

Programa de Estudios por Competencia
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

De Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Academia:

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Historia Económica Novohispana

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera: Historia	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none">o C = cursoo CL = curso laboratorioo L = laboratorioo P = prácticao T = tallero CT = curso - tallero N = clínicao M = móduloo S = seminario	<ul style="list-style-type: none">o Técnicoo Técnico Superioro Licenciaturao Especialidado Maestríao Doctorado	<ul style="list-style-type: none">o Cirujanoo Dentistao Cultura Física y Deporteso Enfermeríao Medicinao Nutricióno Técnico Superior en Enfermeríao Historia	

Área de formación:

Especializante. Orientación en estudios novohispanos

Elaborado por:

Águeda Jiménez Pelayo

Fecha de elaboración:
actualización:

Abril de 2003

Fecha última de

2. PRESENTACIÓN

En el curso de Historia Económica Novohispana se analizarán los factores que contribuyeron al desarrollo de la economía en la Nueva España. Los grupos que controlaron la riqueza y los medios que utilizaron para el control de ella.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer las principales características económicas de la Nueva Galicia a través de tres siglos de dominio español.

Analizar las diferentes teorías sobre Historia Económica y aplicarlas al Nueva España.

Formar al alumno para desempeñarse como profesor de enseñanza media en temas del curso y su relación con la Nueva España.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar análisis en equipos de las diversas regiones de la Nueva España.2. Llevar a cabo comparaciones acerca de los cambios económicos efectuados en la Nueva España entre los siglos xvi y xvii y el período borbónico.3. Apreciar la importancia de la ciudad de México como sede del Virreinato.
Saberes Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la importancia de los estudios económicos.2. Conocer las diferentes interpretaciones sobre el concepto de historia económica presentadas por historiadores, antropólogos, economistas, etcétera.3. Estudiar las técnicas didácticas de trabajo individual y grupal.
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Destacar la importancia de la lectura de textos históricos y consulta de documentos para reconocer el papel

	<p>desempeñado por cada uno de los grupos sociales en la economía de la Nueva España.</p> <p>2. Apreciar las participación de los diferentes grupos étnicos en el desarrollo de la economía colonial.</p> <p>3. Fomentar el uso de técnicas y materiales didácticos en diferentes acciones educativas.</p>
--	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none">1. El comercio trasatlántico, la Casa de Contratación de Sevilla2. El mercado interno3. Los pequeños comerciantes4. La importancia y desarrollo de la minería. Los grandes centros mineros.5. La Hacienda Pública7. El crédito eclesiástico.8. Formación y desarrollo de las haciendas9. El monopolio comercial10. Los terratenientes y la diversificación de actividades económicas.

6. ACCIONES

<ol style="list-style-type: none">1: Analizar las actitudes de los grupos dominantes ante los indígenas y negros.2. Examinar el área de influencia de los comerciantes, mineros y hacendados3. Detectar las consecuencias del monopolio comercial.
--

4. Señalar las consecuencias en la economía europea por la riqueza generada en Nueva España.

4. Señalar los cambios producidos en los centros mineros durante los periodos de auge y decadencia.

5. Revisar el papel que desempeñaba la Hacienda Pública en la Nueva España.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>1. Realizar lecturas, por turnos hacer una exposición ante el grupo seguida de una discusión que muestre la comprensión de los textos.</p> <p>2. Ensayo individual que se discutirá ante el grupo. El trabajo deberá constar de un mínimo de 15 cuartillas (máximo de 20) a doble espacio. Se consultarán al menos seis monografías sobre el tema. Deberá incluirse;</p> <p>a) Introducción b) Desarrollo c) Conclusiones d) Bibliografía</p>	<p>1) Lectura de textos señalados por el maestro sobre el contenido del programa. Entrega de reportes de lecturas. Discusión en clase. Se tomará en cuenta para la evaluación el análisis realizado, la comprensión y la expresión oral.</p> <p>2. Tanto en los reportes como en el ensayo se tomará en cuenta la habilidad de redacción del alumno.</p>	<p>1. El aula donde se reunirá el maestro con los alumnos. 2. Bibliotecas donde el estudiante consultará las obras que requiera para los trabajos que deberá elaborar.</p>

--	--	--

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas realizadas cada semana	30%
Asistencia y participación en las discusiones en clase	20%
Ensayo sobre un tema de historia social	50%

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con un 80% de asistencias

Obtener una calificación mínima de 60

UNAM

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brading, David A. *Haciendas y ranchos en el Bajío mexicano. León 1700-1860*, FCE.

----- *Mineros y comerciantes en México colonial*, México: FCE.

Bakewell, Peter J. *Minería y sociedad en el México colonial. Zacatecas 1546-1700*, México:FCE, 1971.

Chevalier, François. La formación de los latifundios en México. Tierra y sociedad en los siglos xvi-xviii, México: FCE, 1976.

Florescano, Enrique. *Precios del maíz y crisis agrícolas en México (1708-1810)*, México: El Colegio de México, 1969.

Jáuregui, Luis. *La Real Hacienda de Nueva España. Su administración en la época de los intendentes 1786-1821*, México: UNAM, 1999.

Kicza, John E. *Empresarios coloniales. Familias y negocios en la ciudad de México durante los borbones*, México, FCE, 1986

Olveda, Jaime. *Guadalajara oligárquica*, México, CONACULTA; 1991

Yuste López, Carmen y Matilde Souto Mantecón. *El comercio exterior en México 1713-1850*, Instituto Mora/UNAM

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

Grosso, Juan Carlos y Juan Carlos Garavaglia. *La región de Puebla y la economía novohispana. Las alcabalas en la Nueva España 1776-1821*, B. Universidad de Puebla/Instituto Mora, 1996.

Humboldt, Alejandro de. *Ensayo político sobre el reino de la Nueva España*, México: Porrúa, 1980.

Ibarra, Antonio. *La organización regional del mercado interno novohispano. La economía colonial de Guadalajara 1770-1804*, Puebla: B: Universidad Autónoma de Puebla/UNAM, 2000.

Jiménez Pelayo, Águeda. *Haciendas y comunidades indígenas en el sur de Zacatecas. Economía y sociedad 1600-1820*, México: INAH, 1989.

_____ "El impacto del crédito en el norte de la Nueva Galicia" *Hispanic American Historical Review*, vol. 71, No. 2, 1991, Duke University Press.

Van Young, Eric. La crisis del orden colonial. *Estructura agraria y rebeliones populares de la Nueva España, 1750-1821*, México: Alianza Editorial, 1992.

----- *La ciudad y el campo en el México del siglo XVIII. La economía rural de la región de Guadalajara, 1675-1820*. México:FCE; 1989