



Universidad de Guadalajara  
División de Estudios Históricos y Humanos  
Departamento de Historia  
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

*CENTRO UNIVERSITARIO:*

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

*DEPARTAMENTO:*

HISTORIA

*ACADEMIA:*

*NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:*

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

<i>Clave de la Materia:</i>	<i>Horas de Teoría:</i>	<i>Horas de Práctica:</i>	<i>Total de Horas:</i>	<i>Valor en Créditos:</i>
HI283	54		54	7

<i>Tipo de Curso:</i>	<i>Nivel en que se Ubica:</i>	<i>Carrera:</i>	<i>Prerrequisitos:</i>
CURSO	LICENCIATURA	LIC. EN HISTORIA	

*AREA DE FORMACIÓN:*

OPTATIVA

*ELABORADO POR:*

Jaime Horta Rojas

<i>Fecha de Elaboración:</i>
Abril 2003

<i>Fecha de Última Actualización:</i>
Junio 2007

2. PRESENTACIÓN:

Estados Unidos detenta la hegemonía en el Continente Americano y se cuenta entre los países con mayor poder e influencia a nivel mundial. Las difíciles relaciones que México ha sostenido con Estados Unidos, aunado a la enorme desigualdad que separa ambas naciones. Hoy, en la era de la integración acelerada, los vínculos económicos y culturales de México con Estados Unidos se han multiplicado y hecho más complejos, de modo que ya nadie duda que el futuro de la nación mexicana está estrechamente asociado al de Estados Unidos. En consecuencia, se torna más urgente que el egresado de esta licenciatura conozca y comprenda los principales procesos políticos, económicos y sociales que han modelado la historia

estadounidense. Este conocimiento le permitirá establecer comparaciones con la historia mexicana y, por tanto, profundizar su análisis de ésta. Asimismo, le dotará de los instrumentos necesarios para desarrollar una postura crítica pero sustentada en argumentos –y no en prejuicios y resentimientos- frente al Coloso del Norte. Con el objetivo de que ese conocimiento sea a la vez objetivo y crítico se alentará la consulta y la discusión de autores tanto mexicanos como europeos y norteamericanos, de manera que el estudiante conozca las diversas interpretaciones que se han hecho sobre las etapas cruciales de la historia de los Estados Unidos de Norteamérica.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA:

El alumno será capaz de:

- a) Aplicar el conocimiento adquirido al análisis del acontecer histórico general;
- b) Establecer comparaciones pertinentes entre la historia estadounidense y mexicana.

### 4. SABERES:

Saberes Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos historiográficos</li> <li>• Elaboración de síntesis sobre periodos históricos que enfatizen los procesos económicos, sociales y políticos.</li> <li>• Investigación y exposición oral de versiones historiográficas polémicas en torno a acontecimientos de especial relevancia de la materia de estudio.</li> </ul>
Saberes Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de las principales etapas de la historia de los Estados Unidos de Norteamérica.</li> <li>• Conocimiento de diversas interpretaciones que sobre la historia norteamericana han elaborado autores de varias nacionalidades.</li> </ul>
Saberes Formativos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercamiento crítico a la historiografía norteamericana.</li> <li>• Desarrollo de herramientas analíticas que permitan la correcta comprensión de la relación entre el historiador, su contexto histórico y su objeto de estudio.</li> </ul>

### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y Subtemas)

#### TEMAS

#### 1 Grupos Indígenas de Norteamérica.

- \* Atapascos.
- \* Indios Pueblo.
- \* Iroqueses.
- \* Muskogeanos.
- \* Siux o Dakotas.
- \* Algonquinos.
- \* Aportaciones del mundo indígena norteamericano al anglosajón.

#### 2 La colonización Inglesa en América del Norte.

- \* Las trece colonias.
- \* Estructura política y sistema de gobierno imperial.
- \* Características de las colonias del norte, centro y sur.
- \* La sociedad y cultura colonial.
- \* La educación durante la época colonial.

#### 3 La independencia de las Trece Colonias.

- \* Causas económicas y políticas de la independencia.

- \* La constitución.
- \* Primeras formas de gobierno independiente.
- \* Sociedad y cultura durante la independencia.

#### 4 Regionalismo y guerra civil.

- \* Diferencias sociales, económicas y culturales del norte y el sur
- \* El papel de la esclavitud.
- \* La secesión y la guerra civil.

#### 5 La Revolución Industrial en los Estados Unidos.

- \* La revolución del transporte.
- \* La industrialización y la urbanización.
- \* La sociedad y cultura.

#### 6 Industrialización, Imperialismo y Primera Guerra Mundial.

- \* La industrialización.
- \* Los problemas sociales derivados de la industrialización.
- \* Las organizaciones obreras.
- \* Los populistas.
- \* Los movimientos socialistas.
- \* La Reforma Liberal.
- \* Imperialismo y Primera Guerra Mundial.

#### 7 El período de entreguerras.

- \* La expansión industrial de la década de 1920.
- \* Situación política, económica y social.
- \* La crisis económica.

#### 8 Segunda Guerra Mundial.

- \* Participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial.
- \* Transformaciones sociales y culturales.
- \* Problemas de la posguerra.

#### 6. ACCIONES:

- \* Se establecerá un cronograma mensual de lecturas.
- En cada sesión, el maestro hará una exposición sintética del tema, enfatizando las ideas y procesos centrales del periodo de estudio.
- 

#### ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN:

7. Evidencias de Aprendizaje:	8. Criterios de Desempeño:	9. Campo de Aplicación:
<p>Conocimiento de los procesos políticos, económicos y sociales de las principales etapas de la historia de los Estados Unidos de Norteamérica.</p> <p>Conocimiento de los temas de la historia norteamericana que han suscitado opiniones controvertidas entre los historiadores y las causas de esa polémica.</p> <p>Conocimiento de una bibliografía básica sobre la historia norteamericana.</p>	<p>1) Presentación de informes de lectura y comentarios críticos.</p> <p>2) Seguimiento de nota periodística, sobre algún país latinoamericano que se encuentre actualmente bajo una acción coercitiva de los Estados Unidos de Norteamérica, tratando de hacer un análisis crítico y retrospectivo.</p> <p>3) Que el alumno aprenda a problematizar un tema, a partir de los temas o periodos trabajados, elaborará un</p>	<p>Investigación.</p> <p>Docencia.</p> <p>Periodismo.</p>

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS  
JAIME HORTA ROJAS  
ABRIL 2003  
JUNIO 2007  
NO TIENE

	trabajo monográfico, basado principalmente en fuentes hemerográficas y bibliográficas	
--	---	--

#### 10. CALIFICACIÓN:

Trabajo Investigación:	30%
Exposición de tema:	20 %
Participación en clase:	25 %
Seguimiento de nota periodística:	25 %

#### 11. ACREDITACIÓN:

80% de asistencias para ordinario
60% de asistencias para extraordinario
60 de calificación como mínimo.

#### 12. BIBLIOGRAFÍA:

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

##### Básica

BRINKLEY, Alan. *Historia de los Estados Unidos. Un país en formación*. México, McGraw Hill, 2003.

HERNANDEZ Alonso, Juan José, *Los Estados Unidos de América: Historia y cultura*. Salamanca, España: Ediciones Colegio de España, 1996.

JENKINS Philip. *Breve Historia de los Estados Unidos*. Madrid, España: Ed. Alianza Editorial, 2002

VARIOS AUTORES, *EUA*, México: Mora, 1998

ZINN, HOWARD. *La otra historia de los Estados Unidos (desde 1492 hasta hoy)*. México, Siglo Veintiuno Editores. 1999

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

##### Complementaria

ADAMS, Willi Paul, *Los Estados Unidos de América (Historia Universal Siglo XXI)*, México: Ed. Siglo XXI, 1995

FERNÁNDEZ de Castro Rafael y Claudia Franco Hijuelos (compiladores), *¿Qué son los Estados Unidos?* México: McGraw-Hill-PARMEC-ITAM., 1996

FIELDHOUSE, David K. *Historia Universal Siglo XXI. Vol. 29. Los imperios coloniales desde el siglo XVIII*. España: Ed. Siglo XXI, 1992

PAZOS, Luis, *Libre Comercio: México-EUA. Mitos y hechos*. México: Ed. Diana, 1992.