



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Ciencias Sociales y Humanidades**

Departamento:

**Historia**

Carrera:

**Licenciado en Historia**

Academia:

**Historia e historiografía de México**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Historia de la migración en México**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>HI286</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>7</b>

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
<b>C = curso</b>	<b>Licenciatura</b>	<input type="radio"/> Lic. en Geografía <input type="radio"/> Lic. en Historia <input type="radio"/> Lic. en Filosofía <input type="radio"/> Lic. en Estudios Internacionales <input checked="" type="radio"/> Lic. en Estudios Políticos y Gobierno <input type="radio"/> Lic. en Arquitectura <input type="radio"/> Lic. en Turismo	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

**Básica particular obligatoria**

Elaborado por:

**Dr. Agustín Hernández Ceja**

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

**1 de agosto de 2008**

**1 de agosto de 2009**

## 2. PRESENTACIÓN

Los movimientos de población en México han ocurrido desde tiempos inmemoriales. La arqueología, la etnohistoria y la geografía nos han mostrado la constante interacción entre grupos étnicos prehispánicos y sus desplazamientos, ejemplo de ello es la "Tira de la peregrinación azteca". De igual forma, las crónicas e historias coloniales dan cuenta del movimiento poblacional español, criollo, mestizo e indígena al interior de La Nueva España. A mediados del siglo XIX y después de la anexión de varios estados mexicanos a Estados Unidos, inició un proceso de migración unidireccional de mexicanos hacia el país vecino. Diferentes eventos durante el siglo XIX y XX fueron marcando la demanda de mano de obra mexicana en Estados Unidos y múltiples causas hicieron que el desplazamiento de mexicanos hacia el norte se convirtiera en masivo.

En la actualidad, cerca de un veinte por ciento de la población de origen mexicano se encuentra en Estados Unidos. En algunas partes de México existe una tradición migratoria que se orienta hacia diferentes puntos: Estados Unidos, las grandes ciudades del país; del campo a la ciudad y movimientos dentro de una misma región. Cada localidad tiene su propia historia de la migración, sus causas, aspiraciones, sueños; su propia dinámica social e institucional al exterior e interior de la localidad.

Este curso tratará sobre la migración mexicana hacia Estados Unidos y también sobre los impactos de la migración en las localidades de origen. Se abordarán diferentes dimensiones del fenómeno migratorio de ida y vuelta, a los que hemos identificado como debates contemporáneos sobre la migración en México.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Que el estudiante conozca diferentes tradiciones académicas en los estudios de la migración en México e identifique los principales debates contemporáneos sobre el tema.

## 4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

<b>Saberes Prácticos</b>	1. El alumno identificará las fuentes de información de las que se nutren los estudios sobre la migración y podrá hacer uso de ellas.
<b>Saberes teóricos</b>	1. El estudiante aprenderá múltiples enfoques, teorías, métodos y técnicas para el estudio social de la migración.
<b>Saberes formativos (habilidades)</b>	1. El alumno podrá comparar diferentes realidades en torno al tema de la migración y tener una opinión crítica sobre el tema. 2. Conocerá autores y obras clásicas que han sido el fundamento de estudios actuales. 3. Estará en condiciones de iniciar una investigación sobre el tema de la migración en México

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### Introducción:

#### De la literatura al estudio histórico-social

Juan Rulfo, Agustín Yáñez y Jorge Durand

### Lecturas:

- a. Cuento: "Paso del norte", en: Juan Rulfo, *El llano en llamas*, México, FCE, 1989.
- b. Capítulo: "Los norteños", en: Agustín Yáñez, *Al filo del agua*, México, Porrúa, 1988.
- c. Jorge Durand y Douglas S. Massey, *Clandestinos*, México, UAZ y Miguel Angel Porrúa, 2003. (Versión electrónica)

### Unidad I

#### La migración mexicana, segunda década del siglo XX

- 1.1. Manuel Gamio
- 1.2. Alfonso Fabila
- 1.3. Enrique Santibáñez
- 1.4. Paul S. Taylor

### Lecturas:

- a. Apartados: "Nuestra dinámica social en México y los Estados Unidos" (pp.141-156) y "Los repatriados y la educación de las masas incultas" (pp.51-70), en: Manuel Gamio, *Hacia un México Nuevo*, México, INI, 1987.
- b. Jorge Durand (Compilador), *Migración México-Estados Unidos. Años veinte*, México, Consejo Nacional para la Cultural y las Artes, 1991.

### Unidad II

#### Tres estudios de caso sobre la migración mexicana:

- 2.1. *La casa dividida*, de Gustavo López
- 2.2. *El color de la sombras*, de José Manuel Valenzuela
- 2.3. *El dilema del retorno*, de Víctor Espinoza

### Lecturas:

- a. Gustavo López Castro, *La casa dividida: un estudio de caso sobre migración a Estados Unidos en un pueblo michoacano*, México, El Colegio de Michoacán, 1986.
- b. José Manuel Valenzuela Arce, *El color de las sombras. Chicanos, identidad y racismo*, México, El Colegio de la Frontera, 1998.
- c. Víctor M. Espinosa, *El dilema del retorno. Migración, Género y pertenencia en un contexto transnacional*, México, El Colegio de Michoacán / El Colegio de Jalisco, 1998.

### Unidad III

#### Polifonía y debates contemporáneos sobre la migración mexicana

- 3.1. Migración y religión

### Lecturas:

- a. Miguel J. Hernández M., "El proceso de convertirse en creyente. Identidades de familias testigos de Jehová en un contexto de migración transnacional" (pp. 67-98), en: *Revista Relaciones. Migración y sociedad*, núm. 83, verano 2000, vol. XXI, El Colegio de Michoacán, 2000.
- b. Lindy Scott, "La conversión de inmigrantes mexicanos" (pp. 405-420), en: Mumert, Gail (editora), *Fronteras fragmentadas*, México, El Colegio de Michoacán, 1999.

c. Patricia Fortuny Loret de Mola, "Una iglesia tapatía: evangélica, popular y transnacional" (169-209), en: Patricia Fortuny Loret de Mola (Coordinadora), *Los otros hermanos, minorías religiosas protestantes en Jalisco*, colección Las culturas populares de Jalisco, México, Secretaría de Cultura del Gobierno del estado de Jalisco, 2005.

### 3.2. Migración y educación

Lecturas:

a. Gustavo López Castro, "Richard y sus amigos. Sociometría de las relaciones en la escuela: Michoacán y Chicago" (pp.119-138), en: *Revista Relaciones, Migración y sociedad*, núm. 83, verano 2000, vol. XXI, El Colegio de Michoacán, 2000.

b. \_\_\_\_\_ "La educación en la experiencia migratoria de niños migrantes" (pp. 359-374), en: Mummet, Gail (editora), *Fronteras fragmentadas*, México, El Colegio de Michoacán, 1999.

c. Rodolfo Morán Quiroz, "Las familias migrantes y su relación con la escuela como agencia de reproducción cultural" (pp. 26-40), en: *Revista de Educación Educar*, México, Secretaría de Educación, Gobierno del Estado de Jalisco, 1981. (Versión electrónica)

d. \_\_\_\_\_ "Integración educativa y políticas migratorias: tres grupos étnicos, dos países de destino", en: Red Internacional de Migración y Desarrollo, [WWW.migracionydesarrollo.org](http://WWW.migracionydesarrollo.org) , 2003.

### 3.3. Migración y género

Lecturas:

a. Patricia Arias, "Las migrantes de ayer y hoy" (pp. 185-201), en: Barrera Bassol, Dalia y Oehmichen Bazán Cristina (editoras), *Migración y relaciones de género en México*, México, Gimtrap, UNAM, 2000.

b. María Eugenia D'Aubeterre Buznego, "Mujeres y espacio social transnacional: maniobras para renegociar el vínculo conyugal" (pp. 63-85), en: Barrera Bassol, Dalia y Oehmichen Bazán, Cristina (editoras), *Migración y relaciones de género en México*, Gimtrap, UNAM, 2000.

c. Mercedes González de la Rocha, "El poder de la ausencia: mujeres y migración en una comunidad de los Altos de Jalisco" (pp. 317-334), en: Tapia Santamaría, Jesús (editor), *Las realidades regionales de la crisis nacional. XI Coloquio de Antropología e Historia Regionales*, México, el Colegio de Michoacán, 1993.

d. Cristina Oehmichen Bazán, "Las mujeres indígenas migrantes en la comunidad extraterritorial" (pp. 321-348), en: Barrera Bassol, Dalia y Oehmichen Bazán Cristina (editoras), *Migración y relaciones de género en México*, Gimtrap, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.

### 3.4. Migración y organización social

Lecturas:

a. Jesús David Valenzuela Romo, "Las organizaciones de mexicanos en los Estados Unidos. Una revisión Histórica" (pp. 37-84), en: Lanly, Guillaume y Valenzuela, M. Basilia (compiladores), *Clubes de migrantes oriundos mexicanos en los Estados Unidos. La política transnacional de la nueva sociedad civil migrante*, México, Universidad de Guadalajara, 2004.

b. Guillaume Lanly y Volker Hamann, "Solidaridades transfronterizas y la emergencia de una sociedad civil transnacional: la participación de dos clubes de

migrantes en el desarrollo local del occidente de México" (pp. 127-174), en Lanly, Guillaume y Valenzuela, M. Basilia (compiladores), *Clubes de migrantes oriundos mexicanos en los Estados Unidos. La política transnacional de la nueva sociedad civil migrante*, México, Universidad de Guadalajara, 2004.

### 3.5. Migración y etnicidad

Lecturas:

- a. Javier Navarro Robles, "Migrantes mixtecos en la zona metropolitana de Guadalajara" (pp. 19-40), en: Rojas, Rosa y Hernández, Agustín (coordinadores), *Rostros y palabras, el indigenismo en Jalisco*, México, INI, 2000.
- b. Regina Martínez Casas, "La presencia indígena en Guadalajara: los vendedores de la Plaza Tapatía" (pp. 41-62), en: Navarro Robles, Javier, "Migrantes mixtecos en la zona metropolitana de Guadalajara", en: Rojas, Rosa y Hernández, Agustín (coordinadores), *Rostros y palabras, el indigenismo en Jalisco*, México, INI, 2000.
- c. Alicia Re Cruz, "Lo sagrado y lo profano de la identidad maya entre los migrantes de Yucatán" (39-48), en: *Nueva antropología*, vol. XIV, núm. 46, septiembre de 1994.
- d. Michael Keamey, "Desde el indigenismo a los derechos humanos: etnicidad y política, más allá de la mixteca" (49-67), en: *Nueva Antropología*, vol. XVI, núm. 46, septiembre de 1994.

### 3.6. Inmigración latinoamericana

Lectura:

María Estela Guevara Zárraga, *Procesos de socialización de los inmigrantes latinoamericanos en Guadalajara*, cuaderno de los altos, colección antropología, México, Centro Universitario de los Altos, 2007.

## 6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1. El profesor entregará a los alumnos el primer día de clases el programa de estudio y una antología de textos.
2. Los alumnos deberán realizar sus lecturas en casa y realizar fichas de trabajo para comentar los textos y los temas de estudio. La participación en clase es muy importante en el proceso de evaluación.
3. Los alumnos trabajarán de manera individual y en equipo los contenidos del curso.
4. El principal material de apoyo del curso es la antología, pero tanto el profesor como los alumnos se auxiliarán de materiales didácticos como: pintarón, video, presentaciones en PowerPoint, reporte de campo, entre otros.
5. Al inicio del curso, el alumno elegirá un caso sobre el tema migratorio, el cual desarrollará durante el curso. Al final del semestre, el alumno entregará un reporte de investigación de 15 a 20 páginas.
6. El alumno desarrollará tres ensayos, uno al final de cada unidad; en cada ensayo el alumno expondrá sus opiniones sobre las temáticas de cada unidad. La extensión será mínimo 7 páginas y máximo diez.
7. Se realizarán dos prácticas de campo.
8. Sólo tendrán valor las tareas entregadas con puntualidad.
9. Al ingresar al salón de clase, los alumnos deberán apagar sus celulares.

**ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Tareas	10	Curricular
Participación en clase	10	Curricular
Trabajo de campo	2	Curricular
Ensayos	3	Curricular
Reporte final	1	Curricular

**10. CALIFICACIÓN**

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
Tareas	2 puntos c/u =20%
Participación en clase	2 puntos c/u = 20%
Trabajo de campo	5 puntos c/u= 10%
Ensayos	10 puntos c/u = 30 %
Reporte final	20 puntos= 20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**11. ACREDITACIÓN**

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Está citada en el interior del apartado 5.

### COMPLEMENTARIA

Alarcón, Rafael, "El proceso de 'norteñización': impacto de la migración internacional en Chavinda, Michoacán", en: Calvo, Thomas y López, Gustavo (coordinadores), *Movimientos de población en el Occidente de México*, México, Centre D'études Mexicaines et Centramericaines / El Colegio de Michoacán, 1998.

Alarcón, Rafael y Mines, Rick, "El retorno de los solos", en: Anguiano Tellez, María Eugenia y Hernández Madrid, Miguel (editores), *Migración internacional e identidades cambiantes*, México, El Colegio de Michoacán/Colegio de la Frontera Norte, 2002.

Arroyo Alejandro, Jesús, *El abandono rural*, México, Universidad de Guadalajara, 1989.  
\_\_\_\_\_, *Migración rural hacia Estados Unidos, un estudio regional en Jalisco*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1991.  
\_\_\_\_\_, (coordinador), *Economía regional y migración, cuatro estudios de caso en México*, México, Universidad de Guadalajara / Asociación Mexicana de Población, A. C. / Juan Pablos Editor, 1998.

Arroyo Alejandro, Jesús y Lorey, David (compiladores), *Impactos regionales de la apertura comercial*, México, Universidad de Guadalajara / UCLA Program on México, 1993.

Arroyo, Jesús y Papail, Jean, "Los cambios recientes en la migración internacional de la ciudades medias del estado de Jalisco", en: Castillo, Miguel Ángel, et al, *Migración y fronteras*, México, Asociación Latinoamericana de Sociología / El Colegio de la Frontera Norte / El Colegio de México, 1998.

Bada, Xochil, "Clubes de oriundos en los Estados Unidos", en: Serie Acción Ciudadana en Las Américas, núm. 5, marzo de 2003, tomado de: [http://ameritas.irc-online.org/citizenship/series/sp-05-hta\\_body.html](http://ameritas.irc-online.org/citizenship/series/sp-05-hta_body.html). 21 de noviembre de 2005.

Bilbao, Elena y Gallart, María Antonieta, *Los chicanos, segregación y educación*, CIESAS/Nueva imagen, México, 1981.

Binacional Study, *Estudio binacional sobre migración México-Estados Unidos*, Secretaría de Relaciones Exteriores, México U.S. Commission on Immigration Reform, 1997.

Bizzotto, Giovanni, "Vamos pa'l norte", en: *Revista del Club Pegueron Inc.*, Los Ángeles, California, 1996.

Bordes-Banayoun, Chantal, "Diásporas y movilidades", en: *Revista Relaciones, Migración y sociedad*, núm. 83, verano 2000, vol. XXI, El Colegio de Michoacán.

Bueno, Carmen, "Migración indígena a la construcción de vivienda en México", *Nueva antropología*, vol. XIV, núm. 46, septiembre de 1994.

Bustamante, Jorge A., "Migración internacional y derechos humanos", Ponencia presentada en el Seminario Permanente de Migración en el Occidente, CIESAS de Occidente,

Guadalajara, 16 de enero de 2003.

\_\_\_\_ "La política de inmigración de Estados Unidos: un análisis de sus contradicciones", en: Calvo, Thomas, y López, Gustavo (coordinadores), *Movimientos de población en el Occidente de México*, México, Centre D'études Mexicaines et Centramericaines / El Colegio de Michoacán, 1998.

Calvo, Thomás y López, Gustavo, *Movimientos de población en el Occidente de México*, México, Centre D'études Mexicaines et Centramericaines / El Colegio de Michoacán, 1998.

Canales, Alejandro, "Migración circular y proceso de asentamiento. Las nuevas modalidades de la migración de mexicanos a Estados Unidos", en: *Revista Carta Económica Regional*, número 64, Universidad de Guadalajara, 1999.

Carreras de Velasco, Mercedes, *Los mexicanos que devolvió la crisis 1929-1932*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1974.

Corona Vázquez, Rodolfo y Tuirán, Rodolfo A., "Migración y retorno y migraciones sucesivas", en: López Castro, Gustavo (editor), *Migración en el Occidente de México*, México, El Colegio de Michoacán, 1988.

Davis, Marilyn P., *Voces mexicanas, sueños americanos*, México, Siglo XXI, 1993.

Durand, Jorge, "Los migradólares: cien años de inversión en el medio rural", en: *Argumentos. Estudios Críticos de la Sociedad*, número 5, 1988.

\_\_\_\_ *Política, modelos y patrón migratorios*, México, El Colegio de San Luis, 1998.

\_\_\_\_ (coordinador), *El norte es como el mar. Entrevistas a trabajadores migrantes*, México, Universidad de Guadalajara, 1996.

\_\_\_\_ *Más allá de la línea: patrones migratorios entre México y Estados Unidos*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994.

\_\_\_\_ "Circuitos migratorios", en: Calvo, Thomas y López, Gustavo, *Movimientos de población en el Occidente de México*, Centre D'études Mexicaines et Centramericaines / El Colegio de Michoacán, 1998.

\_\_\_\_ "Tres premisas para entender y explicar la migración México-Estados Unidos", en: *Revista Relaciones, Migración y sociedad*, núm. 83, verano 2000, vol. XXI, El Colegio de Michoacán, 2000.

\_\_\_\_ *Migración México-Estados Unidos. Años veinte*, México, Consejo Nacional para la Cultural y las Artes, 1991.

\_\_\_\_ "Ensayo teórico sobre la migración de retorno. El principio del rendimiento decreciente", en: *Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada* (Separata), Universidad de Granada, 2004.

Durand, Jorge y Massey S., Douglas, *Doy gracias. Iconografía de la emigración México-Estados Unidos*, México, Universidad de Guadalajara/ Secretaría de Educación y Cultura /INAH, 1990.

Durand, Jorge y Arías, Patricia, *La experiencia migrante*, México, Altexto, 2000.

Escobar Latapí, Agustín, González de la Rocha, Mercedes y Roberts, Bryan, "Migración, mercados de trabajo y economía internacional: Jalisco y los Estados Unidos", en: *Revista Encuentro*, vol. 4, julio-septiembre, núm. 4, México, El Colegio de Jalisco, 1986

Fonseca, Omar, "De Jaripo a Stockton California: un caso de migración en Michoacán", en: Calvo, Thomas y López, Gustavo (coordinadores), *Movimientos de población en el Occidente de México*, México, Centre D'études Mexicaines et Centramericaines /El Colegio de Michoacán, 1998.

Fuentes, Carlos, *El espejo enterrado*, México, FCE, Col. Tierra Firme, 1992.

\_\_\_\_\_ *La frontera de cristal*, México, Punto de lectura, 2001.

Gamio, Manuel, *El emigrante mexicano*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1969.

\_\_\_\_\_ *Forjando patria*, México, Porrúa, Col. Sepan cuantos... Núm. 368, 1992.

\_\_\_\_\_ *Arqueología e indigenismo*, México, INI, 1986.

Gledhill, John, "El reto de la globalización: reconstrucción de identidades, formas de vida transnacionales y las ciencias sociales", en: Mummert, Gail (editora), *Fronteras fragmentadas*, México, El Colegio de Michoacán, 1999.

Goldin, Luin, "El estado mexicano y las organizaciones transmigrantes. ¿Reconfigurando la nación y las relaciones entre Estado y sociedad civil", en: Mummert, Gail (editora), *Fronteras fragmentadas*, México, El Colegio de Michoacán, 1999.

González de la Rocha, Mercedes y Escobar Latapí, Agustín, "Agricultura capitalista y procesos migratorios: un caso en el sur de Jalisco", en: *Revista Relaciones*, núm. 2, El Colegio de Michoacán, 1980.

\_\_\_\_\_ "La ley y la migración internacional: el impacto de la 'Simpson-Rodino' en una comunidad de los Altos de Jalisco", en: *Revista Estudios sociológicos*, vol. VIII, núm. 24, septiembre-diciembre, México, 1990.

López Castro, Gustavo, "Migración interna e internacional en Zamora", en: Guillermo de la Peña, et al. (compiladores), *Crisis, conflicto y sobrevivencia. Estudios sobre la sociedad urbana en México*, México, Universidad de Guadalajara/CIESAS, 1990.

\_\_\_\_\_ *El río Bravo es Charco*, México, El Colegio de Michoacán, 1995.

\_\_\_\_\_ "La migración a Estados Unidos en Gómez Farías, Michoacán", en: López Castro, Gustavo (editor), *Migración en el Occidente de México*, México, El Colegio de Michoacán, 1988.

\_\_\_\_\_ "Lenguaje y migración", en: Pérez Martínez, Herón (editor), *Lenguaje y tradición en México*, México, El Colegio de Michoacán, 1989.

\_\_\_\_\_ "La educación en la experiencia migratoria de niños migrantes", en: Mummert, Gail (editora), *Fronteras fragmentadas*, México, El Colegio de Michoacán, 1999.

\_\_\_\_\_ "La migración no es un juego", en: *Revista Estudios Jaliscienses*, núm. 51, Febrero de 2003, México, El Colegio de Jalisco, 2003.

Mahler, Sarah J., "La industria salvadoreña de remesas", en: Mummert, Gail (editora),

*Fronteras fragmentadas*, México, El Colegio de Michoacán, 1999.

Massey, Duglas, et al., *Los ausentes. El procesos social de la migración internacional en el occidente de México*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Alianza, 1991.

Morán Quiroz, Luis Rodolfo, "Migración y mitos alteños". En: *Revista Estudios Jaliscienses*, núm., 37, México, El Colegio de Jalisco, agosto de 1999.

\_\_\_\_\_ "Representaciones religiosas de los mexicanos exiliados", en: *Revista Estudios Jaliscienses*, núm. 39, México, El Colegio de Jalisco, febrero de 2000.

Orozco Hernández, Juan Luis, "Emigración en los Altos de Jalisco en la última década", en: González Pérez, Cándido (compilador), *Primer simposium Los Altos de Jalisco al fin de siglo*, México, Universidad de Guadalajara/Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas, 1996.

\_\_\_\_\_ *El negocio de los ilegales, ganancias para quién*, México, ITESO, 1992.

Papail, J., y Arroyo, Jesús, *Migración mexicana a Estados Unidos y desarrollo regional en Jalisco*, México, Universidad de Guadalajara, 1996.

*Revista Relaciones, Migración y sociedad*, núm. 83, verano 2000, vol. XXI, El Colegio de Michoacán, 2000.

Rodríguez Nicholls, Ma. Angela, *Identidad cultural de mexicanos y chicanos en los Ángeles, California: fiestas, bailes, ritos, metáforas, tradiciones inventadas, comunidades imaginadas* (tesis), México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.

Salcedo, Hugo, *El viaje de los cantores*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 2001.

Tarrius, Alain, "Leer, describir, interpretar, las circulaciones migratorias: conveniencia de la noción de 'territorio circulatorio'. Los nuevos hábitos de la identidad", en: *Revista Relaciones, Migración y sociedad*, núm. 83, verano 2000, vol. XXI, El Colegio de Michoacán, 2000.

Tuiran G., Rodolfo A., y Corona Vázquez, Rodolfo, "Migración y retorno y migraciones sucesivas", en: Calvo, Thomas y López, Gustavo (coordinadores), *Movimientos de población en el Occidente de México*, México, Centre D'études Mexicaines et Centramericaines / El Colegio de Michoacán, 1998.

Velez Storey, Jaime, "Los braceros y el fondo de ahorro campesino", en: Anguiano Tellez, María Eugenia y Hernández Madrid, Miguel J. (editores), *Migración internacional e identidades cambiantes*, México, El Colegio de Michoacán /El Colegio de la Frontera Norte, 2002

Villanueva, Tino, *Chicanos*, México, FCE, 1985.

Weber, Devra, et al., (compiladores), *Manuel Gamio. El inmigrante mexicano, la historia de su vida. Entrevistas completas, 1926-1927*, México, UC Mexus/CIESAS/Miguel Ángel Porrúa/INM/Segob, 2002.

Woo Morales, Ofelia, *Las mujeres también nos vamos al norte*, México, Universidad de Guadalajara, 2001.

Yáñez, Agustín, *Al filo del agua*, México, Porrúa, 1988.

\_\_\_\_\_ *La tierra pródiga*, México, FCE, 1984.