



## Desarrollo e innovación Tecnológica

### 1. Datos de identificación

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>			
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
<b>Carreras</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>	
Licenciatura en Administración	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
<b>Modalidad</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>	
Presencial	6	8	I5094		
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>				
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Administración de la Producción y la Tecnología			Simulación y Técnicas de Negocios Administración Estratégica	
<b>Saberes previos</b>					
Economía,					
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>	
Juan Carlos Padilla	Enero 2017	Juan Carlos Padilla		Marzo de 2017	

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Orienta la formación profesional hacia la importancia y las formas de desarrollar la tecnología, de tal forma que hagan más competitivas a las organizaciones en lo que respecta a la innovación tecnológica y su impacto en las organizaciones. El alumno apropia las herramientas metodológicas y prácticas para poder desarrollar escenarios e implementar la prospectiva en los negocios.

#### Perfil de egreso

Deberá tener los conocimientos que le permitan comprender, en lo general, el funcionamiento de los mercados, así como el conocimiento necesario para explicar la forma en que las nuevas tecnologías, computación y telecomunicaciones, operan y se interrelacionan dentro del contexto de la economía global.

Deberá contar con una serie de conocimientos teóricos que le permitan entender los procesos económicos, administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, en los contextos nacional e internacional. Contará con los conocimientos sobre leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio, así como de los sistemas financieros y contables que le permitirán comprender, interpretar e incidir en las relaciones jurídicas en el ámbito nacional y en el contexto de la globalización comercial.

Deberá poseer los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Busca, procesa y analiza críticamente información.</p> <p>Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades.</p> <p>Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p> <p>Propone y gestiona proyectos que involucran el fortalecimiento del medio ambiente.</p>	<p>Aplica proyectos de desarrollo tecnológico para incrementar la productividad.</p> <p>Conoce y aplica metodologías para incorporar la innovación tecnológica dentro de una organización.</p> <p>Detecta y analiza las oportunidades viables de incorporación de un proceso de innovación tecnológica dadas las características de la organización.</p>	<p>Estimula la orientación al cambio para introducir novedades tecnológicas, organizativas y de innovación y mejora.</p> <p>Realiza trabajo en equipo a través del esfuerzo cooperativo y coordinado por parte de un grupo en pos de un objetivo común.</p> <p>Sabe plantear de forma ordenada y cuantificad el conjunto de factores que afectan a una determinada situación vinculada con la innovación tecnológica.</p>



#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Innovación tecnológica y globalización
Conoce los antecedentes y fundamentos sobre la Innovación Tecnológica y su aplicación en las Empresas Examinando para ello: La globalización de la economía y su impacto en la gestión tecnológica, el esbozo histórico de la ciencia y la tecnología en México, la innovación y difusión tecnológica y la propiedad industrial.
Unidad de Competencia 2: La administración de proyectos tecnológicos y el mercado de tecnología
Establece las etapas para la elaboración de proyectos tecnológicos e identifica los aspectos esenciales del ecosistema para el desarrollo de la innovación y la tecnología y examina los conceptos básicos sobre la administración de proyectos tecnológicos, la formación de investigadores, la capacitación y la investigación y desarrollo en el contexto de mercados competitivos.
Unidad de competencia 3: La competitividad y el proceso de innovación tecnológica en los modelos de transformación de las empresas
Identifica la competitividad y su condición en México y el mundo y establece las condiciones necesarias para propiciar el desarrollo de la Innovación y la Tecnología a través de las demandas específicas del mercado y evalúa escenarios de desempeño empresarial en base a la incorporación de la innovación tecnológica.

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
La base del modelo educativos corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y proyectos relacionados con su campo profesional, para lo cual se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimulan la participación del estudiante en experiencias reales, mediante el análisis y diseño de propuestas aplicables en su entorno inmediato.	<p>Promueve la investigación y gestión de información.</p> <p>Promueve actividades que vinculan la práctica y el trabajo de campo, con el desarrollo de habilidades para la experimentación.</p> <p>Corroborar que el proceso educativo sea implementado de forma apropiada y eficaz.</p>	<p>Desarrollo de su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo.</p> <p>Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas de cualquier organización en el contexto de la economía de mercado.</p>

#### 6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
El curso es teórico - práctico, con exposiciones del maestro, formación de equipos de trabajo y de análisis, así como participación en foros de desarrollo y transferencia de tecnología.	Resolución de casos y exposición 40%
	Proyecto de transferencia tecnológica 30%
Analizar casos de empresas exitosas y no exitosas en el diseño de escenarios y en las prospecciones que realizan. Revisión de casos de transferencia de tecnología, sus procedimientos, la búsqueda y los procesos involucrados, así como la evaluación de resultados.	Trabajos de investigación 10%
	Asistencia y participación 10%
	Tareas y lecturas 10%

#### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Preferentemente con nivel de maestría en áreas de administración de proyectos, desarrollo tecnológico y sistemas de información.. Experiencia requerida en docencia, en nivel licenciatura.	En las áreas de administración de proyectos estratégicos relacionados con el área de innovación y desarrollo de las empresas.	Motivador, creativo, innovador, crítico, dinámico, planificado y asertivo.	Coherencia, tolerancia, respeto, responsabilidad y honestidad.



### 8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Kraemer, Erika	La innovación y la agenda de desarrollo	COLPOS-Mundi Prensa	2013	
Polanco Jaime	Evaluación de los mecanismos de financiamiento de la innovación tecnológica en empresas agropecuarias.	CEDRS. Cámara de Diputados. H. Congressod e la Unión	2012	
Méndez Morales, José Silvestre	Economía de la Empresa en la Sociedad del Conocimiento	McGraw-Hill	2012	
Hitt, Michael A; Duane Ireland, Robert E. Hoskisson ; tr. Pilar Mascaró Sacristán	Administración Estratégica	Thomson Edi No. Ed 7	2008	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Administración y Recursos Humanos

Mtra. María Guadalupe Medina González