

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega



Programa de Unidad de Aprendizaje

Con esta Unidad de Aprendizaje en la modalidad de Curso-Taller se tiene como antecedentes curriculares el estudio de los impuestos de las personas físicas y morales así como de las normas fiscales de la actividad financiera del estado, lo que da al alumno la capacidad de interpretación de las leyes y la visión general del ámbito de los impuestos, federal, estatal y municipal. Conlleva a la realización de ejercicios que permiten al estudiante desarrollar la habilidad en la "práctica" de numerosos casos de la vida real dentro de las empresas al aplicar los contribuciones.

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

La Unidad de Aprendizaje está vinculada a las ramas de contabilidad, impuestos de personas morales, personas físicas y estudio fiscal de los salarios y la seguridad social.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Digitized by srujanika@gmail.com

2000

196

Olga Koutny

Esta Unidad de Aprendizaje impacta directamente con las características del perfil de egreso:

- Identificar, interpretar, aplicar, verificar el cumplimiento de las leyes vigentes relacionadas con Impuesto al Valor Agregado, Impuesto Especial sobre Producción y Servicios y su Reglamento, Ley de Coordinación Fiscal Federal, Contribuciones Estatales y Contribuciones Municipales, así como en el ámbito financiero, contable y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Resolver problemas y ofrecer soluciones a los problemas de las organizaciones, en un contexto globalizado, apoyado en las nuevas tecnologías de la información y comunicación relacionadas con las contribuciones federales, estatales y municipales.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

La Unidad de Aprendizaje posibilita al estudiante a realizar actividades propias dentro de las organizaciones económico-administrativas, tener su propio negocio, ser asesor en las cuestiones fiscales, administrativas, contables, financieras, etc. sin distinción de giro en instituciones públicas y privadas.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Forma al estudiante de Licenciatura en Contaduría Pública en el conocimiento sistemático de la información fiscal en la situación actual y de las implicaciones sobre las necesidades para analizar las normas y procedimientos de las leyes, disposiciones administrativas y demás ordenamientos a fin de lograr su cumplimiento de manera armónica con las leyes hacendarias, en estricto apego a la ética profesional y a los estándares de calidad internacional.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Resuelve y toma decisiones sobre problemas de naturaleza **contable, financiero, en el ámbito fiscal**, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad, para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

El alumno aprende a identificar, clasificar, calcular y resolver problemas de las contribuciones federales, estatales, municipales y su aplicación en cualquier organización coadyuvando al logro de los objetivos y cumplimiento hacendario tomando en cuenta los aspectos legales y las tendencias de globalización.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

1. Identificar los diferentes actos que gravan para el pago de los impuestos.
2. Identificar los diferentes actos que no gravan para el pago de los impuestos.
3. Conocer los tipos de impuestos indirectos que tienen las empresas enfrentar.
4. Relacionar los distintos tipos de impuestos indirectos que se deben de pagar.
5. Identificar las formas de pago de los impuestos indirectos.
6. Conocer la diferencia entre los tipos de impuestos indirectos.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Elaborar los diferentes tipos de pagos de los impuestos indirectos.
2. Describir como los impuestos indirectos se calculan en base los sujetos, objetos, bases y la aplicación de las diferentes tasas o tarifas a los diferentes impuestos indirectos.
3. Relacionar los factores principales que contribuyen a tomar decisiones en torno a las opciones contempladas por las estrategias.
4. Aplicar técnicas estadísticas para el pago de los impuestos.
5. Aplicar el empleo de TICs y Software en la aplicación de la determinación de los impuestos indirectos.
6. Colaborar la toma de decisiones y trabaja en equipo.

Saber ser (Actitudes y valores, ser creativo):

1. Innovador y dinámico en el análisis e interpretación de los objetivos y programas relativos al pago de los impuestos indirectos.
2. Utilizar las diversas decisiones tomadas en el campo fiscal.
3. Desarrollar estrategias y habilidades en la relación con las normatividades impositivas.
4. Desarrollar estrategias y habilidades para presentar el proceso de elaboración de cédulas de pago de impuestos indirectos utilizando los softwares especiales para la contabilidad y fiscal.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante):

1. Demostrar habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practicar la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común
3. Asumir la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Mantener la ética profesional.
5. Establecer liderazgo en área de trabajo.



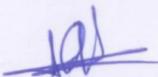
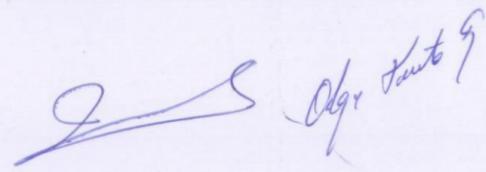
Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Impuesto al Valor Agregado Antecedentes y Disposiciones Generales	Subtema 1 Enajenación de bienes. Subtema 2 Prestación de Servicios independientes. Subtema 3 Uso o Goce Temporal de Bienes. Subtema 4 De la importación de bienes y servicios Subtema 5 De la exportación de bienes o servicios Subtema 6 Obligaciones de los Contribuyentes. Subtema 7 Facultades de las Autoridades. Subtema 8 Participaciones a las Entidades Federativas.	2 2 2 1 1 2 3 2
Unidad de Competencia Tema 2: Impuesto Especial sobre Producción y Servicios y su Reglamento	Subtema 1 Disposiciones Generales. Subtema 2 Enajenación de Bienes. Subtema 3 Importación de Bienes. Subtema 4 Prestación de Servicios. Subtema 5 Obligaciones de los Contribuyentes. Subtema 6 Facultades de las Autoridades. Subtema 7 Participaciones a las Entidades Federativas.	2 2 2 3 3 3 3
Unidad de Competencia Tema 3: Ley de Coordinación Fiscal Federal.	Subtema 1 Alcances y Estructura del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal. Subtema 2 Aportaciones y Participaciones Federales como Elemento Fundamental de las Finanzas Públicas. Subtema 3 Determinación del Contribuir al Gasto Público del Estado. Subtema 4 Estructura de la Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Jalisco.	3 3 3 3
Unidad de Competencia Tema 4: Contribuciones Estatales	Subtema 1 Ley de Hacienda del Estado de Jalisco. Subtema 2 Ley de Ingresos del Estado de Jalisco. Subtema 3 Código Fiscal del Estado de Jalisco Subtema 4 Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Jalisco con sus Municipios a) Ley de Catastro Municipal del Estado de Jalisco	6 6 7 6

Unidad de Competencia Tema 5: Contribuciones Municipales	Subtema 1 Ley de Hacienda Municipal del Estado de Jalisco. Subtema 2 Ley de Ingresos del Municipio de: X	5 5
		Total: Hrs. 80

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1 Impuesto al Valor Agregado Antecedentes y Disposiciones Generales Subtema 1 Enajenación de bienes.	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Con base a la lectura subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto para generar una síntesis. Con el objetivo de que el alumno pregunte después de los conocimientos adquiridos y a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos	Se dejarán casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.

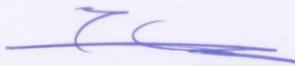
[Handwritten signatures in blue ink]

Subtema 2 Prestación de Servicios independientes.	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Con base a la lectura subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto para generar una síntesis. Con el objetivo de que el alumno pregunte después de los conocimientos adquiridos y a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos	Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.
Subtema 3 Uso o Goce Temporal de Bienes.	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Con base a la lectura subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto para generar una síntesis. Con el objetivo de que el alumno pregunte después de los conocimientos adquiridos y a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos	Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.
Subtema 4 De la importación de bienes y servicios.	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Con base a la lectura subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto para generar una síntesis. Con el objetivo de que el alumno pregunte después de los conocimientos adquiridos y a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos	Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.
Subtema 5 De la exportación de bienes o servicios.	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Con base a la lectura subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto para generar una síntesis. Con el objetivo de que el alumno pregunte después de los conocimientos adquiridos y a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos	Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.
Subtema 6 Obligaciones de los Contribuyentes.	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Con base a la lectura subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto para generar una síntesis. Con el objetivo de que el alumno pregunte después de los conocimientos adquiridos y a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos	Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.
Subtema 7 Facultades de las Autoridades.	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema	Con base a la lectura subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto para generar una síntesis. Con el objetivo de que el alumno pregunte después de los conocimientos adquiridos y a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos	Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.

<p>Subtema 8 Participaciones a las Entidades Federativas.</p> <p>TEMA 2: Impuesto Especial sobre Producción y Servicios y su Reglamento</p> <p>Subtema 1 Disposiciones Generales.</p> <p>Subtema 2 Enajenación de Bienes.</p> <p>Subtema 3 Importación de Bienes.</p> <p>Subtema 4 Prestación de Servicios.</p>	<p>Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y la aplicación de casos prácticos. Método de indagación y el método del problema</p> <p>Estrategia de enseñanza:</p>	<p>partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos</p> <p>Con base a la lectura subrayar, destacar las palabras clave de cada concepto para generar una síntesis.</p> <p>Con el objetivo de que el alumno pregunte después de los conocimientos adquiridos y a partir de ellos se entre en discusión de casos reales, y llevarlos hacia la resolución de casos</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula:</p>	<p>Se dejaran casos hipotéticos para que el alumno enlace los conocimientos previos con la información nueva.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</p>
--	--	---	---

Subtema 5 Obligaciones de los Contribuyentes.	Método de indagación y el método del problema Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y solución de problemas. Método de indagación y el método del problema	Importancia y aplicación. Realizando un cuestionario, casos prácticos En equipo, todos los integrantes revisan la presentación y a su vez la lectura del fundamento legal. Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Realizando un cuestionario.	No Aplica
	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y solución de problemas. Método de indagación y el método del problema	En equipo, todos los integrantes revisan la presentación y a su vez la lectura del fundamento legal. Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Realizando un cuestionario.	No Aplica
	Se utilizará lectura dirigida, la explicación oral y solución de problemas. Método de indagación y el método del problema	En equipo, todos los integrantes revisan la presentación y a su vez la lectura del fundamento legal. Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Realizando un cuestionario.	No Aplica
	Estrategia de enseñanza: Se utilizará la ley de coordinación fiscal, lectura dirigida y la explicación oral. Enseñanza por descubrimiento	Estrategia de aprendizaje en Aula: Se realizarán lecturas dentro del aula, se resaltará lo más importante de la lectura. Se comentará dentro del aula. Elaborando una ficha técnica sobre la estructura del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal.	Estrategia de aprendizaje extra aula: No Aplica
TEMA 3: Ley de Coordinación Fiscal Federal. Subtema 1 Alcances y Estructura del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal.	Se utilizará la ley de coordinación fiscal, lectura dirigida y la explicación oral. Enseñanza por descubrimiento	Se realizarán lecturas dentro del aula, se resaltará lo más importante de la lectura. Se comentará dentro del aula. Elaborando una ficha técnica sobre la estructura del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal.	No Aplica
Subtema 2 Aportaciones y Participaciones Federales como Elemento Fundamental de las Finanzas Públicas.	Se utilizará la ley de coordinación fiscal, lectura dirigida y la explicación oral. Enseñanza por descubrimiento	Se realizarán lecturas dentro del aula, se resaltará lo más importante de la lectura. Se comentará dentro del aula. Elaborando una ficha técnica sobre Aportaciones y Participaciones Federales como Elemento Fundamental de las Finanzas Públicas.	No Aplica

Subtema 3 Determinación del Contribuir al Gasto Público del Estado.	Se utilizará la ley de coordinación fiscal, lectura dirigida y la explicación oral. Enseñanza por descubrimiento	Se realizarán lecturas dentro del aula, se resaltara lo más importante de la lectura. Se comentara dentro del aula. Elaborando un resumen.	No Aplica
	Se utilizará la ley de coordinación fiscal, lectura dirigida y la explicación oral. Enseñanza por descubrimiento	Se realizarán lecturas dentro del aula, se resaltara lo más importante de la lectura. Se comentara dentro del aula. Elaborando un resumen	No Aplica
	Estrategia de enseñanza:	Estrategia de aprendizaje en Aula:	Estrategia de aprendizaje extra aula:
TEMA 4: Impuestos Estatales			
Subtema 1 Ley de Hacienda del Estado de Jalisco.	Se utilizará las leyes del Estado de Jalisco y se dirigirá la lectura y la explicación oral.	Se trabajará en equipo con casos de situación gradual. Realizar un resumen.	Se hará una presentación problemática y el alumno resolverá
Subtema 2 Ley de Ingresos del Estado de Jalisco.	Se utilizará las leyes del Estado de Jalisco y se dirigirá la lectura y la explicación oral.	Se trabajará en equipo con casos de situación gradual. Realizar un resumen	Se hará una presentación problemática y el alumno resolverá
Subtema 3 Código Fiscal del Estado de Jalisco	Se utilizará las leyes del Estado de Jalisco y se dirigirá la lectura y la explicación oral.	Se trabajará en equipo con casos de situación gradual. Realizar un resumen	Se hará una presentación problemática y el alumno resolverá
Subtema 4 Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Jalisco con sus Municipios	Se utilizará las leyes del Estado de Jalisco y se dirigirá la lectura y la explicación oral.	Se trabajará en equipo con casos de situación gradual. Realizar un resumen	Se hará una presentación problemática y el alumno resolverá
a) Ley de Catastro Municipal del Estado de Jalisco			

	Estrategia de enseñanza:	Estrategia de aprendizaje en Aula:	Estrategia de aprendizaje extra aula:
TEMA 5: Impuestos Municipales Subtema 1 Ley de Hacienda Municipal del Estado de Jalisco. Subtema 2 Ley de Ingresos del Municipio de: X	<p>Se utilizará las leyes del municipio y se dirigirá la lectura y la explicación oral.</p> <p>Se utilizará las leyes del municipio y se dirigirá la lectura y la explicación oral</p>	<p>Se trabajará en equipo con casos de situación gradual. Elaborando un resumen de sus respectivos capítulos.</p> <p>Se trabajará en equipo con casos de situación gradual. Elaborando una ficha técnica sobre los Ingresos municipales de la Región.</p>	<p>No Aplica</p> <p>Se hará una presentación problemática y el alumno resolverá</p>




Productos de Aprendizaje sugeridos	Evaluación	Porcentaje
Criterios y/o indicadores de Evaluación		
Tema 1: Impuesto al Valor Agregado Antecedentes y Disposiciones Generales Subtema 1 Enajenación de bienes. Producción: Realizan una síntesis y entrega de casos prácticos	<p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura.</p> <p>Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	4%
Subtema 2 Prestación de Servicios independientes. Producción: Realizan una síntesis y entrega de casos prácticos	<p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Así como la resolución de casos prácticos.</p> <p>Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	3%
Subtema 3 Uso o Goce Temporal de Bienes. Producción: Realizan una síntesis y entrega de casos prácticos	<p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Así como la resolución de casos prácticos.</p> <p>Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	3%
Subtema 4 De la importación de bienes y servicios. Producción: Realizan una síntesis y entrega de casos prácticos	<p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Así como la resolución de casos prácticos.</p> <p>Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	2%
Subtema 5 De la exportación de bienes o servicios. Producción: Realizan una síntesis y entrega de casos prácticos	<p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Así como la resolución de casos prácticos.</p> <p>Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	2%
Subtema 6 Obligaciones de los Contribuyentes. Producción: Realizan una síntesis y entrega de casos prácticos	<p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Así como la resolución de casos prácticos.</p>	2%

CC
Luis Fernando

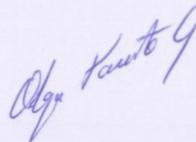
<p>Subtema 7 Facultades de las Autoridades. Producto: Realizan una síntesis y entrega de casos prácticos</p>	<p>Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura. Así como la resolución de casos prácticos.</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 8 Participaciones a las Entidades Federativas. Producto: Realizan una síntesis y entrega de casos prácticos</p>	<p>Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega su síntesis, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura.</p>	<p>2%</p>
<p>Tema 2: Impuesto Especial sobre Producción y Servicios y su Reglamento</p> <p>Subtema 1 Disposiciones Generales. Producto: Realizan un cuestionario y entrega de casos prácticos</p>	<p>Criterio: Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Se entrega un cuestionario, casos prácticos.</p> <p>Indicadores: El cuestionario deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 2 Enajenación de Bienes. Producto: Realizan un cuestionario y entrega de casos prácticos</p>	<p>Criterio: Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Se entrega un cuestionario, casos prácticos</p> <p>Indicadores: El cuestionario deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	<p>3%</p>
<p>Subtema 3 Importación de Bienes. Producto: Realizan un cuestionario y entrega de casos prácticos</p>	<p>Criterio: Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Se entrega un cuestionario, casos prácticos</p> <p>Indicadores: El cuestionario deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	<p>3%</p>

CC

AS

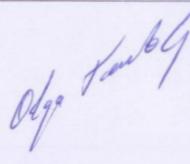
AS
Oya Ramírez

<p>Subtema 4 Prestación de Servicios. Producto: Realizan un cuestionario y entrega de casos prácticos</p>	<p>Criterio: Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Se entrega un cuestionario, casos prácticos. Indicadores: El cuestionario deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	3%
<p>Subtema 5 Obligaciones de los Contribuyentes. Producto: Realización del cuestionario.</p>	<p>Criterio: Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Se entrega un cuestionario. Indicadores: el cuestionario deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	3%
<p>Subtema 6 Facultades de las Autoridades. Producto: Realización del cuestionario.</p>	<p>Criterio: Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Se entrega un cuestionario. Indicadores: El cuestionario deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	3%
<p>Subtema 7 Participaciones a las Entidades Federativas. Producto: Realización del cuestionario.</p>	<p>Criterio: Discutiendo entre ellos la importancia y aplicación. Se entrega un cuestionario. Indicadores: El cuestionario deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	3%
<p>Tema 3: Ley de Coordinación Fiscal Federal</p>	<p>Subtema 1 Alcances y Estructura del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal. Producto: Entrega de una ficha técnica en la hora clase</p>	5%
<p>Subtema 2 Aportaciones y Participaciones Federales como Elemento Fundamental de las Finanzas Públicas. Producto: Entrega de una ficha técnica en la hora clase</p>	<p>Criterio: Entrega una ficha técnica con base a la lectura. Indicadores: La ficha técnica deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	5%

<p>Subtema 3 Determinación del Contribuir al Gasto Público del Estado. Producto: Entrega de un resumen en la hora clase</p> <p>Subtema 4 Estructura de la Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Jalisco. Producto: Entrega de un resumen en la hora clase</p> <p>TEMA 4: Impuestos Estatales</p> <p>Subtema 1 Ley de Hacienda del Estado de Jalisco. Producto: Entrega resumen y casos problema</p> <p>Subtema 2 Ley de Ingresos del Estado de Jalisco. Producto: Entrega resumen y casos problema</p> <p>Subtema 3 Código Fiscal del Estado de Jalisco Producto: Entrega resumen y casos problema</p> <p>Subtema 4 Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Jalisco con sus Municipios b) Ley de Catastro Municipal del Estado de Jalisco Producto: Entrega resumen y casos problema</p>	<p>correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega un resumen con base a la lectura. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega un resumen con base a la lectura. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega resumen analizando lo presentado en materia legal y resolución problema Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega resumen analizando lo presentado en materia legal y resolución problema Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega resumen analizando lo presentado en materia legal y resolución problema Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega resumen analizando lo presentado en materia legal y resolución problema Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
---	---	---

<p>TEMA 5:</p> <p>Subtema 1 Ley de Hacienda Municipal del Estado de Jalisco. Producto: entrega de resumen en computadora de cada uno de los capítulos</p> <p>Subtema 2 Ley de Ingresos del Municipio de: X Producto: Entrega de la ficha técnica sobre los ingresos municipales de la región.</p>	<p>Criterio: Entrega un resumen como mínimo una cuartilla de cada una de los capítulos de ley. Indicadores: El resumen deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p> <p>Criterio: Entrega una ficha técnica sobre los ingresos municipales. Indicadores: La ficha técnica deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes. Los ejercicios se realizaran en equipo todos deben tenerlos en su libreta.</p>	10% 10% SUMA 100%
<p>Básica:</p> <p>Martínez, J. (2012) Estudio práctico de la Resolución Miscelánea Fiscal. México: Ediciones fiscales ISEF.</p> <p>Pérez, J. (2018) Prontuario Tributario Correlacionado. México. Tax Editores Unidos.</p> <p>Ley del Impuesto sobre la Renta</p> <p>Código Fiscal de la Federación</p> <p>Reglamento de Código Fiscal de la Federación</p> <p>Resolución Miscelánea Fiscal</p> <p>Ley de Comercio Exterior, Ley Aduanera.</p> <p>Ley de Ingresos y Egresos de la Federación, Estado y Municipios.</p> <p>Ley de Coordinación Fiscal</p> <p>Ley de Hacienda del Estado de Jalisco, Municipio de Jalisco y Hacienda Federal.</p>		

Complementaria**Páginas web o recursos digitales**

Páginas Web:

www.cpware.com
www.fiscalia.com
www.sat.gob.mx
www.gobernación.gob.mx
www.camara de diputados.gob.mx
www.imss.org.mx
www.jalisco.gob.mx

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la materia de Contribuciones Estatales y Municipales requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en Contabilidad, Impuestos, abogacía, administración financiera y matemáticas financieras, haber desempeñado funciones en el área financiera de empresas, preferentemente en la determinación de impuestos.

Elaborado por

Nombre de los profesores de la academia que elaboran el formato

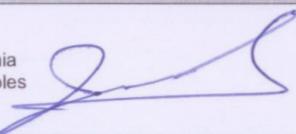
Dra. María Susana Colín Herrera
Mtra. Olga Fausto Godínez
Mtro. Francisco Jesús Nápoles Nápoles



Fecha
18/07/2018

Revisado por

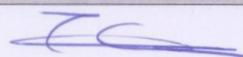
Nombre del presidente de la academia
Mtro. Francisco Jesús Nápoles Nápoles



Fecha

Autorizado por Colegio Departamental de

Nombre del Presidente del Colegio Departamental.
Mtro. Guillermo Tovar Partida.



Fecha



Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.



Two handwritten signatures in blue ink are present. The signature on the left is a stylized, horizontal mark. The signature on the right is more formal, featuring a large 'A' and 'S' followed by 'Dpto' and 'Sustentabilidad' written vertically.