



**Metodología y Práctica de la Investigación**

**1. Datos de identificación**

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>			
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
<b>Carreras</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>	
Licenciatura en Administración	Básica común obligatoria			Curso	
<b>Modalidad</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>	
Presencial	7	8	15084		
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>				
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Formulación y Evaluación de proyectos Prácticas Profesionales			Seminario de Titulación Expresión Oral y Escrita	
<b>Saberes previos</b>					
Conocimientos sobre las características del método científico y la teoría.					
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>	
Dr. Alfredo Rodríguez Banda	Enero de 2017	Dr. Alfredo Rodríguez Banda		Marzo de 2017	

**2. Competencia general de la Unidad de Aprendizaje**

El estudiante adquiere la capacidad de diseñar un protocolo de investigación, con los indicadores definidos por el método de la investigación social.

**Perfil de egreso**

Domina habilidades cognitivas como la observación, análisis, síntesis y sistematización, en el manejo de métodos y técnicas para la investigación social y comunica oralmente y por escrito los objetivos, el marco teórico y la metodología propuesta.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

<b>Genéricas</b>	<b>Disciplinares</b>	<b>Profesionales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de comunicación escrita y oral.</li> <li>• Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</li> <li>• Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de investigación.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).</li> </ul>

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<b>Unidad de competencia 1: Concepto y problema de Investigación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento del Problema</li> <li>• Justificación</li> <li>• Objetivos de la Investigación</li> </ul>
<b>Unidad de competencia 2: Marco Teórico</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de la Investigación o el Estado del Arte</li> <li>• Bases Teóricas</li> <li>• Definición de Términos Básicos</li> <li>• Sistema de Hipótesis</li> <li>• Sistema de Variables</li> </ul>
<b>Unidad de competencia 3: Marco Metodológico</b>



- Nivel de Investigación
- Diseño de la Investigación
- Población y Muestra
- Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos
- Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
El método de enseñanza que se utilizará en la materia, es el método de proyectos designando la actividad espontánea y coordinada de un grupo de alumnos, ejecutando un trabajo escogido libremente por ellos, sintiéndose protagonistas de todo el proceso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.</li> <li>• Propicia en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de análisis- síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.</li> <li>• Lleva a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación, manejo y control de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula el planteamiento del problema y su justificación.</li> <li>• Desarrolla el objetivo y la pregunta de la investigación.</li> <li>• Diseña el marco teórico y el sistema de análisis e interpretación.</li> <li>• Construye una hipótesis y propone una metodología donde se define el instrumento para la recolección de la información.</li> <li>• Todo lo anterior por medio del trabajo individual y colectivo.</li> </ul>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Rubro	Actividad	Producto
Participación en equipo 20% Contenido y estilo del protocolo Planteamiento del problema 20% Marco Teórico 20% Metodología 20% Exposición de los resultados 20%	Criterios planteamiento del problema <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea claramente el problema y propósito de la investigación.</li> <li>• Las preguntas o hipótesis están planteadas de manera clara</li> <li>• Se identifican todas las variables del estudio</li> </ul> Marco teórico <ul style="list-style-type: none"> <li>• La descripción de teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes se consideran válidos.</li> <li>• Está enfocado en el problema de investigación no divaga en temas ajenos al estudio.</li> <li>• La revisión de la literatura y otras fuentes generadoras de los datos correspondientes a la investigación consideran la relación con el problema de la investigación</li> <li>• Las fuentes de información son variadas y se utilizan textos importantes de distintos autores reconocidos en el área.</li> </ul> Metodología <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se describe de manera detallada el diseño.</li> <li>• La población del estudio y la muestra fueron identificadas.</li> <li>• Los instrumentos son adecuados para recopilar los datos.</li> </ul>	Protocolo de investigación integrado por tres entregables: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteamiento del problema</li> <li>2. Marco Teórico</li> <li>3. Metodología</li> </ol>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Estudios en el área de ciencias sociales y humanidades. Experiencia en investigación social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.</li> <li>• Capacidad de razonamiento crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propositivo</li> <li>• Planificado</li> <li>• Motivador para el trabajo en equipo</li> <li>• Dinámico</li> <li>• Crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Disciplinado</li> </ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

## 9. Bibliografía

### Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Méndez Ramírez, Ignacio	El protocolo de investigación: lineamientos para su elaboración y análisis.	Trillas	2012	
Lara García, Baudelio	El protocolo de investigación: guía para su elaboración.	Colección biblioteca circular	2002	
Dr. Hernández Sampieri, Roberto Dr. Fernández Collado, Carlos Dra. Baptista Lucio, Pilar.	Metodología de la investigación.	McGraw-Hill	2014	

### Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Munch Galindo, Lourdes	Métodos y técnicas de investigación.	Trillas	2003	
Muñoz Rocha, Carlos	Metodología de la Investigación.	Oxford University Press México	2015	
Resenos Díaz, Edmundo	Guía para la elaboración de protocolos de investigación.	IPN	2000	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. María Guadalupe Medina González