

Regresar...

## Evolución y papel del Estado (LAGP, LAFI, LECO, LIGA)

### Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Evolución y papel del Estado (LAGP, LAFI, LECO, LIGA)	Licenciatura	I5265	
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Básica Particular	Departamento de Políticas Públicas	
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura	
Ciencia Política	Presencial enriquecida	Curso-Taller	
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8
12. Trayectoria de la asignatura			
<p>Esta Unidad de Aprendizaje (UA) es una Optativa abierta perteneciente a la orientación de Estado y Gobierno Mexicano.</p> <p>Es deseable se curse posterior a las UA “Gobierno electrónico” y “Transparencia y rendición de cuentas”</p>			

### Contenido del Programa

#### 13. Presentación

La ciencia hacia finales del siglo XX, ha permitido con mayor grado de veracidad describir al hombre como un ser que se enfrenta de manera constante a problemas de adaptación en la diversidad de cambios que ha tenido el planeta; en la capacidad a los cambios naturales como el clima por ejemplo, pero también a describir e inventar formas y medios para convivir con la naturaleza, con otros hombres y también con el hombre interno. [\[1\]](#)

La organización política y social –costumbres, prácticas y procedimientos con distintos fines tanto individuales como grupales- es la manifestación más importante de adaptación humana al ambiente, tanto externo como interno que sientan los precedentes para analizar cómo se construyen los lazos en materia política y entender lo que significa Estado; por lo cual este curso busca analizar los elementos y composiciones del mismo, la propia concepción desde el origen, el pensamiento y el intento del hombre por comprender conscientemente y resolver los problemas que se presentan en grupo y su organización.

El programa propone una reflexión sobre el Estado desde su pensamiento, lo que originó su concepción, las visiones filosóficas y políticas y sus distinciones y

cómo se desarrolla a través de una diversidad de teorías y cómo se transforma en una cultura mediante el tránsito por las diferentes materias e instituciones. Se pretende resaltar la evolución que ha sostenido el Estado en un mundo en constante transformación, lo cual implica cambios en todas las estructuras y cómo se traslada de lo teórico a lo práctico, del ideal a la máxima expresión de la política, el ejercicio mismo.

## 14.- Objetivos del programa

### Objetivo General

Introducir a los estudiantes al conocimiento básico de uno de los campos temáticos más básicos de la Ciencia Política que es el Estado, para que comprenda la naturaleza histórica-social del Estado, su estructura y forma política en la sociedad para poder establecer conceptualmente la forma en que se relacionan el poder y los gobernados.

## 15.-Contenido

### Contenido temático

#### Unidad I. Origen y conceptos

- Estado de naturaleza y el Estado civil: los modelos *iusnaturalistas* y *iuspositivistas*
- Sociedad natural, sociedad civil, sociedad políticas y sociedad civilizada
- El Contrato social
- El contexto histórico

#### Unidad II. Definición y Delimitación del Estado

- Surgimiento
- Elementos constitutivos
- Las formas de Estado
- El fin del Estado

#### Unidad III. El Estado en la Ciencia Política.

- Tres teorías sobre el Estado Pluralismo, elitismo y marxismo

#### Unidad IV. El Sistema Político, Régimen y Gobierno

- El sistema Político
- Régimen político
- Gobierno
- División de poderes

#### Unidad V. El Estado moderno y la crisis del Estado- Nación en un mundo globalizado

#### Unidad VI. El Estado Mexicano en la actualidad.

- Actores, esfera y políticas públicas; la nueva gobernanza
- La democracia mexicana: análisis y prospectiva
- La participación ciudadana en el gobierno mexicano

### Contenido desarrollado

#### Unidad I. Origen y conceptos

Objetivo: Distinguir y articular los conceptos de Estado, sistema político, gobierno, esfera y actores públicos

- El Contexto histórico
- Estado de naturaleza y el Estado civil: los modelos *iusnaturalistas* y *iuspositivistas*
- Sociedad natural, sociedad civil, sociedad políticas y sociedad civilizada
- El Contrato social

Unidad II. Definición y Delimitación del Estado

Objetivo: Establecer fundamentos teóricos que permitan comprender los alcances del Estado.

- Surgimiento
- Elementos constitutivos
- Las formas de Estado
- El fin del Estado

Unidad III. El Estado en la Ciencia Política.

Objetivo: Entender el Estado en relación al Sistema Político.

- Tres teorías sobre el Estado Pluralismo, elitismo y marxismo

Unidad IV. El Sistema Político, Régimen y Gobierno

Objetivo: Revisar el modelo y diseño del Marco Jurídico.

- El sistema Político
- Régimen político
- Gobierno
- División de poderes

Unidad V. El Estado moderno y la crisis del Estado- Nación en un mundo globalizado

Objetivo: Analizar el estado actual del Estado Mexicano.

Unidad VI. El Estado Mexicano en la actualidad.

Objetivo: Desarrollar la sensibilidad suficiente para que el estudiante tenga sus propios puntos de vista y soluciones en los problemas de carácter público en donde el Estado interviene.

- Actores, esfera y políticas públicas; la nueva gobernanza
- La democracia mexicana: análisis y prospectiva
- La participación ciudadana en el gobierno mexicano

## 16. Actividades Prácticas

Reportes de lectura, mapas mentales y exposiciones, ensayo final, mesas redondas y debates.

## 17.- Metodología

### **Unidad 1: Origen y Conceptos.**

Que el alumno conozca e identifique el

contexto histórico del surgimiento del Estado a partir de la evolución de la organización social.

OBJETIVO/TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Contexto histórico</li> <li>2. Estado de naturaleza y el Estado civil: los modelos <i>iusnaturalistas</i> y <i>iuspositivistas</i></li> <li>3. Sociedad natural, sociedad civil, sociedad políticas y sociedad civilizada</li> <li>4. El Contrato social</li> </ol>	<p>Realizar las siguientes lecturas: Serra, A. (2006). <i>Teoría del estado</i>. México: Porrúa. Contienen las diversas teorías que explican el origen de la sociedad naturalista, organicista, contractualista, patrimonialista, positivista. Bobbio, Norberto. El modelo iusnaturalista. Pp 67-93, en Bobbio, N. y Bovero, M. (1992). Bobbio, N. y Bovero, M. (1998). Capítulo VI. "El Contrato social", pp. 87-107, en Bobbio, N. y Bovero, M. <i>Sociedad y Estado en la filosofía moderna</i>. México: FCE</p>	<p>Reportes de lectura con las características indicadas por el docente, en donde se refleje que el alumno conoce y entiende el contexto histórico del surgimiento y evolución de la organización social.</p>	<p>Serra Rojas, Andrés. (2006). <i>Teoría del Estado</i>. México. Porrúa. Bobbio, N. y Bovero, M. (1992). <i>Origen y fundamentos del poder político</i>. México: Grijalbo  Bobbio, N. y Bovero, M. (1998). <i>Sociedad y Estado en la filosofía moderna</i>. México: FCE</p>

**Unidad 2:  
Definición y  
Delimitación del  
Estado.**

Una vez que se ha analizado el surgimiento del Estado, se estudia el nacimiento y transformación del Estado, para que el alumno identifique y defina los

principales elementos que lo caracterizan. Distingue y analiza las formas de Estado y las finales del mismo.

**OBJETIVO/TEMÁTICA**

1. Surgimiento
2. Elementos constitutivos
3. Las formas de Estado
4. El fin del Estado

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

Realizar la lectura del capítulo 2 de Emmerich, G. y Alarco, V. (2007), así como la lectura de Kelsen, H. (2007) paginas 213-226 y los capítulos 7 y 8 de Bobbio, N. (1989)  
 a) Reporte de lectura donde explique cómo se da el surgimiento del Estado  
 b) Mapa mental donde integre los contenidos de esta unidad.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Reporte de lectura con las características indicadas por el docente. Mapa mental elaborado de manera individual y exposición del mismo.

**BIBLIOGRAFÍA**

Valdés, M. E. (2007). Capítulo 2: Estado; en Emmerich, G. y Alarcon, V. (2007). *Tratado de Ciencia Política*. Anthropos Editorial- UAM- Iztapalapa.  
 Kelsen, H. (2007). *Compendio de Teoría general del Estado*. México: Colofón, paginas 213-226.  
 Bobbio, N. (1989). *Estado, Gobierno y Sociedad*. México: FCE. Capítulos 7 (Las formas de Estado) y 8 (El fin del Estado)

**Unidad 3: El Estado en la Ciencia Política.**

El alumno analizará la importancia del estudio del Estado y las diferentes concepciones desde diferentes perspectivas teóricas en las que resaltan el pluralismo, elitismo y marxismo.

**OBJETIVO/TEMÁTICA**

1. Teorías sobre el Estado
- a) Pluralismo,  
 b) Elitismo  
 c) Marxismo

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

Realizar las lecturas y explicar en un ensayo qué es la Teoría del Estado y cuáles son las

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El ensayo deberá contener de manera clara y sintética en qué consiste la Teoría del Estado y los

**BIBLIOGRAFÍA**

Marsh, D. y Stoker, F. (1995). *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid, España: Alianza Universidad Textos. Pp 217-253

principales perspectivas teóricas. principios de cada perspectiva teórica.

**Unidad 4: El Sistema Político, Régimen y Gobierno.**

El alumno distinguirá y analizará las principales instituciones políticas del Estado Moderno.

OBJETIVO/TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema Político</li> <li>• Régimen político</li> <li>• Gobierno</li> <li>• División de poderes</li> </ul>	<p>Elaborar el reportes de las siguientes lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easton, D. (2006). <i>Esquema para el análisis político</i>. Páginas 76-112</li> <li>• Easton, D. (compilador). (1997). <i>Enfoque sobre teoría política</i>. Páginas 216-229</li> <li>• Duverger. M. (1985). <i>Introducción a la política</i>. Páginas 113-135</li> <li>• Suárez-Iñiguez, E. (1993). <i>De los clásicos políticos</i>. Páginas 131-144 y 145-161 y</li> <li>• Parsons, T. (1997). El aspecto político de la estructura y el proceso social, p. 113-174; en Easton, D. (1997).</li> </ul>	<p>Reporte de lectura con las características indicadas por el docente.</p>	<p>Easton, D. (2006). <i>Esquema para el análisis político</i>, Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.</p> <p>Easton, D. (compilador). (1997). <i>Enfoque sobre teoría política</i>. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.</p> <p>Duverger. M. (1985). <i>Introducción a la política</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>Suárez-Iñiguez, E. (1993). <i>De los clásicos políticos</i>. México: UNAM-Porrúa.</p> <p>Easton, D. (compilador). (1997). <i>Enfoque sobre teoría política</i>. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.</p>

**Unidad 5. El Estado moderno y la crisis del Estado- Nación**

**en un mundo globalizado.**

El alumno analizará los cambios del Estado e interpretará la problemática actual y el papel del mismo en el nuevo orden mundial.

OBJETIVO/TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>5.1 Una revisión de los fundamentos del Estado: La soberanía y los derechos fundamentales en el marco de la globalización</p> <p>5.2 Las críticas al Estado contemporáneo.</p>	<p>Elaborar el reporte de lectura de: Serra Rojas, Andrés. (2006). <i>Teoría del Estado</i>. Capítulo X y XV.</p>	<p>Reporte de lectura con las características indicadas por el docente.</p>	<p>Serra Rojas, Andrés. (2006). <i>Teoría del Estado</i>. México: Porrúa.</p>
<p><b>Unidad 6. El Estado Mexicano en la actualidad.</b></p> <p>El alumno identificará los nuevos temas y aspectos relacionados con el debate actual del Estado moderno y los planteamientos de la necesidad de su refundación</p>			

OBJETIVO/TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actores, esfera y políticas públicas; la nueva gobernanza</li> <li>La democracia mexicana: análisis y prospectiva</li> <li>La participación ciudadana en el</li> </ul>	<p>Andrade, E. (2011). <i>Teoría general del Estado</i>. Págs. 157-384.</p> <p>Carpizo, Jorge. (2007). <i>Concepto de democracia y sistema de gobierno en América Latina</i>. Págs.71-115.</p>		<p>Shepsle, K. y Bonchek, M. (2005). <i>Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento</i>. México: editorial Taurus/CIDE.</p> <p>Andrade, E. (2011). <i>Teoría general del Estado</i>. México: Oxford. Págs. 157-384.</p>

gobierno mexicano (2005). *Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento*. México: editorial Taurus/CIDE.

Carpizo, J. (2007). *Concepto de democracia y sistema de gobierno en América Latina*. México. México: UNAM.

## 18.- Evaluación

### Políticas del Curso:

- 1. De asistencia y puntualidad:** Los alumnos deberán cubrir por los menos el 80% de asistencia para tener el derecho de ser evaluados, acorde a lo que marca la normatividad universitaria.
- 2. De evaluación:**
  - Los reportes de lectura o fichas académicas de cada tema contarán 20 puntos sobre la calificación final. Cada actividad de aprendizaje deberá presentarse en tiempo y forma el día de la sesión, acorde a las características requeridas y señaladas en la guía de aprendizaje y con excelente ortografía.
  - Dos evaluaciones escrita:
    - Un examen intermedio (a la mitad del curso) con valor de 25 puntos
    - Un examen final con valor de 25 puntos
  - Un ensayo final sobre cualquiera de los temas vistos en el curso, con valor de 20 puntos
  - La participación en clase contará el 10% de la calificación final.
  - Nota: las lecturas programadas para cada clase se consideran obligatorias.
- 3. De conducta y actitud:** Los alumnos deberán ser puntuales y responsables en la entrega correspondiente a las actividades de aprendizaje en las sesiones correspondientes, de no cumplirse en tiempo y forma no se aceptará, y repercutirá de forma negativa en la calificación.

## 19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: *Gobernanzas y gestión pública*  
Aguilar, Luis F. (2006) FCE No. Ed

ISBN:

Libro: *Estado, Gobierno y Sociedad*  
Bobbio, N (1989) FCE No. Ed



ISBN:

Libro: Diccionario de Política  
Bobbio,N (2000) Siglo XXI No. Ed

ISBN:

Otros materiales

#### 20.- Perfil del profesor

El profesor que imparta esta materia deberá haber cursado la licenciatura en Ciencia Política, en Administración Pública, en Políticas Públicas, o afines.

#### 21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

García Ruben  
Código:

Rivas Jiménez Claudia Patricia  
Código: 8916934

Serna Enciso Teresita de Jesús  
Código: 2218305

#### 22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, julio de 2014

#### 23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Ciencia Política y Colegio Departamental.

#### 24.- Archivo (Documento Firmado)

[acta de sesion de Academia 1.pdf](#)

Imprimir 

Regresar...