



Nombre: **Inglés I**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Academia de lengua extranjera		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Administración	Básica particular obligatoria			Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	2017 A	6	15134	No aplica	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [45] Práctica [45] Total [90]	No aplica			Inglés II Inglés III Inglés IV	
	Saberes previos				
No aplica					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Lic. Margarita Gómez González.	Mar/2014	Lic. José Alejandro Mendoza García. Lic. Guillermo de la Paz Zúñiga, Lic. Isamar Alejandra González Magallanes. C. María Elena García Lepe.		17 de marzo de 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica, comprende, escribe y habla sobre información personal básica así como realiza descripciones de miembros de una familia, actividades rutinarias y en proceso, gustos, ocupaciones y actividades recreativas y la frecuencia de las mismas. Así mismo da y recibe Instrucciones de cómo llegar a un lugar.

Perfil de egreso

Comprende, escribe y habla sobre eventos cotidianos y en proceso, describe miembros de una familia, gustos y frecuencia de algunas acciones. Habla de forma básica sobre actividades cotidianas, mencionando cuándo y con qué frecuencia suceden dichas actividades. Así mismo da y recibe instrucciones de cómo llegar a un lugar.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Comunicación en Inglés como segundo idioma. Mejora de la gramática y estructura de la lengua materna.	El alumno aprende a ser puntual. El alumno aprende, practica y aplica lo visto en otras materias, pero haciendo uso de la segunda lengua.	El alumno enfrenta los retos de vida real de un profesionista. El alumno aprende, practica y aplica un diálogo básico y se presenta con las demás personas en el idioma inglés.



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:
<p>Verb "to be". Uso del verbo to be en presente para comunicar nacionalidades, describir físico, decir quién son, hablar de sentimientos y sensaciones. Aprender a realizar preguntas de sí o no. Yes/No questions. Verb "to do" como auxiliar. Hacer preguntas sobre las cosas que haces. Preguntas con "Wh". Realizar preguntas sobre el qué, cómo, cuándo, dónde y por qué de las acciones. Hablar y conocer a los miembros de una familia. Adjetivos calificativos. A/an. Artículos. Señalar artículos o cosas en singular. Hablar acerca de los diferentes tipos de ocupaciones. Mencionar y aprender respecto de diferentes profesiones.</p>
Unidad de competencia 2:
<p>Presente simple. Hablar en presente sobre los hechos o actividades que se realizan. Adverbios de frecuencia. Hablar sobre qué tan frecuente realizamos las acciones mencionadas. Expresión escrita: Buena estructura gramatical, ortografía y secuencia del discurso. Expresión oral: buena pronunciación, ritmo, volumen y entonación en el uso de las expresiones. Actividades cotidianas. El alumno hablará sobre su rutina diaria. Aprender el vocabulario de los diferentes deportes. Aprender el vocabulario de las diferentes actividades de recreación. Gustos personales. Describir gustos y preferencias en las cosas.</p>
Unidad de competencia 3:
<p>Aprender el uso de Imperativos en la comunicación. Verbos (modales) de sugerencias. Aprender a dar sugerencias y en sus diferentes grados de obligación. Presente progresivo. Hablar sobre las cosas que haces en el momento. Interrogativo. Hacer preguntas para las diferentes situaciones.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Explicación gramatical del profesor. Actividades prácticas. Presentación del alumno de un proyecto relacionado con su carrera.</p>	<p>El profesor guiará el compartirá el conocimiento del segundo idioma de la misma manera motivará al estudiante a desarrollar y aplicar de manera creativa dicho conocimiento.</p>	<p>El alumno desarrollará elementos de creatividad, responsabilidad, tolerancia y trabajo en equipo. Tendrá buena disposición para interactuar con compañeros y profesor.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>El alumno practica el "To be" para describir quién es y cómo se siente. De igual manera para presentarse con alguien más. El alumno estudia las preguntas cortas y de "Wh" para obtener información de una persona. El alumno aprende vocabulario para poder expresarse en los diferentes tipos de oraciones aprendidas.</p>	<p>El alumno se presentará con alguien desconocido. Podrá sostener una pequeña conversación donde expresa diferentes gustos y actividades cotidianas. Además realizarán preguntas cortas de sí o no junto con preguntas de información sobre actividades que se realizan.</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
El docente deberá tener una de las siguientes: - Tener grado de licenciatura. - Teacher Training y acreditación TOEFL de 550 puntos (o su equivalente).	Manejo de grupo. Facilidad de palabra. Manejo de gramática. Relaciones sociales.	De servicio. Positiva. Trabajo en equipo. Manejo del tiempo.	Tolerancia. Respeto. Honestidad. Creatividad. Disciplina.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Martin Milner	World English	Cengage Learning	2015	www.cengage.com

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Llana & Libby	Trends 1 student's book	Macmillan	2009	www.macmillan.com
Knight & O'Neill	Business Explorer 1	Cambridge	2001	www.cambridge.com

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 17 de marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Mtro. Enrique Aceves Parra.

Nombre y firma del Presidente de Academia

Lic. José Alejandro Mendoza García.