

Programa de Estudios por Competencia
Rediseñado a Través del Curso "Planeación Desarrollo y Evaluación de la
Enseñanza 2005"

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Academia:

Historia del Continente Americano

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Historia de América latina Siglo XIX

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	60	00	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	Historia	Ninguno

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Elaborado por:

Horacio Hernández Casillas

Fecha de elaboración:
actualización:

1 Abril de 2003

Fecha última de

18-21 de enero de 2007

2. PRESENTACIÓN

Es fundamental en la formación historiográfica, capacitar al alumno para que analice, emita juicios y tome decisiones desde una perspectiva crítica, con respecto a la conformación de los Estados-Nación que se constituyeron en Latinoamérica y que están caracterizados por sus contradicciones internas.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno desarrollará un criterio personal a partir de las fuentes de información con las cuales trabaja, aplicando sus conocimientos y habilidades para seleccionar la información más relevante de acuerdo con el objetivo de su investigación o reflexión teórica sobre Latinoamérica.

4. SABERES

Saberes Prácticos	El alumno desarrollará un criterio personal a partir de las fuentes de información con las cuales trabaja, aplicando sus conocimientos y habilidades para seleccionar la información más relevante de acuerdo con el objetivo de su investigación o reflexión teórica sobre Latinoamérica.
Saberes Teóricos	El alumno conocerá las estrategias de conformación del Estado Nacional y las contradicciones socio-políticas y económicas relevantes durante el siglo XIX, a partir de los análisis hechos por los más importantes historiadores.
Saberes Formativos	El alumno desarrollara la capacidad de aprender por si mismo en sus investigaciones o reflexiones teóricas, al aplicar las técnicas de búsqueda,

	<p>selección y redacción de información, tales como:</p> <p>a. Definición y delimitación del tema,</p> <p>b. Búsqueda bibliográfica y reconocimiento de las diversas orientaciones teóricas sobre Latinoamérica,</p> <p>c. Redacción de trabajos de investigación,</p> <p>d. Presentación de la investigación o informe en un formato determinado.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Bases políticas e ideológicas. (15 HORAS)

*Contraposiciones teóricas sobre la definición y conceptualización de América Latina. ¿Porqué América y porqué Latina? **(3 horas)**

Análisis del texto de Rouquié, Alain, Introducción al Extremo Occidente, México, FCE, 1989 y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* Tendencia e influencia de ideas: EL inicio de la Modernidad decimonónica. **(3 horas)**

* La Ilustración, la Democracia y el Liberalismo. **(3 horas)**

* Procesos de formación de Latinoamérica. **(3 horas)**

* El Liberalismo y el conservadurismo: México, Guatemala, Argentina, Chile y Colombia como ejemplos. **(3 horas)**.

Para estos 4 subtemas es fundamental la lectura de los textos de **Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina. Vol. 6 y 7, Cambridge-Barcelona, Cambridge University Press-Ed. Crítica, 1991. Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1998** y la elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 10 reactivos para la discusión grupal. Presentación de una síntesis analítica y comentarios críticos de los contenidos de la unidad en 5 cuartillas

2.- Procesos históricos de la conformación nacional en Latinoamérica. (15 HORAS)

*Los procesos de formación nacional. **(1.5 horas)**. Análisis de los textos y

elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* Las influencias externas: La Ilustración en la formación nacional. **(1.5 horas)** Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* Comparación de países latinoamericanos con los Estados Unidos, Inglaterra, Francia y Alemania en su conformación político-nacional. **(3 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* La Soberanía, el Estado-Nación, la Independencia y los proyectos nacionales en Latinoamérica. **(4.5 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* La política social contemporánea en Latinoamérica. Estudio de caso **(1.5 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* Las bases y tendencias de la política social en Latinoamérica. **(3 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal. Presentación de una síntesis analítica y comentarios críticos de los contenidos de la unidad en 5 cuartillas

Bibliografía Básica; Carmagnani, Marcello, Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930, Barcelona, Crítica, 1984.

Furtado Celso, La Economía latinoamericana, Formación histórica y problemas contemporáneos, México, Siglo XXI, 1991, Kaplan, Marcos, La Formación del Estado Nacional en América Latina, Argentina, Amorrourtu, 1993, Lynch, John, Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826, Barcelona, Ariel, 1989.

3. Características de la construcción nacional. (15 HORAS)

Causas internas. Causas basadas en dogmas externos. **(3 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* El caudillismo, el militarismo, y el caciquismo en la Construcción nacional. **(3horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

La presencia e influencia de grupos indígenas y grupos no integrados en la sociedad latinoamericana. **(3horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de

5 reactivos para la discusión grupal.

* La formación de partidos en la formación del estado nacional. Procesos de lucha de clases. **(3horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* El proyecto del modelo de la modernidad en la formación de las naciones de Latinoamérica. **(3horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal. Presentación de una síntesis analítica y comentarios críticos de los contenidos de la unidad en 5 cuartillas

Bibliografía Básica; Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina. Vol. 6 y 7, Cambridge-Barcelona, Cambridge University Press-Ed. Crítica, 1991.

González Casanova, P. (coord.), América Latina: historia de medio siglo. 1. América del Sur, México, Siglo XXI, 1977.

González Casanova, P. (coord.), América Latina: historia de medio siglo. 2. América Central y el Caribe, México, Siglo XXI, 1977.

Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1998. Lynch, John, Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850, Madrid, Mapfre, 1993. Rouquié, Alain, Introducción al Extremo Occidente, México, FCE, 1989.

4. Proyectos económicos, sociales y políticos de la modernidad en Latinoamérica. (15 HORAS)

*Programas, proyectos e instituciones que las naciones latinoamericanas construyeron para edificar y consolidar su nuevo papel de Estados independientes en el siglo XIX y/o XX. **(3 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* El feudalismo, el mercantilismo, el capitalismo y su relación con la construcción de instituciones y las naciones latinoamericanas. **(3 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* Prolongación del Mercantilismo hacia las economías del siglo XIX y/o del siglo XX. **(1.5 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* La elaboración de las Constituciones y los Congresos. **(1.5 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la

discusión grupal.

*El mercantilismo, el liberalismo, el capitalismo, y las reformas liberales. **(1.5 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* El primer modelo económico. **(1.5 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* El modelo de nación Estadounidense. **(1.5 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal.

* El modelo de nación-estado que surge de la Revolución Francesa, y su influencia en las demás instituciones. **(1.5 horas)**. Análisis de los textos y elaboración de un mapa conceptual sobre los aspectos centrales de la lectura, así como también de 5 reactivos para la discusión grupal. Presentación de una síntesis analítica y comentarios críticos de los contenidos de la unidad en 5 cuartillas

Bibliografía Básica; Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina. Vol. 6 y 7, Cambridge-Barcelona, Cambridge University Press-Ed. Crítica, 1991.

Bosco Amores, J., et alii., Iberoamérica en el siglo XIX: nacionalismo y dependencia, Pamplona, Eunate, 1995.

Cardoso, Ciro F.S. y Pérez Brignoli, Héctor, Historia económica de América Latina. Vols. 1 y 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista, Barcelona, Crítica, 1999.

Carmagnani, Marcello, Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930, Barcelona, Crítica, 1984.

Furtado Celso, La Economía latinoamericana, Formación histórica y problemas contemporáneos, México, Siglo XXI, 1991.

6. ACCIONES

1.- identificar las diferentes posturas teóricas en torno a la conceptualización de América latina

2.- Identificar las principales causas de la independencia de los países de América Latina en diversos textos sobre el tema y elaborar un diagrama explicativo.

3.- Identificar los elementos constitutivos del Estado- Nación, las influencias de los modelos europeos y norteamericano y las contradicciones y dificultades en su instrumentación. Elaborar un diagrama explicativo.

4.- Identificar el papel de las grandes potencias en el desarrollo económico y político de Latinoamérica. Elaborar un mapa que muestre las regiones estratégicas para los intereses de esas potencias y su impacto en el

desarrollo regional.
5.- Trabajo terminal.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>1.- Ensayo final sobre la conformación del Estado Nacional y la integración latinoamericana, basado en la bibliografía revisada.</p> <p>2.- Taller de discusión al final de cada unidad, basado en los reactivos presentados y en los comentarios críticos elaborados para cada unidad.</p>	<p>1.- Presentación de informes de lectura y comentarios críticos.</p> <p>2.- Presentación de síntesis analítica al final de cada unidad</p> <p>3.- Discusión grupal temática y confrontación argumentativa.</p>	<p>1.- Definirá con claridad una conceptualización del Estado Nacional y tendrá la capacidad argumentativa para discernir sobre las contradicciones del desarrollo e integración latinoamericana.</p>

10. EVALUACIÓN

1.- Asistencia	5%
2.- Presentación de análisis de lectura	15 %
3.- Participación en talleres donde se discutirá los aspectos principales de la lectura realizada	40 %
4.- Ensayo final: Redactar un ensayo sobre alguna de las unidades temáticas escogiendo a un determinado autor o confrontando a dos de ellos en su postura teórica. El trabajo deberá desarrollarse a lo largo del semestre y se entregará 15 días antes de la finalización del mismo y contendrá una extensión mínima de 15 cuartillas en donde desarrolle una evaluación de la argumentación que propone el autor o autores, así como su postura personal debidamente sustentada ya sea en concordancia con los autores o criticándolos.	40%

11. ACREDITACIÓN

- 1.- Cumplir con el 80% de asistencia para ordinario.
- 2.- Cumplir con el 60% de asistencia para el extraordinario.
- 2.- Obtener un mínimo de 60 de calificación.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina. Vol. 6 y 7, Cambridge-Barcelona, Cambridge University Press-Ed. Crítica, 1991.
- Cardoso, Ciro F.S. y Pérez Brignoli, Héctor, Historia económica de América Latina. Vols. 1 y 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista, Barcelona, Crítica, 1999.
- Carmagnani, Marcello, Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930, Barcelona, Crítica, 1984.
- Furtado Celso, La Economía latinoamericana, Formación histórica y problemas contemporáneos, México, Siglo XXI, 1991.
- González Casanova, P. (coord.), América Latina: historia de medio siglo. 1. América del Sur, México, Siglo XXI, 1977.
- González Casanova, P. (coord.), América Latina: historia de medio siglo. 2. América Central y el Caribe, México, Siglo XXI, 1977.
- Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1998.
- Kaplan, Marcos, La Formación del Estado Nacional en América Latina, Argentina, Amorrourtu, 1993.
- Lynch, John, Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826, Barcelona, Ariel, 1989.
- Lynch, John, Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850, Madrid, Mapfre, 1993.
- Rouquié, Alain, Introducción al Extremo Occidente, México, FCE, 1989.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bosco Amores, J., et alii., Iberoamérica en el siglo XIX: nacionalismo y dependencia, Pamplona, Eunate, 1995.

Buisson, Inge (ed.), Problemas de la formación del estado y de la nación en Hispanoamérica, Böhlau Verlag, 1984.

González Stephan, Beatriz: Fundaciones: canon, historia y cultura nacional. La historiografía del liberalismo hispanoamericano del siglo XIX. Iberoamericana-Vervuert, 2000.

Guerra, Francois-Xavier, Modernidades e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas, Madrid, Mapfre, 1992.

Herrera y Obes, Manuel, y Prudencio Berro, Bernardo, El caudillismo y la revolución americana: polémica, Montevideo, Biblioteca Artigas (vol. 110), 1966.

Ianni, O., La formación del Estado populista en América Latina, México, Era, 1980.

Moir Mackinnon, M., y Petrone, M. A. (comp.), Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de Cenicienta, Buenos Aires, Eudeba, 1998.