

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Sociología

Academia:

Historia

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Historia Mundial

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
SP106	64		64 horas por semestre	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input checked="" type="checkbox"/> C = curso	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura en sociología	

Área de formación:

Básica Particular

Elaborado por:

Mtra. María de Lourdes Arias López

Fecha de elaboración:

26 de Agosto 2008

Fecha última de actualización:

Febrero 2014

2. PRESENTACIÓN

Este Programa de Estudio está enfocado al estudio de las teorías, escuelas y paradigmas que tuvieron influencia en el desarrollo de las ciencias humanas y sociales, especialmente en la Historia. Busca los elementos que han llevado a esta ciencia a ser lo que actualmente es y conocerlos es muy importante para los futuros sociólogos.

El objetivo de este *Curso de Historia Mundial*, dirigido a los estudiantes de primer ingreso, es dar a conocer al estudiante en la Carrera de Sociología de la importancia de la Historia en su vida profesional como Sociólogo. Se trata de crear investigadores preocupados en los problemas sociales que actúen honestamente.

La relación sociología-historia pretende mirarse con la premisa de un aprovechamiento interdisciplinario entre estos dos campos de estudio, además en un contexto de vínculo fructífero con todas las ciencias sociales. Al tender un puente entre la Sociología y la Historia, se evita caer en un reduccionismo unilateral.

Por supuesto, no serán estudiados todos los pensadores de manera histórica, sino solamente aquellos que se demuestren como los más influyentes en el pensamiento histórico contemporáneo y que la búsqueda histórica tenga razón de ser para nuestras lecturas e interpretaciones sociológicas.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Con este Programa de Estudios, el alumno adquirirá la capacidad de búsqueda de información histórica según su tema de investigación social.

Implicará a los estudiantes a desarrollar la capacidad de elaborar síntesis conceptuales y narrativas sobre una información histórica recabada como material de estudio.

El objetivo es otorgar las bases particulares de la Historia a los alumnos de primer semestre, de manera comprensiva, explicativa y crítica-interpretativa.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Habilidad para comprender los argumentos históricos más relevantes. Habilidad para analizar textos teóricos de historia.
Saberes Teóricos	Identificar algunas de los principales teorías, escuelas y paradigmas de la historia y sus exponentes. Analizar las diferentes etapas de la historia moderna.
Saberes Formativos	Espíritu de colaboración en una cultura del diálogo libre. Capacidad de entender crítica y sistemáticamente el desarrollo histórico de la humanidad.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. EL CAMPO DE LA HISTORIA

- Evolución de la ciencia histórica.
- Corrientes relevantes del pensamiento histórico contemporáneo.
- Las ciencias sociales y sus diferentes objetivos.

II. DESARROLLO HISTÓRICO.

- Problemas sobre el conocimiento Histórico
- La Modernidad Occidental. Su nacimiento y formación
- El Sistema Internacional de la aldea autárquica al mundo como sistema global
- Los nuevos escenarios y actores sociales

III. LAS PERSPECTIVAS DE LA TEORÍA HISTÓRICA CONTEMPORÁNEA.

La finalidad es regresar al punto de partida, comprendiendo a la realidad social desde diferentes perspectivas, reflexionando acerca de los contextos y las finalidades que persigue cada una de ellas.

6. ACCIONES

Metodología:

1. Realizar las lecturas programadas previamente a la verificación de las sesiones.
2. Exponer los temas ante el grupo (alumnos y profesor).
3. Reflexionar colectivamente sobre las ideas expuestas.

Actividades de los alumnos:

1. Leer los textos.
2. Planear y realizar la exposición de las diferentes lecturas durante el semestre.
3. Participar en la discusión general en el transcurso de las sesiones.
4. Responder a, por lo menos, dos exámenes a lo largo del curso.
5. Realizar un trabajo final acorde con fichas de lectura de periódicos.

6. Evidencias de aprendizaje	7. Criterios de desempeño	8. Campo de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición clara por equipos de los temas. 2. Participación activa y regular en las discusiones. 3. Trabajo final que refleje la lectura y comprensión de lo leído en periódicos y hacerlo a partir de una reflexión histórica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia y puntualidad a clases 2. Cumplimiento oportuno de las tareas de fichas de periódicos establecidas. 3. Comprensión de conceptos manejados en historia. 4. Conocer el desarrollo de la historia. 5. Creatividad y crítica expresadas en el trabajo final. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis e interpretación de teorías históricas.

9. CALIFICACIÓN

Asistencia	10%
2 Exámenes parciales.....	15%
Primera Exposición.....	15%
Segunda Exposición.....	15%
Tercera Exposición.....	15%
Fichas.....	10%
Examen Final.....	20%

10. ACREDITACIÓN

1. Cubrir como mínimo el 80 por ciento de las asistencias.
2. Obtener un mínimo de 60 puntos de calificación.

11. BIBLIOGRAFÍA

- Bloch, Marc. (2006) Apología para la historia o el oficio de historiador. México. Ed. Fondo de Cultura Económica
- Braudel, Fernand. (1984) La Historia y las Ciencias Sociales. Madrid. Alianza ed.
- Curtis, L.P. (1996) El Taller del Historiador. México. Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Vilar, Pierre (1990) Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Barcelona. Ed. Crítica
- Hobsbawm, Eric. (2000). Barcelona. Ed. Crítica
- Krippendorff, Ekkehart. (1996). El Sistema Internacional como Historia. México. Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Moradiellos, Enrique. (1988). El Oficio de Historiador. México. Ed. Siglo XXI.
- Terenti, Alberto. (1998). La formación del Mundo Moderno. Barcelona. Ed. Crítica

- Skinner, Quentin. (1996). Los Fundamentos del Pensamiento Político Moderno. Vol. I y Vol. II. México. Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Spielvogel, Jackson J. (2004) Civilizaciones de Occidente Vol. B. México. International Thompson Editores.
- Mc. Nail Burns, Edward. (2004) Civilizaciones de Occidente. Tomo 2. México. Ed. Alianza.
- Sherman, Dennis. (2006) Civilizaciones de Occidente. México. Ed. Mc. Graw Hill