



### Administración Financiera

#### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Finanzas e Impuestos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Administración	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	6	8	I5099	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Aporta en los temas básicos particulares en el área de finanzas.			Conceptos Fiscales Fundamentales. Administración para la toma de decisiones.	
Saberes previos					
Conocimientos básicos de contabilidad y de matemáticas financieras.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Jorge Alberto Balpuesta Pérez María de Jesús Escoto Rodríguez	Julio de 2014	María de Jesús Escoto Rodríguez		Marzo de 2017	

#### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Comprende y utiliza información económica y del sistema financiero en general, para la toma de decisiones de financiamiento e inversión aplicando métodos de evaluación, análisis financiero y la administración del capital de trabajo.

#### Perfil de egreso

Entiende los procesos económicos, administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social.  
Conocimientos sobre los sistemas financieros y contables que le permitirán comprender, interpretar e incidir en la toma de decisiones.  
Posee los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos.

#### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.</p> <p>Demuestra capacidad de investigación. Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividades cotidianas.</p> <p>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</p>	<p>Investiga y se documenta en temas financieros, principalmente en tópicos de actualidad.</p> <p>Conoce la estructura del SFM. Desarrolla y resuelve casos prácticos de presupuestos. Aplica técnicas de análisis financiero. Conoce e identifica la importancia del capital de trabajo. Genera políticas de inversión a corto plazo.</p>	<p>Conoce e identifica los procesos administrativos – financieros Posee los conocimientos técnicos de las área de conocimiento de la unidad de aprendizaje Posee la capacidad de resolver y prever problemas en el área financiera tanto en el ámbito privado como en el público.</p>

#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: <b>Conceptos básicos de finanzas.</b>
Conceptos y generalidades. Campo de acción de las Finanzas.



Relación de las finanzas con otras ciencias. Finanzas Públicas y Privadas (finalidad, aplicaciones y diferencias).
<b>Unidad de competencia 2: Estructura del sistema financiero mexicano (SFM).</b>
El Sistema Financiero Mexicano (Evolución y superestructura). El sistema bancario: Banca múltiple y banca de desarrollo. Las organizaciones auxiliares de crédito. El sistema de ahorro para el retiro. Las bolsas de valores, su funcionamiento y operación.
<b>Unidad de competencia 3: Métodos de pronóstico y presupuesto.</b>
Análisis de series de tiempo. De regresión lineal. Recursos disponibles. Porcentaje de ventas. Paridad competitiva. Objetivos y tareas.
<b>Unidad de competencia 4: Métodos de análisis financieros.</b>
Análisis vertical y horizontal. Porcentajes integrales. Aumentos y disminuciones. Tendencias y razones.
<b>Unidad de competencia 5: Administración financiera del capital humano.</b>
Partidas financieras de inversión, financiamiento y operación a corto plazo. Método de análisis directo e indirecto. Estados financieros.

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Investigación del medio Aprendizaje productivo Método de proyectos Estudio de caso Aprendizaje basado en problemas Role-playing	Motivar al alumno para realizar investigación del medio así como para crear aprendizaje. Presentar casos prácticos para su análisis y resolución Incentivar la participación en juegos de roles	Participar de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el docente Realizar investigaciones sobre los tópicos a revisar Compartir la información y el conocimiento obtenido Respetar y escuchar los puntos de vista de los integrantes del grupo

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Actividad	Producto
Examen departamental 20% Evaluaciones parciales 20% Actividades de investigación 15% Portafolio de evidencias 20% Resolución de casos prácticos 15% Actitud: (Respeto, puntualidad, disciplina, participación) 10%	Reporte documental de investigación. Dominio del concepto y correcta aplicación, mediante casos prácticos. Crucigrama como medio de evaluación del conocimiento. Análisis financiero de una entidad económica.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Administración financiera, contaduría pública, administración o un área afín con bases de finanzas. Formación en las áreas económico administrativas. Experiencia docente, institucional o en los sectores público o privado.	Con experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional relacionada en el área de finanzas o en contabilidad financiera. Habilidad para explicar los temas y proporcionar asesoría en las dudas.	Actitud de compromiso al aprendizaje del alumno. Apertura para resolver dudas. Dispuesto a seguir aprendiendo para ofrecer una educación de mayor calidad.	Respeto Tolerancia Honestidad Compromiso Responsable



8. Bibliografía

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Block, Stanley B.; Hirt, Geoffrey A Danielsen, Bartley R	Fundamentos de administración financiera	McGraw-Hill/Interamericana Editores	2013	
Laurence J. Gitman, Chad J. Zutter	Principios de administración financiera	Editorial Pearson, decimosegunda edición.	2016	
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia	Primer curso de contabilidad	Editorial Trillas	2010	
Oropeza Martínez, Humberto	Análisis e interpretación de la información financiera	Editorial Trillas	2012	
Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey F. Jaffe; tr. Jaime Gómez Mont Araiza, Pilar Carril Villarreal.	Finanzas Corporativas	McGraw-Hill/Interamericana Editores	2012	
Rodríguez Morales Leopoldo	Análisis de Estados Financieros	Mc Graw Hill	2012	
Van Horne, James C. y Wachowicz, John M	Fundamentos de administración financiera	Pearson Educación	2010	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Bodie Zvi, Merton Robert C.	Finanzas	Prentice Hall	2003	<a href="https://books.google.com.mx/books?id=jPTp pKDvIv8C&amp;lpg=PR3&amp;hl=es&amp;pg=PR3#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=jPTp pKDvIv8C&amp;lpg=PR3&amp;hl=es&amp;pg=PR3#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
Bravo Santillán, María de la Luz; Lambretón Torres, Viviana; y, Márquez González, Humberto	Introducción a las finanzas	Pearson Educación	2010	
Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (IMCP)	Normas de Información Financiera (NIF) 2016	IMCP	2016	
International Accounting Standards Committe Foundation	Normas internacionales de información financiera	International Accounting Standards Committe Foundation / IMCP	2012	
Warren Carl S., Reeve James M.	Contabilidad financiera	Thompson (Ed. 11)	2010	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de la Academia de Especialidades en Finanzas e Impuestos

Mtra. Blanca Fabiola Márquez Gómez