicano” en Ensayos sobre la historia de la educación en México, Ed. El Colegio de México, México 1996.		
García Carmona, Oscar. Legislación y estructura organica de la educación pública en Jalisco, T. I y II. Ed. DEPJ. 1985		
Gómez Oyarzún, Galo, La Universidad a través del tiempo. Ed. U.I, 1998		
Guevara Niebla, Gilberto (et.lat) La Catastrofe silenciosa, Ed. Siglo XXI, 1992.		
Larroyo, Francisco. “La educación” en México y la cultura, Ed. S.E.P, México, 1961.		
Larroyo, Francisco, Historia comparada de la educación en México. Ed. Porrúa, México, 1981.		
Latapí, Pablo, Tiempo educativo mexicano I, Ed. UAA-UNAM, 1996		
López Austin, Alfredo. La educación de los antiguos nahuas 2, Ed. SEP. El caballito, México, 1985.		
Martínez Moctezuma, Lucia, “Educación para el trabajo, tres escuelas regionales de agricultura durante el porfiriato “ en Miradas en torno a la educación de ayer, Ed. -		
Núñez, Patricia, La enseñanza media en Jalisco (Siglo XX), Ed. El Colegio de Jalisco, Guadalajara, Jalisco, 1994		
Robles, Martha. Educación y sociedad en la historia de México, Ed. Siglo XXI, México 1988.		
Soiana, Fernando (et.lat) Historia de la educación pública en México, Ed. SEP-FCE. – 1997.		
Vasconcelos, José, Textos sobre educación Ed. SEP, 1981		
Vaughan, Mary Kay, Estado, clases sociales y educación en México Tomo I, Ed. SEP OCENTAS, 1984.		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA (18)

<u>AUTOR (ES)</u>	<u>LIBRO. TEMA (S)</u>	<u>EDITORIAL Y FECHA</u>
	Programa para la modernización educativa 1989-1994, Ed. SEP, 1989	

ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Competencias: “habilidades, destrezas, capacidades” que el alumno podrá adquirir
Como producto de aprendizaje de esta materia.

(19)

Por medio de las lecturas fomentar la lectura de comprensión y análisis, la capacidad de síntesis; el espíritu de investigación y el acercamiento a diversas corrientes historio-gráficas que le permitan adquirir una mayor capacidad crítica.

CARACTERISTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA:

La aplicación profesional de una materia se define como los tipos de habilidades, - conocimientos y destrezas específicas que un curso determinado provee o suministra para la formación profesional de un alumno. Este dato es importante para hacer exámenes a título de suficiencia para aquellos cursos en que así se requiera o se especifique (en relación a revalidaciones, certificaciones de habilidades laborales -- externas, etc.) En este caso, el evaluador trataría de identificar si el alumno postulante tiene, para esa materia específica, las habilidades y destrezas profesionales que se supone el curso contribuye a formar.

(20)

Habilidad para identificar las corrientes principales en la historia de la educación.
Capacidad de análisis de las políticas aplicadas en el sistema educativo.
Capacidad crítica de valorar los avances y retrocesos en la educación en México.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

(21)

Conocimiento del transcurso histórico de la educación en México.
Habilidad para identificar los cambios en la políticas educativas.
Habilidad para reconocer y valorar su papel como docente y ---
Parte integral en la historia de la educación de México hoy.
Capacidad de propuesta en la integración a nivel individual como institucional.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

(22)

Participación individual.

Participación grupal.

Reportes de lectura.

Trabajo final.

Considerandose como evaluación continua.