



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Antropología

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Historia y Antropología Regional

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H1294	50	4	54	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
Curso	Licenciatura		

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Común obligatoria

Elaborado por:

Jorge Alberto Trujillo Bretón

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

5 de agosto de 2008

24 de noviembre de 2008

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de "Historia y antropología regional" tiene el propósito de ofrecer a los estudiantes de la carrera de antropología una visión general de la relación entre las llamadas ciencias sociales, en especial entre la antropología y la historia; relación que cabe señalar no ha sido fácil, pero que en los últimos decenios se ha enfatizado y probado su importancia. Reconocer la necesidad de la interdisciplinariedad y romper con los reducidos patrones que las encajonado por mucho tiempo permite que los elementos sincrónicos y diacrónicos se crucen y permitan explicar con mejores métodos y argumentos sus particulares objetos de estudio.

Dentro de la impartición de esta materia, el concepto de "Región" cobra vital importancia en la medida en la que se le pueda definir desde diversos enfoques, conocer la manera en que se articula y delimita a fin de conocer y comprender de manera específica las características culturales, económicas y sociales de los grupo humanos y su más compleja dinámica y diversidad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Qué el alumno:

Conozca la problemática de la relación entre la antropología social y la historia y la importancia que reviste la interdisciplinariedad.

Reconozca y discuta los principales enfoques sobre la región desde una perspectiva antropológica, histórica, geográfica y económica.

Conozca algunas de las principales investigaciones históricas de carácter regional,

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Saberes Prácticos	El alumno comprenderá la importancia de la interdisciplinariedad y su particular importancia dentro de la relación historia-antropología social. Comprenderá el concepto de región desde diversos enfoques a fin de que pueda utilizarlo para la construcción de su objeto de estudio. Conocerá algunos de los principales archivos históricos locales y la importancia que tienen para la investigación antropológica. Reconocerá, en lo general, a partir de un viaje relámpago, las características geográficas, culturales y económicas de alguna región de Jalisco a través de un viaje relámpago.
Saberes teóricos	El alumno analizará el concepto de región que han empleado los investigadores y los enfoques teóricos y metodológicos que han elegido. Distinguirá algunas de las principales aportaciones teóricas y metodológicas de la historia a partir del estudio de la región.
Saberes formativos (habilidades)	El alumno podrá distinguir las principales características de cualquier región de la mano de los conceptos teóricos y metodológicos aportados la antropología social y por otras ciencias sociales con el objeto de aplicarlos en sus futuras investigaciones.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Historia, antropología social e interdisciplinariedad.

Formación histórica de las regiones.

Conceptualizaciones: espacio, extensión, territorio y región. .

Especializaciones regionales (producciones y mercados regionales).

Formación del sistema mundial y expansión de la economía.

Regiones, enclaves y fronteras.

Análisis regional y relaciones interétnicas.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1º El profesor coordinará y dirigirá entre los alumnos la presentación de los materiales bibliográficos seleccionados a fin de que éstos expongan y discutan las principales ideas, enfoques y pensamientos de la Historia y la Antropología.

2º El alumno deberá presentar diariamente un control de lectura (no más de dos páginas) en donde resuman las principales ideas de las obras a presentarse ese día.

3º El alumno realizará al menos una exposición de las aportaciones y limitaciones de cada una de las corrientes historiográficas derivadas de la historia social y sus principales autores.

4º El alumno elaborará un ensayo final que comprenda alguno de los temas o problemas analizados a partir de la Historia Social.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Participación en clase. Elaboración de control de lecturas. Exposiciones de temas. Elaboración de un ensayo final.	La participación constante del alumno en clase. La entrega oportuna de los controles de lectura que comprenda los principales elementos principales de la obra examinada. La calidad en la exposición de los temas. La calidad del ensayo final en el que se distinga la comprensión y dominio del tema particular y de la historia social en general.	Investigación, docencia y difusión.

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.
Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
Participación en clase	20
Elaboración de controles de lectura	10
Exposiciones	10
Elaboración de ensayo	10
Exámenes	50
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.

Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.

Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima:

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

BOEHM, Brigitte. "El enfoque regional y los estudios regionales en México: geografía, historia y

antropología", en *Relaciones*, núm. 72, pp. 15-42.

HERRERO, Pedro (comp.). *Región e historia en México (1700-1850)*. México. Instituto Mora y Universidad Autónoma Metropolitana, 1991.

VIQUEIRA, Carmen. *El enfoque regional en antropología*. México, Universidad Iberoamericana, Colección Teoría Social. 2001.

COMPLEMENTARIA

AGUIRRE Beltrán. *Regiones de refugio*. México, Instituto Indigenista Interamericano, 1967.

ANDERSON, Benedict. *Comunidades imaginadas*. México, FCE, 1997.

CASANOVA, Julián. *La historia social y los historiadores*. Barcelona, Crítica, enero 2003.

DE LA PEÑA, Guillermo. *Herederos de promesas. Agricultura, política y ritual en los Altos de Morelos*. México, Ediciones de la Casa Chata, 1980.

FRIEDRICH, Paul. *Los príncipes de Naranja*. México, Enlace Grijalbo, 1986.

FÁBREGAS Puig, *La formación histórica de una región. Los Altos Jalisco*. México, Centro de Investigaciones en Ediciones de la Casa Chata, 1986.

D'ARC, Hélène Riviere. *Guadalajara y su región*, México, SEP (Colección Septentas).

HERNÁNDEZ Ceja, Agustín. La tradición migratoria en Tepatitlán de Morelos, Jalisco en Federico de la Torre, Jorge A. Trujillo Bretón, et. Al. (comps). *Anuario 2005. Seminario de Estudios Regionales. México, Universidad de Guadalajara, 2007, pp. 69-90.*

HERNÁNDEZ López, José de Jesús. *Chiapanecos en los campos agaveros, Notas de campo sobre el racismo alteño en Anuario 2005. Seminario de Estudios Regionales. México, Universidad de Guadalajara, 2007.*

PEÑA, Guillermo de la. *Herederos de promesa. Agricultura, política y ritual en Los Altos de Morelos*. México, ediciones de la Casa Chata, 1980.

PADÚA, Jorge y Alain Vanneph (coords.). *Poder local, poder regional*. México, El Colegio de México y CEMCA. 1984.

THOMAS, Keith. "Historia y antropología" en Joan Vendrell Ferré. *Teoría social e historia. La perspectiva de la antropología social*. México, Instituto Mora, Antologías Universitarias, 2005, pp. 29-59.

THOMPSON, Edward P. *Historia social y antropología*. México, Instituto Mora, 1994.

WARMAN, Arturo. *Y venimos a contradecir*. México, Ediciones de la Casa Chata, 1986,

WOLF, Eric. *Europa y la gente sin historia*. 2ª. Edición. Argentina, Fondo de Cultura Económica, 2000.