

Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Historia

Academia:

Historia e Historiografía Regional

Nombre de la unidad de aprendizaje

Historia de la ciudad de Guadalajara

| Clave de la materia: | Horas de Teoría: | Horas de práctica | Total de Horas: | Valor en créditos |
|----------------------|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| HI 315 | 54 | 0 | 54 | 7 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carrera: | Prerrequisitos: |
|----------------|------------------------|------------------------|---|
| Curso virtual | Licenciatura | Licenciado en Historia | Historia e Historiografía Regional I y II |

Área de formación

Área de Formación Optativa Abierta

Elaborado por:

Mtra. Myrna Cortés Cuesta

Fecha de elaboración:

Agosto de 2009

Fecha de última actualización:

Febrero de 2014

2. PRESENTACIÓN

Este curso propone un acercamiento analítico a la historia de la ciudad de Guadalajara que permita al estudiante conocer más profundamente los procesos que le han permitido convertirse en una de las ciudades más importantes del país. Desde su fundación en 1542, hasta la actualidad, esta ciudad ha sido punto estratégico y núcleo político, económico y administrativo de su región de influencia, primero como sede de la Audiencia de Nueva Galicia y luego como capital del Estado de Jalisco. Aquí se revisará la historia e historiografía de Guadalajara para alcanzar tres objetivos: primero, ampliar el conocimiento general sobre los procesos que esta metrópoli ha experimentado; segundo, conocer cómo se ha emprendido el estudio histórico de diversos aspectos de su desarrollo (político, económico, social, urbanístico, cultural) en la historiografía; y, tercero, guiar el interés de los alumnos hacia temas de investigación relacionados con la materia.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Con este curso los alumnos adquirirán las siguientes capacidades y herramientas:

1) Comprenderán el papel histórico de la ciudad de Guadalajara en el contexto nacional. 2) Distinguirán las distintas versiones que presenta la producción historiográfica local. 3) Plantearán preguntas al pasado a partir de un conjunto de conocimientos específicos, y 4) Desarrollarán un pensamiento crítico en el análisis de textos históricos.

4. SABERES

| | |
|--------------------|---|
| Saberes prácticos | El alumno conocerá los principales acontecimientos, procesos y problemas que se han presentado en la historia de la ciudad de Guadalajara desde su fundación hasta nuestros días, con el objetivo de incrementar su conocimiento histórico sobre el tema. |
| Saberes teóricos | El alumno conocerá las versiones que se han empleado para reconstruir la historia de la ciudad de Guadalajara, las fuentes que otros historiadores han utilizado y la variedad de posibilidades en cuanto a temas y periodos en que pueden ejercer la investigación de la historia local. |
| Saberes formativos | En el curso se fomentará el ejercicio del pensamiento crítico sobre las lecturas realizadas. Con ello se pretende ejercitar el análisis, la síntesis, el pensamiento inductivo-deductivo sobre el material de trabajo y conseguir en el alumno la capacidad de identificar, interpretar y relacionar los procesos históricos en toda su complejidad. Con esto estará en posibilidades de mejorar su formación profesional como historiador. |

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Historia de la ciudad de Guadalajara

1. Introducción
2. Conquista, fundación y vida político-administrativa en Guadalajara durante la época colonial
3. La ciudad de Guadalajara y su región
4. La formación de la identidad de la oligarquía local
Factores políticos, económicos y sociales.
5. Procesos políticos en Guadalajara: de la Independencia al Estado liberal
6. Crecimiento demográfico y urbano
Parte 1. Siglos XVI-XVIII. Patrones de crecimiento colonial.
Parte 2. Siglo XIX. Los barrios y la modernización.
Parte 3. Siglo XX. La transformación de la ciudad.
7. Guadalajara después de la Revolución
Política, economía, sociedad y cultura.
8. Arquitectura y vida cotidiana: historia de Guadalajara a través de la fotografía
9. Conclusiones

6. ACCIONES

El curso incluye las siguientes acciones:

Lectura de materiales disponibles en Plataforma Moodle

Controles de lectura en Plataforma Moodle

Foros de discusión de las lecturas en Plataforma Moodle

Foro de discusión y distribución de material adicional en Plataforma Moodle

Presentaciones individuales de los alumnos en PPT en Plataforma Moodle

Elaboración de un ensayo final

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| 7. Evidencias de aprendizaje | 8. Criterios de desempeño | 9. Campo de aplicación |
|------------------------------|--|---|
| Controles de lectura | 1. Controles de lectura -Forma y contenido | En la comprensión de la historia e historiografía local y en el planteamiento de y la realización de investigaciones. |
| Ensayo final | 2. Participaciones en los Foros de discusión y en las actividades en Plataforma Moodle -Forma y contenido | |
| | 3. Presentaciones individuales -Investigación, capacidad de síntesis, | |

| | | |
|--|--|--|
| | utilización de recursos didácticos y habilidades explicativas. | |
|--|--|--|

10. CALIFICACIÓN

El alumno obtendrá:

- Hasta 26 puntos por los Controles de lectura
- Hasta 14 puntos por los Foros de discusión
- Hasta 10 puntos por su Exposición individual en PPT
- Hasta 5 puntos por el Foro de exposiciones individuales
- Hasta 5 puntos por el Foro de Fotografía antigua
- Hasta 10 puntos por la entrega en tiempo y forma de los dos proyectos solicitados en el curso: el de la exposición individual y el del trabajo final
- Hasta 30 puntos por el ensayo final

11. ACREDITACIÓN

Para acreditar la materia la calificación mínima será 60

a) Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir el 80% de las actividades en plataforma Moodle, equiparables al 80% de asistencias en un curso presencial.

b) Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir el 60% de las actividades en plataforma Moodle, equiparables al 60% de asistencias en un curso presencial.

Para poder entregar el trabajo final del semestre es necesario cumplir en tiempo y forma con la entrega de un proyecto de investigación en la tercera sesión del curso.

Cualquier evidencia de plagio localizada en el material escrito entregado, entre compañeros, proveniente de libros, o de contenidos de internet, será penalizada con la cancelación del puntaje correspondiente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Adicional al calendario de lecturas)

Anderson, Rodney, *Guadalajara a la consumación de la Independencia: estudio de su población según los padrones de 1821-1822*, Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco, 1983.

Banda, Longinos, *Estadísticas de Jalisco (1854-1863)*, Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco, 1982.

Bárcena, Mariano, *Ensayo estadístico del Estado de Jalisco*, Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco, 1982.

Becerra, Celina y Alejandro Solís Matías, *La multiplicación de los tapatíos (1821-1921)*, Guadalajara, El Colegio de Jalisco, Ayuntamiento de Guadalajara, 1994.

Borah, Woodrow, "Los tributos y su recaudación en la Audiencia de Nueva Galicia durante el siglo XVI" en José María Muriá y Jaime Olveda (comps.) *Lecturas históricas sobre Jalisco. Antes de la Independencia*, México, INAH, 1976, t. I.

Calvo, Thomas, "Concubinato y mestizaje en el siglo XVII" en José María Muriá y Jaime Olveda (Comps.), *Sociedad y costumbres Lecturas históricas de Guadalajara II*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Gobierno del Estado de Jalisco, Universidad de Guadalajara, pp. 71-80 (Colección Regiones).

_____, *La Nueva Galicia en los siglos XVI y XVII*, Guadalajara, El Colegio de Jalisco, CEMCA, 1989.

_____, *Guadalajara y su región en el siglo XVII. Población y economía*, Guadalajara, Ayuntamiento de Guadalajara, 1992.

Cárdenas, Elisa, *El derrumbe. Jalisco, microcosmos de la revolución*, México, Tusquets, 2010, 507 pp.

Castañeda, Carmen (coord.) *Élite, clases sociales y rebelión en Guadalajara y Jalisco, siglos XVIII y XIX*, Guadalajara, El Colegio de Jalisco, Gobierno del Estado de Jalisco, 1988.

_____, *La educación en Guadalajara durante la colonia, 1552-1821*, Guadalajara, El Colegio de Jalisco, 1980.

Connaughton, Brian, *Ideología y sociedad en Guadalajara (1788-1853)*, México, CONACULTA, 1982.

Dávila Garibi, Ignacio J., *Apuntes para la Historia de la Iglesia en Guadalajara*, México, Editorial Cultura, 1957-1977.

Gálvez Ruiz, María de los Ángeles, *La conciencia regional en Guadalajara y el gobierno de los intendentes (1786-1800)*, Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco, 1996.

Greenow, Linda, "Dimensiones espaciales del mercado de crédito en Nueva Galicia en el siglo XVIII" en *Revista Jalisco*, núm. 3, octubre-diciembre, 1980.

Jiménez Pelayo, Águeda, Jaime Olveda y Beatriz Núñez Miranda, *El crecimiento urbano de Guadalajara*, Guadalajara, El Colegio de Jalisco, Ayuntamiento de Guadalajara, CONACYT, 1995.

Lavrín, Asunción, "Perfil histórico de la población negra, esclava y libre" en José María Muriá y Jaime Olveda (Comps.), *Sociedad y costumbres Lecturas históricas de Guadalajara II*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Gobierno

del Estado de Jalisco, Universidad de Guadalajara, pp. 35-46 (Colección Regiones).

Lindley, Richard B., *Las haciendas y el desarrollo económico. Guadalajara, México en la época de la Independencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

López Moreno, Eduardo, *La cuadrícula en el desarrollo de la ciudad hispanoamericana*, Guadalajara, México, Guadalajara, Iteso, 2001, 226 pp.

Menéndez Valdés, José, *Descripción y censo general de la intendencia de Guadalajara 1789-1793*, Estudio preliminar y versión del texto Ramón Ma. Serrera, Guadalajara, UNED, 1980 (Estadísticas Básicas; 1).

Mercado Gómez, Alfonso, "Las andanzas de Nuño Beltrán de Guzmán por el noroeste novohispano: la conquista y colonización de Compostela" en *Clío*. Revista de la Escuela de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa, num. 9, jun.-sep. 1993, pp. 41-45.

Miranda Guerrero, Roberto, *La economía de la Nueva Galicia durante la época de la Independencia*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2004.

Muriá, José María (dir.), *Historia de Jalisco*, Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco, 1980, 4 vols.

_____ y Jaime Olveda (comps.) *Lecturas históricas de Guadalajara*, México, INAH, 1992, 5 vols.

_____, Jaime Olveda y Alma Dorantes (rec.), *Lecturas históricas de Jalisco. Después de la Independencia*, Guadalajara, UNED, Gobierno de Jalisco, 1981, 2 ts.

_____, Cándido Galván y Angélica Peregrina, *La independencia en la Nueva Galicia*, Guadalajara, Dirección de Investigaciones y Publicaciones de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Jalisco, 1985 (Serie Biografías y Monografías 2).

Oliver, Lilia V., *Un verano mortal. Análisis demográfico y social de una epidemia de cólera. Guadalajara, 1833*, Guadalajara, UNED, 1986 (Documentos e investigación; 22).

Olveda, Jaime, *La oligarquía de Guadalajara. De las reformas borbónicas a la reforma liberal*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1991.

_____, "La política de Jalisco durante la primera época federal", en José María Muriá, Jaime Olveda y Alma Dorantes (rec.), *Lecturas históricas de Jalisco. Después de la Independencia*, Guadalajara, UNED, Gobierno de Jalisco, 1981, pp. 153-174.

Pérez Verdía, Luis, *Historia particular del Estado de Jalisco*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1988, 3 ts.

Ramírez Flores, José, *El gobierno insurgente en Guadalajara 1810-1811*, Guadalajara,

Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaría Administrativa Estatal, 1980 (Documentos e Investigaciones; 2).

Rendón García, Lina (coord.), *Capítulos de historia de Guadalajara*, Guadalajara, Ayuntamiento de Guadalajara, 1992, 2 ts. (Col. Guadalajara 450 años).

Rivière D'Arc, Hélèle, *Guadalajara y su región*, México, Secretaría de Educación Pública, 1973 (Sepsetentas; 106).

Rodríguez O., Jaime E., "*Rey, religión, independencia y unión*": el proceso político de la independencia de Guadalajara, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2003.

Romo de Vivar y Torres, Joaquín, *Guadalajara. Apuntes biográficos, estadísticos y descriptivos de la capital del estado de Jalisco, según obra publicada por su autor en 1888*, Guadalajara, Ediciones del Banco Industrial de Jalisco, 1964.

Serrera, Ramón María, *Guadalajara ganadera. Estudio regional novohispano (1760-1805)*, Guadalajara, Ayuntamiento de Guadalajara, 1991 (Colección Guadalajara 450 años; 9).

Tamayo Rodríguez, Jaime E., "El enfrentamiento Zuno - Calles" en IES/Universidad de Guadalajara, *La revolución en las regiones*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1986, t. II, pp. 507-530.

Torres Sánchez, Rafael, "Un día en la vida de una sociedad" en *Revolución y vida cotidiana en Guadalajara: Guadalajara, 1914-1915*, México, CONACULTA, 2004, pp. 129-188.

Van Young, Eric, "*Hinterland* y mercado urbano. El caso de Guadalajara y su región" en *Revista Jalisco*, núm. 2, julio-septiembre 1980.

_____, *La ciudad y el campo en el México del siglo XVIII: La economía rural de la región de Guadalajara, 1675-1820*. México, Fondo de Cultura Económica, 1989.

Wheat, Marvin, *Cartas de viaje por el occidente de México*, Guadalajara, El Colegio de Jalisco, 1994.