



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MÉDICAS

Academia:

Academia D

Nombre de la unidad de aprendizaje:

HEMODINAMIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9261	50	52	102	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Técnico superior	(TSRI) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN / 4o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista y/o ser TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN (TSURI) con experiencia en HEMODINAMIA y enfocado a la Materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- * Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. en C.: Tizoc Cisneros Madrid Dr. Gerardo León Garnica Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves	Dr. Gerardo León Garnica Tec. Hemod. Juan Manuel López Escoto
---	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

11/03/2016	13/11/2017
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN	
Profesionales	
Evalúa necesidades y riesgos del entorno, reconociendo que el procesos salud-enfermedad implica la integración de elementos bio-psicosociales del individuo como parte de un grupo poblacional;	
Emplea la alta tecnología, considerando las necesidades médicas y del paciente, relacionadas con los procesos radiográficos para la obtención de imágenes diagnósticas de calidad, aún en campos de la práctica profesional desiguales en infraestructura y recursos humanos;	
Minimiza los riesgos de exposición y los efectos biológicos de la radiación ionizante, mediante técnicas y procedimientos de protección y de acuerdo a las leyes y normas vigentes en los espacios de su desempeño profesional;	
Administra gabinetes de radiología con la aplicación de normas y reglamentos vigentes que le permitan un desempeño profesional exitoso, en coordinación con otro profesionales afines;	
Obtiene imágenes de calidad diagnostica por medio de la aplicación de las técnicas radiográficas en distintas situaciones;	
Además, como miembro de la comunidad universitaria, el Técnico Superior Universitario en Radiología e Instrumentales generales que le servirán para su vida profesional.	
Socioculturales	
El Técnico Superior Universitario actúa con profesionalismo y ética, de manera individual o colectiva. Respeto la ideología y la diversidad socio cultural en los escenarios de su práctica;	
Analiza su actividad profesional desde una visión social, humanista y ética, que le permita desarrollar relaciones humanas en diferentes escenarios, en base a proyectos de desarrollo sustentable, más allá de la visión ecológica antropocéntrica;	

Reconocer la importancia histórica y socio-cultural de la Universidad de Guadalajara como Institución de educación pública. Se apropia de los principios ideológicos de la misma y los proyecta a una sociedad intercultural, a través de un ejercicio profesional con juicio crítico y propositivo, en el contexto del conocimiento;
Proporciona atención integral al paciente por medio de la evaluación de sus características socioculturales y psicológicas y el mejor uso de las herramientas de la comunicación;
Actúa con pensamiento crítico y reflexivo en el análisis y solución de problemas de su práctica profesional en los distintos espacios en que se desarrolle;
Respeto la ideología y diversidad sociocultural del a población que atiende, de acuerdo a principios de equidad y pertenencia en diferentes contextos sociales y laborales;
Maneja un segundo idioma, preferentemente el inglés, para su inclusión en el ámbito profesional de manera globalizada.
Técnico-instrumentales
Aplica y domina las habilidades del pensamiento en los métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de la investigación científica con sentido crítico y reflexivo, con apoyo de las tecnologías, en el desarrollo de su práctica profesional y laboral pertinente;
Se actualiza profesionalmente de forma permanente con cursos, congresos y de manera autogestiva con el uso de métodos y técnicas de elección en las distintas fuentes de información e idiomas, con respeto irrestricto a la producción intelectual a los derechos de autor.

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las competencias profesionales integradas en HEMODINAMIA, mediante la interacción con otras asignaturas básicas como anatomía y fisiología, durante la carrera de T S U R I

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud de tercer nivel, acorde a su realidad laboral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La unidad de aprendizaje reúne todos los elementos necesarios para formar técnicos en HEMODINAMIA, de excelente calidad académica y con compromiso social, humano y ético, que ejerzan la profesión con calidez y honestidad, que respondan a las necesidades de la comunidad y que puedan anticiparse a las demandas y adaptarse a los cambios que seguramente aparecerán en el mercado laboral. Las competencias profesionales se hacen cada vez más amplias para el T S U R I , abriendo un abanico de posibilidades de emplearse, tanto en hospitales del sector público y privado.

Acompaña a los especialistas en enfermedades más frecuentes. Es importante destacar que el alumno adquiera una serie de habilidades e intereses entre las que destacan el conocimiento y valoración de sí mismo, así como las destrezas para el abordaje de problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos personales y profesionales que persigue, el sentimiento de pertenencia a la carrera y el encuentro a las posibilidades que se abrirán al adquirir los conocimientos en el campo de la HEMODINAMIA.

5. SABERES

Prácticos	Aplica las técnicas necesarias para la realización de su trabajo profesional.
Teóricos	El alumno deberá conocer el funcionamiento adecuado de los equipos utilizados en HEMODINAMIA , lo cual le permitirá identificar a través de la integración del Conocimiento teórico y práctico el manejo de ellos.
Formativos	Respeto a la interculturalidad de los individuos Respeto irrestricto a los aspectos ético normativos en la práctica profesional Aplica una relación efectiva con el paciente para una adecuada práctica de acuerdo a los principios deontológicos

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad I Historia de la hemodinámica Introducción de la hemodinamia
Unidad II LABORATORIO DE HEMODINAMIA Área física (quirófano) Áreas afines (laboratorio y sub ceye) Interpretación Almacén y archivo
Unidad III EQUIPAMIENTO Y MOVILIARIO Equipos de angiografía Inyectores automáticos de presión Polígrafo Carro rojo Oxímetros Desfibriladores Equipos de electro fisiología Carro de anestesia
Unidad IV MATERIALES EN LOS ESTUDIOS DE HEMODINAMIA Catéteres Introduectores

<p>Guías Balones Determinación de catéteres varios</p> <p>Unidad V CATETERISMO CARDIACO Definición Indicaciones Contraindicaciones Vías de abordaje (jodkins - sones) Diagnósticos por determinación de presión y oximetrías Diagnóstico por imágenes.</p> <p>Unidad VI ANATOMIA ANGIOGRAFICA DEL APARATO CARDIOVASCULAR Corazón derecho ; v.c.s - a d – v d – ap Corazón izquierdo ai – vi- at – aa. (venas porta)</p> <p>Unidad VII ANGIOCORONOGRFIA SELECTIVA Arteria coronaria izquierda Arteria coronaria derecha</p> <p>Unidad VIII PROCEDIMIENTOS HEMODINAMICOS DE DIAGNOSTICO Cateterismo corazón derecho Cateterismo corazón izquierdo Angiografía coronaria Angiografía aortica Angiografía pulmonar Cateterismo diagnóstico de cardiopatías congénitas Estudios de electro fisiología Implante de marca pasos</p> <p>Unidad IX PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIONISMO TERAPEUTICO Angioplastias coronarias Implantes de stent – intra-coronario Valvuloplastias Rotablador Coartoplastias</p>
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores .
- Aprendizaje teórico en aula

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas Selectos en HEMODINAMIA . 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Elaboración de la Presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación. • Habilidades expositivas • Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema • Identificación de bibliografía de tipo científico • Aplicación de conocimientos 	
<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de bibliografía Basada en evidencia científica. 		Hospitales públicos y privados con campo clínico en hemodinámica

9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías.

Exposición de temas selectos.....	20 %
Reporte de bibliografía científica.....	20 %
Evaluación final.....	60 %

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Braunwald Tratado de Cardiología; Braunwald Tratado de Cardiología (Spanish Edition); Peter Libby MD;; Elsevier Espana; -;

Cardiología y Hemodinamia, Kleinman, Charles, Seri, Istvan , ISBN: 9789871259564, ditorial: EDICIONES JOURNAL , Año: 2011

La enfermedad coronaria Gurfinkel, Enrique, ISBN: 9789871259175, Editorial: EDICIONES JOURNAL Año: 2008

Cardiopatías congénitas. Cardiología perinatal, Somoza, Felipe, ISBN: 9789871981915 Editorial: EDICIONES JOURNAL. Año: 2016 Número de edición: 2

Gil Cano, Anselmo. Jaureño Chamuel, Antonio Monitorización hemodinámica, ISBN:9789871259977 Año:2013

Enrique Gaona

Distribuidora y Editora Mexicana S.A. de C.V.

Manual de radiología para técnicos

Stewart C. Bushong

Editorial MOSBY

Proyecciones Radiológicas con correlación anatómica

Kenneth L. Bontrager-John P. Lampignano

Elsevier Mosby

Manual para Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

Autor: SERAM

Editorial: Panamericana

ISBN 978-84-9835-766

FECHA DE PUBLICACIÓN 2016 ESPAÑA



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Guyton & Hall, compendio de fisiología médica.; -; John E. Hall; Barcelona : Elsevier, c2012.;

Manual de Enfermería en Cardiología Intervencionista y Hemodinámica , protocolos unificados. Asociación Española de Enfermería en Cardiología. 2015