



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Historia e Interdisciplinariedad

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Historia Social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
HI294	27	27	54	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso	Licenciatura	o Lic. en Historia	Ninguno

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Optativa abierta

Elaborado por:

Gladys Lizama Silva

Fecha de elaboración:

10/09/2008

Fecha de última actualización

2. PRESENTACIÓN

Es difícil dar una definición única y simple de la historia social y de su objeto de estudio debido en gran parte a la variedad de temas que abarca, a la diversidad de métodos y enfoques teóricos existentes y a la multiplicidad de fuentes de las que puede hacer uso y valerse para la investigación histórica. Digamos que es una forma de leer el pasado donde tienen prioridad los fenómenos sociales de conjunto, donde lo individual tiene sentido en tanto permite una mejor comprensión de los fundamentos de una sociedad y donde el análisis e interpretación deben reposar sobre observaciones múltiples de lo social hechas en las más diversas direcciones.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Llegar a conocer qué es la historia social y cuáles son las fuentes; cómo han sido estudiados los grupos sociales, cuáles los principales puntos de vista teóricos y metodológicos y cuál es el significado actual de la historia social y sus vinculaciones con la historia cultural y la económica. No está demás recordar que otro de los objetivos que cruza todo el plan de estudios es ejercitar la lectura, comprensión y discusión de los textos leídos.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Visión general del desarrollo de la historia social, sus fuentes, sus problemas, sus perspectivas. Visión general del estado de la historiografía social en México. Conocimiento de las fuentes de la historia social.
Saberes teóricos	Contar con la información teórica y metodológica de la historia social y sus posibilidades de aplicación en México. Conocer las principales tendencias historiográficas de la historia social.
Saberes formativos (habilidades)	Intensificar la comprensión de lectura a través de los textos de historia social Saber detectar las fuentes de la historia social en los archivos de la región.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. El significado de la historia social y las fuentes.
2. El significado de la historia de las mentalidades en la historia social.
3. Las clases sociales como categorías de análisis y como actores sociales.
4. Los sectores populares subalternos: el sujeto popular
5. Los grupos medios.
6. Los grupos dominantes.
7. El modelo redes sociales: redes de parentesco, socio-económicas, culturales y políticas.
8. Los nuevos temas de la historia social y cultural.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

El curso será semanal y en cada sesión habrá una exposición de la maestra responsable en la primera sesión y en la segunda habrá una o dos lecturas que deberán ser discutidas por los alumnos. Cada alumno deberá leer previamente los textos seleccionados para cada clase y en las discusiones deberá intervenir el conjunto del grupo, valorándose la participación activa de cada alumno. Es importante que cada alumno traiga por escrito los temas que desea discutir a partir de los textos leídos. La primera clase se dedicará a la explicación de los objetivos, la organización de las sesiones de trabajo y las obligaciones para la aprobación del seminario. Habrá trece sesiones de trabajo.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Exámenes	Mensuales	Con la currícula
Lecturas	Semanales	Con la currícula

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
1er Examen	20
2° Examen	20
3er Examen	20
Participación en clases	40
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Hobsbawm, Eric J., "De la historia social a la historia de la sociedad", en *Tendencias actuales de la historia social y demográfica*, N° 278, SepSetentas, México D.F., 1976.
- Duby, Georges, "La historia social como síntesis", en *Perspectivas de la historiografía contemporánea*, SepSetentas, N° 280, México D.F., 1976.
- Duby, Georges, "Historia de las mentalidades", en Beatriz Rojas (Comp.), *Obras selectas de Georges Duby*, FCE, México, 1999.
- Burke, Peter, "Conceptos centrales", en *Historia y teoría social*, Instituto Mora, México D.F., 1997.
- Burke, Peter (Ed.), *Formas de hacer historia*, Alianza Universidad, Madrid, 1996.
- Berenzon Gorn, Boris, "De la historia de las mentalidades a la historia de la vida privada", en Hernández, Conrado (Coord.), *Tendencias y corrientes de la historiografía mexicana del siglo XX*, El Colegio de Michoacán/UNAM, Zamora/México DF, 2003, pp. 179-200.
- Burke, Peter, Introducción, Prólogo, El descubrimiento del pueblo, Unidad y diversidad en la cultura popular, Variedades de la cultura popular: el campo, Variedades de la cultura popular: las ciudades, pp 17-85, en *La cultura popular en la Europa moderna*, Alianza, Madrid, 1991.
- Thompson, E.P., "Explotación", en *La formación histórica de la clase obrera*, Vol. II, Laia, Barcelona, 1977, pp. 9-40.
- Salazar, Gabriel y Julio Pinto, Capítulo III. "El sujeto popular", *Historia contemporánea de Chile II, Actores, identidad y movimiento*, LOM, Santiago de Chile, 1999, pp. 93-136.
- Loaeza, Soledad, Introducción, El prestigio social como condición de clase, en *Clases medias y política en México*, El Colegio de México, 1988, pp. 11-64.
- Sombart, Werner, Segunda parte, "El espíritu burgués", en *El burgués*, Alianza Universidad, Madrid, 1986, pp.115-141.
- Sombart, Werner, Segunda parte, "El burgués de antaño y de ahora", en *El burgués*, Alianza Universidad, Madrid, 1986, pp. Cuarta parte, "El burgués de antaño y de ahora", pp. 163-194.
- Bertrand, Michel, "De la familia a la red de sociabilidad", en REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGÍA, Vol. 61, N° 2, abril-junio, 1999, UNAM.
- Gonzalvo Aispuru, Pilar y Cecilia Rabell Romero, "La familia en México", en Rodríguez, Pablo (Coord.), *La familia en Iberoamérica, 1550-1980*, Universidad Externado de Colombia/Convenio Andrés Bello, Bogotá, 2004, pp. 92-124.
- Cardoso, Ciro Flamarion S. y Héctor Pérez Brignoli, "Historia demográfica e historia social", en *Tendencias actuales de la historia social y demográfica*, SepSetentas, Núm. 278, México D.F., 1976.
- Casanova, Julián, *La historia social y los historiadores*, Crítica, Barcelona, 1997.

COMPLEMENTARIA

- Alberro, Solange, "La historia de las mentalidades: trayectoria y perspectivas" en *Historia Mexicana*, XLII: 2,1992.
- Altamirano, Graziella, et al (Sel.), *Vida social y cotidiana en la historia regional de México*, Instituto Mora, México D.F., 2001.
- Ariès, Philippe y Georges Duby, *Historia de la vida privada*, Núm. 7, Taurus, Madrid, 1991.
- Barros, Carlos, "Historia de las mentalidades, historial social", en [www. H-debate.com/cbarros/spanish/hm-historia_social.htm](http://www.H-debate.com/cbarros/spanish/hm-historia_social.htm)-101 k.
- Bauer, Arnold J., *Somos lo que compramos. Historia de la cultura material en América Latina*,

Taurus, México, D.F., 2002.

Berenzon Gorn, Boris, "De la historia de las mentalidades a la historia de la vida privada", en *Tendencias y corrientes de la historiografía mexicana del siglo XX*, Conrado Hernández (Coordinador), El Colegio de Michoacán/UNAM, Zamora, Mich., 2003.

Bertrand, Michel, "Las redes de sociabilidad en la Nueva España: fundamentos de un modelo familiar en México (siglos XVII y XVIII)", en *Poder y desviaciones: génesis de una sociedad mestiza en mesoamérica*, Georges Baudot (Coord.), Siglo XXI/CEMCA, México D.F., 1998.

_____, "De la familia a la red de sociabilidad" en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 61, N° 2, abril-junio, 1999, UNAM, México.

_____, "Historia social y análisis microhistórico", Cuadernos Digitales: Publicación electrónica en historia, archivística y estudios sociales, Vol.6, N° 17, agosto, 2002, Universidad de Costa Rica.

_____, "La élite colonial en la Nueva España del siglo XVIII: un planteamiento en términos de redes sociales", en *Beneméritos, aristócratas y empresarios. Identidades y estructuras sociales de las capas altas urbanas en América hispana*, Iberoamerica/Vervuert, 1999.

Bourdieu, Pierre, *El sentido práctico*, Taurus, Madrid, 1991.

Burke, Peter, *Historia y teoría social*, Instituto Mora, México D.F., 1997.

Casás Aarhus, Marta E. y Manuel Pérez Ledesma (Eds.), *Redes intelectuales y formación de naciones en España y América Latina, 1890-1940*, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2004.

Castañeda, Carmen (Ed.), *Élite, clases sociales y rebelión en Guadalajara y Jalisco, siglos XVIII y XIX*, El Colegio de Jalisco/Gobierno del Estado de Jalisco, Guadalajara, 1988.

Cerese, F.P. y F. Mignella Calvosa, *La nueva pequeña burguesía*, Nueva Imagen, México D.F., 1980.

Corcuera de Mancera, Sonia, *Voces y silencios en la historia. Siglos XIX y XX*, FCE, México D.F., 1997.

Chacón Jiménez, Francisco, et al, *Sin distancias. Familia y tendencias historiográficas en el siglo XX*, Universidad de Murcia/Universidad Externado de Colombia, España, 2003.

Chacón Jiménez, Francisco, "Familia y redes sociales en una comunidad rural de la campaña rioplatense: el pago de la Costa en el siglo XVIII", Ponencia presentada en el Congreso ADEH, 1 al 3 de abril de 2004, Universidad de Sevilla.

Daumard, Adeline, "Datos económicos e historia social", en *Tendencias actuales de la historia social y demográfica*, SepSetentas, Núm. 278, México D.F., 1976.

_____, "L'histoire sociale comparative et quantitative de l'époque contemporaine", Institut d'Histoire économique et sociale de l'Université de Paris I, Bulletin N° 14, 1985.

Delumeau, Jean, "La religión y el sentimiento de seguridad en las sociedades de antaño", en *Historiografía francesa. Corrientes temáticas y metodológicas recientes*, Hira de Gortari y Guillermo Zermeño (presentadores), CEMCA/CIESAS/UNAM/Instituto Mora/Universidad Iberoamericana, México, D.F., 1997.

Duby, Georges, "La historia social como síntesis", en *Perspectivas de la historiografía contemporánea*, SepSetentas, Núm. 280, México D.F., 1976.

_____, "Historia de las mentalidades", en Beatriz Rojas (Comp.), *Obras selectas de Georges Duby*, FCE, México, 1999.

Eliás, Norbert, *La sociedad cortesana*, FCE, México D.F., 1982.

Escobar Ohmstede, Antonio y Romana Falcón (Coord.), *Los ejes de la disputa. Movimientos sociales y actores colectivos en América Latina, siglo XIX*, Iberoamericana/AHILA, Madrid, 2002.

Escobar Villegas, Juan Camilo, "La élites de la ciudad de Medellín, una visión de conjunto", en *Anuario colombiano de historia social y de la cultura*, N° 31-2004, Universidad Nacional de

Colombia, Bogotá, 2004.

Escotado, Antonio, *Historia de las drogas, 1. Historia de las drogas, 2*, Alianza, Madrid, 1998.

Fernández Pérez, Paloma, *El rostro familiar de la metrópoli. Redes de parentesco y lazos mercantiles en Cádiz, 1700-1812*, Siglo XXI, Madrid, 1977.

Fowler-Salamini, Heather y Mary Kay Vaughan (Editoras), *Mujeres del campo mexicano, 1850-1990*, El Colegio de Michoacán/Universidad Autónoma de Puebla, Zamora, 2003.

Góngora E., Álvaro, *La prostitución en Santiago, 1813-1931*, Editorial Universitaria, 1999.

Gonzalbo, Pilar (Compiladora), *Historia de la familia*, Instituto Mora/UAM, México D.F., 1993.

_____ (Coordinadora), *Familias iberoamericanas. Historia, identidad y conflictos*, El Colegio de México, México, D.F., 2001.

Gonzalvo Aizpuru, Pilar, *Introducción a la historia de la vida cotidiana*, El Colegio de México, México, D.F., 2006.

_____ (Dir.), *Historia de la vida cotidiana en México*, FCE/El Colegio de México, México, D.F., 2004-2006, Vols. I al V.

González Rodríguez, Sergio, "Imágenes y representaciones mitológicas de la prostituta en la sociedad mexicana", *Revista Historia y Grafía*, N° 9, Universidad Iberoamericana, 1997.

Gortari y Guillermo Zermeño (presentadores), *Historiografía francesa. Corrientes temáticas y metodológicas recientes*, Hira de CEMCA/CIESAS/UNAM/Instituto Mora/Universidad Iberoamericana, México, D.F., 1997.

Hobsbawm, Eric J., "De la historia social a la historia de la sociedad", en *Tendencias actuales de la historia social y demográfica*, Nú. 278, SepSetentas, México D.F., 1976.

_____ *Las revoluciones burguesas (II)*, Guadarrama/Punto Omega, Barcelona 1979.

_____ *Bandidos*, Ariel, Barcelona, 1976.

_____ *Marxismo e historia social*, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 1983.

_____ *Sobre la historia*, Crítica, Barcelona, 1998.

Imízcoz Buena, José María, "Actores, redes, procesos: reflexiones para una historia más global", *História*, III Série, Volume, 5, Revista da Facultad de Letras, Porto, Portugal, 2004.

_____, "Comunidad, red social y élites. Un análisis de la vertebración social en el Antiguo Régimen", en *Élites, poder y red social. Las élites del País Vasco y Navarra en el Edad Moderna*, Universidad del País Vasco, Bilbao, España, 1996.

Katz, Friedrich, *La servidumbre agraria en México, en la época porfiriana*, Era, México D.F., 1980.

Labrouse, C. E., P. Goubert, J.Le Goff, A. Soboul, P. Vidal-Naquet y otros, *Órdenes, estamentos y clases*, Siglo XXI, Madrid, 1978.

Le Goff, Jacques, *Pensar la historia. Modernidad, presente, progreso*, Paidós, Barcelona, 1997.

_____ "Las mentalidades. Una historia ambigua", en *Hacer la historia*, Jean Cabanes, Barcelona, 1980.

Lizama Silva, Gladys (Coord.), *Modernidad y modernización en América Latina. México y Chile, siglos XVIII al XX*, Universidad de Guadalajara/Instituto de Investigaciones Diego Barros Arana, Guadalajara/Santiago de Chile, 2001.

Loeza, Soledad, *Clases medias y política en México*, El Colegio de México, 1988.

Lobato, Mirta Zaida, *La vida en las fábricas. Trabajo, protesta y política en una comunidad obrera, Berisso (1904-1970)*, Prometeo, Buenos Aires, 2004.

Mallon, Florencia, *Campesinos y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*, El Colegio de San Luis/El Colegio de Michoacán/CIESAS, México, 2003.

McDonogh, Gary Wray, *Las buenas familias de Barcelona. Historia social de poder en la era industrial*, Omega, Barcelona, 1989.

- Moutoukias, Zacarías, “Reseaux de négociants ou réseaux egocentrés: un approche méthodologique”, Université de Paris 7.
- Muro, Víctor Gabriel y Manuel Canto Chac (Coords.), *El estudio de los movimientos sociales: teoría y método*, El Colegio de Michoacán/UAM, Zamora, 1991.
- Núñez Becerra, Fernanda, *La prostitución y su represión en la ciudad de México (siglo XIX)*, Gedisa, Barcelona, 2002.
- Pérez Monroy, Julieta, “Modernidad y modas en la ciudad de México: de la basquiña al túnico, del calzón al pantalón”, en *Historia de la vida cotidiana en México*, Pilar Gonzalbo Aizpuru (Dir.), FCE/Colegio de México, México D.F., 2005, Tomo IV.
- Ramos, Carmen (Comp.), *Género e historia: la historiografía sobre la mujer*, Instituto Mora, México D.F., 1992.
- Olivero, Sandra, “Familia y redes sociales en una comunidad rural de la campaña rioplatense: el pago de la Costa en el siglo XVIII”, Ponencia presentada al Congreso de ADEH, 1 al 3 de abril de 2004, Universidad de Sevilla.
- Rangel Contla, José Calixto, *La pequeña burguesía en la sociedad mexicana, 1895 a 1960*, UNAM, México D.F., 1972.
- Reinhard, Wolfgang (Coord.), *La élites del poder y la construcción del Estado*, FCE, México D.F., 1997.
- Riuox, Jean-Pierre y Jean-François Sirinelli, *Para una historia cultural*, Taurus, México D.F., 1999.
- Roche, Daniel, “La cultura material a través de la historia de la indumentaria”, en *Historiografía francesa. Corrientes temáticas y metodológicas recientes*, Hira de Gortari y Guillermo Zermeño (presentadores), CEMCA/CIESAS/UNAM/Instituto Mora/Universidad Iberoamericana, México, D.F., 1997.
- Romero, Luis Alberto, *¿Qué hacer con los pobres? Élités y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895*, Ariadna Ediciones, Santiago de Chile, 2007.
- Sagredo, Rafael, *María Villa (a). La Chiquita, n° 4002*, Cal y Arena, México D.F., 1996.
- Sagredo, Rafael y Cristián Gazmuri (Dirs.), *Historia de la vida privada en Chile*, Taurus, Santiago de Chile, 2005-2008, Tomos 1, 2 y 3.
- Salazar
- Salazar, Gabriel y Julio Pinto, *Historia contemporánea de Chile III. La economía: mercados, empresarios y trabajadores*, LOM, Santiago de Chile, 2002.
- Salazar, Gabriel, *Labradores, peones y proletarios*, LOM, Santiago de Chile, 2000.
- Santilli, Daniel, “Representación gráfica de redes sociales. Un método de obtención y un ejemplo histórico”, MUNDO AGRARIO. REVISTA DE ESTUDIOS RURALES, N° 6, Primer semestre de 2003, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
- Sombart, Werner, *El burgués*, Alianza Universidad, Madrid, 1986.
- Speckman Guerra, Elisa, “Justicia y juzgadores en la ciudad de México, (1855-1931). Reflexiones desde la historia social y cultural”, Trabajo inédito, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, 2006 (no puede citarse hasta que se publique).
- Stone, Lawrence, *Familia, sexo y matrimonio en Inglaterra, 1500-1800*, FCE, México D.F., 1990.
- Thompson, E.P., *La formación histórica de la clase obrera*, Vol. I, Laia, Barcelona, 1977.
- Toussaint-Samat, Maguelonne, *Historia técnica y moral del vestido*, Tomo I, *Las pieles*, Tomo II, *Las Telas*, Tomo III, *Complementos y estrategias*, Alianza, Madrid, 1994
- Tutino, John, “El desarrollo liberal, el patriarcado y la involución de la violencia social en el México porfirista: el crimen y la muerte infantil en el Altiplano Central”, en *Don Porfirio presidente..., nunca omnipresente*, Romana Falcón y Raymond Buve (Comp.), Universidad Iberoamericana, México, D.F., 1998.
- _____ *De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia*

agraria, 1750/1940, Era, México D.F., 1990.

Van Young, Eric, “La pareja dispareja: breves comentarios acerca de la relación entre historia económica y cultural”, Revista HISTORIA MEXICANA, N° 207, enero-marzo, 2003, El Colegio de México.

Varios Autores, *La clase media en México*, Diógenes, México D.F., 1972.

Varios Autores, *Las clases sociales en México*, Nuestro Tiempo, México D.F., 1976.

Varios Autores, *Cien años de lucha de clases en México, 1876-1976*, Quinto Sol, México D.F., 1995.

Von Mentz, Brígida, *Movilidad social de sectores medios en México. Una retrospectiva histórica (siglos XVII al XX)*, CIESAS/Porrúa, México, 2003.

Weber, Max, *Economía y sociedad*, FCE, México D.F., 1980.