

Regresar...

Diseño de Políticas Públicas (LAGP, LAFI, LECO, LIGA)

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Diseño de Políticas Públicas (LAGP, LAFI, LECO, LIGA)	Licenciatura	I5262	
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Básica Común Obligatoria	Departamento de Políticas Públicas	
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura	
POLITICAS PUBLICAS	Presencial	Curso-Taller	
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8

12. Trayectoria de la asignatura

Es deseable se imparta esta unidad de aprendizaje (UA) durante el segundo semestre de la carrera, posterior a la UA de "Ciencia política" de primer semestre, y paralela a las UA "Entorno político económico de México" y "Evolución y papel del Estado"

Contenido del Programa

13. Presentación

Se entiende por políticas Públicas la disciplina que se encarga del estudio y práctica de las decisiones y la dirección política o gubernamental del Estado, así como de los medios como ésta se condiciona y manifiesta en acciones gubernamentales, susceptibles de encauzarse y valorarse de manera sistemática con el fin de lograr mejores resultados.

Este curso busca introducir a los estudiantes en el estudio y diseño de las políticas públicas, sus enfoques de análisis y los conceptos centrales.

Se busca que los estudiantes entiendan y tengan un panorama amplio de las diversas teorías que acercan el conocimiento del quehacer de las políticas públicas, como la teoría de sistemas políticos, de grupo, de elites, el institucionalismo y las teorías racionales.

En el curso se aborda lo relativo a la problematización de los problemas públicos, el concepto de agenda, su construcción y las diferentes agendas que hay (pública, política, medios). El curso proporcionará las herramientas y

habilidades necesarias para que el estudiante diseñe y formule políticas. También proporciona conocimientos relativos a las teorías del proceso de decisión.

El curso ayudará generar estudiantes críticos y autogestivos con adecuada formación en el campo disciplinar, que les sirva de apoyo para su buen desempeño profesional, e introducir a los estudiantes en el estudio y diseño de las Políticas Públicas mediante el desarrollo de las habilidades de análisis, investigación y aplicación.

Al concluir el curso, el alumno estará capacitado para poner en práctica sus habilidades analíticas y orientarlas hacia la elaboración de una propuesta de acción que atienda un problema o asunto público particular. Así mismo, a profundizar su comprensión de las diversas variables implicadas en el p

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

El curso tiene como objetivo introducir al alumno en los orígenes y la evolución de la política pública y desarrollar las habilidades necesarias para que pueda definir su campo de acción y analizar el contexto, actores e instituciones que influyen en su diseño. Busca proporcionar las herramientas y desarrollar las habilidades para que pueda diseñar políticas públicas viables.

15.-Contenido

Contenido temático

En el rubro de lecturas, el profesor elegirá 3 documentos de entre el total que vengan mencionados.

I.- Introducción

II.- El ámbito de las políticas públicas

III.- Fallas de mercado y del Estado

IV.- Enfoques y teorías

V.- Actores e instituciones

VI.- Ética y políticas públicas

VII.-El poder y las políticas públicas

VIII.- El proceso de la política pública

IX.- Formación de la agenda

X.- Definición de problemas

XI.- Identificación de alternativas

XII.- Análisis de factibilidad

XIII.- Toma de decisiones

IV.- Implementación

Contenido desarrollado

I.- Introducción

- Definición de política pública
- Origen de la disciplina
- Distinción entre políticas públicas vs administración pública, vs gestión pública, vs política social.

II.- El ámbito de las políticas públicas

- El objeto y campo de estudio de las políticas públicas
- Estado mínimo vs Estado de bienestar
- Lo público y lo privado

III.- Fallas de mercado y del Estado

- Las fallas del mercado
- Las fallas del Estado

IV.- Enfoques y teorías

- Economía de bienestar (- Costo beneficio y Costo eficiencia)
- Elección racional y Elección pública
- Estructura social
- Procesamiento de información
- Filosofía política
- Análisis organizacional
- Teoría de redes

V.- Actores e instituciones

- La política pública como espacio de acción de grupos e instituciones
- Impacto de los actores en la elaboración de la política pública
- Impacto de las instituciones en la elaboración de la política pública

VI.- Ética y políticas públicas

- La política pública y la ética
- La política pública como un problema ético

VII.-El poder y las políticas públicas

- Definición de poder
- El poder y las políticas públicas
- Grupos de poder y las políticas públicas
- El papel del poder en las políticas públicas

VIII.- El proceso de la política pública

- La política pública como proceso
- Evolución del campo de la política pública

IX.- Formación de la agenda

- ¿Qué es la agenda de gobierno?
- ¿Cómo se forma la agenda y quién participa?

X.- Definición de problemas

- La definición de los asuntos públicos y sus problemas.
- La búsqueda de definiciones.
- Los actores sociales y las definiciones.

XI.- Identificación de alternativas

- Las alternativas y su importancia
- El problema de la elección
- Lo que queremos frente a lo que podemos hacer

XII .-Toma de decisiones

- Enfoques en la toma de decisiones
- Quién participa en la toma de decisiones
- Importancia de la toma de decisiones en las políticas públicas.

16. Actividades Prácticas

Los alumnos desarrollarán un diseño de política pública a partir de la elección de un problema público. Además, deberá asistir a cuando menos una sesión del Congreso del Estado o de alguna sesión de ayuntamiento de alguno de los municipios de la Zona Metropolitana. Los alumnos leerán diariamente algún diario local para identificar y comentar asuntos públicos.

17.- Metodología

Analítico, Descriptivo, Grupales, Lectura previa, Elaboración de ficha de resumen, Resolución de ejercicios, Trabajos de investigación, Formulación de ensayos, Exposición del maestro, Diapositivas, Lectura de publicaciones especiales.

18.- Evaluación

La evaluación será continua, permitiendo valorar las diversas actividades desarrolladas en la clase.

Políticas del curso:

1. Asistencia y puntualidad: cubrir por los menos 80% de asistencia para tener el derecho de ser evaluados.

2. De calificación:

a) Las actividades de aprendizaje son individuales; a la mitad del semestre se aplicará un examen de conocimientos y contarán 25% de calificación.

b) Cada semana el alumno deberá entregar un reporte de lectura el cual tendrá una calificación final de 25%

c) Una evaluación escrita al final la cual se realizará por equipos y consiste en elaborar un diseño de política pública, con todas sus etapas. Debe ser una propuesta original, coherente, viable y escrita con excelente ortografía. Este ejercicio contará el 40% de la calificación final.

d) La exposición en clase por equipos contarán 10% de la calificación final del curso.

3. De conducta y actitud: Los alumnos deberán ser puntuales y responsables en la entrega de las actividades de aprendizaje. De no cumplirse en tiempo y forma no se aceptarán trabajos extemporáneos

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Estudio Introdutorio. En el estudio de las Políticas.
Aguilar Villanueva, L. ((2000)) Porrúa No. Ed

ISBN:

Libro: Políticas públicas y democracia.
Arellano Gault, D. (2013) Instituto Federal Elector No. Ed

ISBN:

Libro: Diseño de políticas públicas.
Franco Corzo, J. (2013) IEXE Editorial No. Ed

ISBN:

Libro: Políticas y políticas públicas en los procesos de reforma de América Latina.
Franco, R. y Lanzaro, J. (2006) CEPAL, FLACSO. No. Ed

ISBN:

Libro: Introducción a las Políticas Públicas
Lahera parada, E (2002) Colección Breviarios No. Ed

ISBN:

Libro: Lecturas básicas de administración y políticas públicas.
Méndez, J. (2000) El Colegio de México No. Ed

ISBN:

Libro: Las políticas públicas
Muller, P (2002) Universidad Externado No. Ed

ISBN:

Libro: Políticas Públicas. Formulación, implementación y evaluación. Cómo elaborar las políticas públicas. ¿Quién decide? ¿Cómo realizarlas? ¿Quién gana o quién pierde?
Roth Deubel, A () Aurora No. Ed

ISBN:

Revista: Políticas Públicas

Salazar Vargas, C. (2010) IPOES No. Ed

ISBN:

Libro: Análisis y gestión de políticas públicas.

Subirats, J. y Knoepfel, P (2010) Ariel No. Ed

ISBN:

Otros materiales

20.- Perfil del profesor

Es recomendable licenciados en Administración Pública, Economía, Estudios Políticos y de Gobierno, o de niveles de licenciatura en alguna otra área del conocimiento con maestría en Gestión Pública, Ciencias Políticas, Administración Pública o Economía.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

López Augusto Valencia

Código: 2945938

Mercado Martínez Abel

Código: 8418659

Rojas Paredes Rosa

Código: 8409811

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, julio de 2014.

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Políticas Públicas y Colegio Departamental.

24.- Archivo (Documento Firmado)

[ACTA DE SESION DE LA ACADEMIA DE POLITICAS PUBLICAS.pdf](#)

Imprimir 

Regresar...