



Gestión y Organización del Sector Público

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Administración y Recursos Humanos		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Administración	Básica particular obligatoria			Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	6	8	I5105	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)		
	Liderazgo y Habilidades Directivas		Administración para la toma de decisiones Conceptos Jurídicos Fundamentales		
Saberes previos					
Conceptos Jurídicos Fundamentales					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización		
Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	Enero de 2017	Mtra. Ruth Liliana Hernández Cruz	Marzo de 2017		

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El estudiante demuestra, con diversas actividades y productos, que integra sus saberes, actitudes y valores al identificar, analizar y comprender la estructura y organización del Sector Público de México, sus principales instituciones y principios de gestión que le permitan entender el contexto actual de la Administración Pública Federal y Local para la toma de decisiones informada.

Perfil de egreso

Posee conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para entender, investigar y contribuir a la tomar decisiones, conforme a la ética profesional y la normatividad, que se desarrolla en los sectores público, privado y social, en el contexto nacional.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
1. Se identifica como ciudadano mexicano en ejercicio de su profesión y egresado de la Universidad de Guadalajara. 2. Valora la diversidad cultural, étnica, de género, de creencias y política como base de la democracia como sistema de vida. 7. Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo. Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. 10. Demuestra capacidad de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos fundamentales para comprender la estructura orgánico - funcional del Estado Mexicano. Integra saberes normativos y prácticos para interpretar aspectos históricos del Sistema Político Mexicano. Analiza y evalúa la situación política nacional conforme a los acontecimientos del sector gubernamental recientes. Identifica las interrelaciones funcionales de la gestión pública y sus instituciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica aspectos éticos y culturales de impacto recíproco entre el Sector Público y el entorno social. Investiga y analiza la estructura orgánica de la Administración Pública Federal y Local y sus relaciones intergubernamentales en el contexto actual. Facilita el diagnóstico y toma de decisiones en el ámbito gubernamental para el logro de objetivos institucionales y políticos.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Origen del Estado y el Estado Mexicano

Dicotomía Público - Privado

Definición y finalidad del Estado y Pacto social para la conformación del Estado



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Sociales y de la Cultura

<p>Repaso histórico del Sistema Político Mexicano Federalismo mexicano, características y facultades Estructura general del Estado y del gobierno mexicano</p>
<p>Unidad de competencia 2: Poder Ejecutivo en México</p> <p>El Poder Ejecutivo en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y Estructura de la APF Poder Ejecutivo y Presupuesto de Egresos de la Federación Organismos Públicos Descentralizados Organismos Públicos Desconcentrados</p>
<p>Unidad de competencia 3: Poder Legislativo en México</p> <p>Marco normativo del Congreso de la Unión, estructura y coordinación Poder Legislativo y Presupuesto de Egresos de la Federación Integración y funcionamiento de la cámara de diputados Integración y funcionamiento de la cámara de senadores</p>
<p>Unidad de competencia 4: Poder Judicial en México</p> <p>Marco normativo Integración y funcionamiento Controversias constitucionales</p>
<p>Unidad de competencia 5: Relaciones Intergubernamentales</p> <p>Marco normativo Relaciones entre el poder Ejecutivo y los poderes Legislativo y Judicial Relaciones intergubernamentales entre el gobierno federal y los gobiernos estatales Relaciones intergubernamentales entre el gobierno federal y los gobiernos municipales</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se utiliza una metodología activa e intuitiva que estimula la participación del estudiante en el desarrollo de exposiciones conceptuales, mediante el análisis de temas teóricos relacionados con los contextos nacionales y locales.</p>	<p>Fomenta el uso correcto del lenguaje, redacción y estructuración de las propuestas desarrolladas por los estudiantes.</p> <p>Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo.</p> <p>Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos.</p> <p>Estimula a formulación de diagnósticos críticos de los acontecimientos clave del Sistema Político Mexicano.</p> <p>Promueve actividades de reflexión y discusión al respecto de la actualidad de los temas teóricos con la realidad actual de la Administración Pública y la Gestión Basada en Resultados.</p>	<p>Comparte una actitud reflexiva, crítica y propositiva para el logro de los aprendizajes esperados.</p> <p>Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta.</p> <p>Asocia los contenidos teóricos con las condiciones prácticas del contexto nacional y local.</p> <p>Explica el impacto de la gestión y organización del Sector Público en la vida cotidiana y el ejercicio de la ciudadanía.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro	Actividad	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones en clase (individual) 5% • Trabajo en equipo (en aula o fuera) 10% • Presentaciones (exposición) 20% • Exámenes (parcial) 20% • Ensayo individual (parcial) 10% • Proyecto (ensayo individual - final) 20% • Portafolio de evidencias 8% • Otros (actitudinales y valorales) 7% 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Búsqueda de información gubernamental (portales oficiales) • Búsqueda e integración de contenidos para exponer • Exposición temática • Debate y dinámicas por exposición • Actividades en equipos en el aula • Participación en clase • Autoevaluación • Coevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Análisis elaborados en trabajo por equipos en el aula • Exposición en multimedia • Investigación y análisis individual de eventos relacionados con los temas • Evaluaciones socio formativas • Ensayos • Proyecto final a manera de ensayo integrador, crítico y reflexivo.

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Sociales y de la Cultura

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Administración pública, ciencia política, estudios políticos y sociales, presupuesto público. Formación en las áreas de ciencias sociales y humanidades. Experiencia docente, institucional o en el sector público. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica Capacidad de razonamiento crítico. Expresión oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Propositivo Planificado Motivador para el trabajo en equipo Dinámico Crítico Asertivo 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Respeto Reconocimiento y aprecio Consideración Honestidad Apertura y escucha

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Bandala Fonseca, Omar	Sistema Político Mexicano	Red Tercer Milenio	2012	http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Sistema_politico_mexicano.pdf (Consulta: 16/01/2017) ISBN 978-607-733-169-8
Congreso Constituyente	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	Diario Oficial de la Federación	2017	http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum.htm <i>Legislación vigente</i>
Caminal Badía, Miquel (editor)	Manual de Ciencia Política	Técnos	2012	320 MAN / 2012 – Biblioteca CUALTOS
Casar, María Amparo	Sistema Político Mexicano	Oxford University Press	2015	320.972 CAS / 2015 – Biblioteca CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Bobbio, Norberto	Estado, Gobierno y Sociedad: Por una Teoría General de la Política	FCE	1989	
Congreso de la Unión	Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos	Diario Oficial de la Federación	2017	http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/168_270117.pdf <i>Legislación vigente</i>
OCDE	Hacia una gestión pública más efectiva y dinámica en México	OCDE	2011	320.60972 HAC / 2011 – Biblioteca CUALTOS
Presidencia de la República	Ley Federal de las Entidades Paraestatales		1986	http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/110_181215.pdf <i>Legislación vigente (última Reforma: 18-12-2015)</i>
Presidencia de la República	Ley Orgánica de la Administración Pública Federal	Diario Oficial de la Federación	1976	http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153_191216.pdf <i>Legislación vigente (última Reforma: 19-12-2016)</i>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. María Guadalupe Medina González