

Regresar...

Gestión y Procesos del Gobierno Estatal (LAGP)

Datos Generales

| | | | |
|--|----------------------------|------------------------------------|----------|
| 1. Nombre de la Asignatura | 2. Nivel de formación | 3. Clave de la Asignatura | |
| Gestión y Procesos del Gobierno Estatal (LAGP) | Licenciatura | I5473 | |
| 4. Prerrequisitos | 5. Area de Formación | 6. Departamento | |
| Gestión y Organización del Sector Público (LAGP, LAFI, LECO, LIGA) | Especializante Obligatoria | Departamento de Políticas Públicas | |
| 7. Academia | 8. Modalidad | 9. Tipo de Asignatura | |
| Gestión Pública | Presencial | Curso-Taller | |
| 10. Carga Horaria | | | |
| Teoría | Práctica | Total | Créditos |
| 40 | 40 | 80 | 8 |
| 12. Trayectoria de la asignatura | | | |
| <p>Esta unidad de aprendizaje (UA) idealmente se imparte en el quinto semestre y tiene como prerrequisito la UA "Gestión y organización del sector público" de cuarto semestre.</p> <p>Es deseable se imparta posterior a la UA "Negociación política" de cuarto semestre y paralela a "Hacienda pública".</p> | | | |

Contenido del Programa

| |
|--|
| 13. Presentación |
| <p>Este curso es sobre el sistema político estatal con énfasis en el poder ejecutivo y la administración pública estatal y su interacción con la política y la sociedad jaliscienses. Dicho estudio se contextualiza en el federalismo mexicano y en los procesos de relaciones intergubernamentales, participación ciudadana, descentralización, democratización y autonomía que viven el país y el estado.</p> |
| 14.- Objetivos del programa |
| Objetivo General |
| <p>Este curso es sobre el sistema político estatal con énfasis en el poder ejecutivo y la administración pública estatal y su interacción con la política y la sociedad jaliscienses. Dicho estudio se contextualiza en el federalismo mexicano y en los procesos de relaciones intergubernamentales, participación ciudadana, descentralización, democratización y autonomía que viven el país y el estado.</p> |

15.-Contenido

Contenido temático

Unidad I.- Introducción al curso, presentación del programa y repaso general del sistema político jalisciense.

Unidad II. El sistema político jalisciense.

Unidad III.- Calidad en los gobiernos locales

Unidad IV.- Retos del gobierno local para la gestión del desarrollo

Unidad V.- Democracia, participación ciudadana y gestión local participativa.

Unidad VI.- “Agenda desde lo local”, la propuesta del gobierno federal para fortalecer los gobiernos locales.

Contenido desarrollado

Unidad I.- Introducción al curso, presentación del programa y repaso general del sistema político jalisciense.

Unidad II. El sistema político jalisciense.

II.1.- El Ejecutivo y sus dependencias

II.2.- El Poder Legislativo y la elaboración de las leyes

II.3.- El Poder Judicial y la impartición de justicia en Jalisco

Unidad III.- Calidad en los gobiernos locales

III.1.- Desarrollo Humano

III.2.- La calidad del gobierno y el desarrollo humano en Jalisco

Unidad IV.- Retos del gobierno local para la gestión del desarrollo

IV.1.- Promoción económica:

IV.2.- Desarrollo sustentable

IV.3.- Transparencia y rendición de cuentas.

IV.4.- Coordinación Estatal e Intermunicipal (casos).

IV.4.1.- Gestión del agua

IV.4.2.- Movilidad urbana

IV.4.3.- Seguridad Pública

IV.4.4.- Desarrollo social

Unidad V.- Democracia, participación ciudadana y gestión local participativa.

Unidad VI.- “Agenda desde lo local”, la propuesta del gobierno federal para fortalecer los gobiernos locales.

16. Actividades Prácticas

a) Lectura de los materiales en forma individual y discusión y debate grupal. b) Asistencia a las sesiones del curso, donde se discutirán las lecturas obligatorias. En dichas sesiones, los alumnos participarán como expositores y/o comentaristas en las discusiones y debates que se organicen. d) Un análisis estadístico descriptivo de una encuesta relacionada con un problema actual. e) Visitas a instituciones como el congreso del estado, el FOJAL

17.- Metodología

Debates y participación

Exposiciones

Puntos extras

Visitas a instituciones

18.- Evaluación

Exámenes parciales. Examen final. Presentación de temas del curso. Trabajo de análisis

estadístico

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Curso de Gerencia Social y Políticas Públicas. Retos y oportunidades de la gestión local.

Alarcón, Diana et al (2006) INDES y Centro Universita No. Ed

ISBN:

Libro: Para entender los gobiernos estatales

CEJUDO, Guillermo M. (2007) Nostra Ediciones No. Ed

ISBN:

Libro: Capacidades institucionales para el desarrollo humano: Conceptos, índices y políticas
Gómez Álvarez, David (2010) Miguel Ángel Porrúa No. Ed

ISBN:

Libro: la movilidad urbana y el transporte: en búsqueda de un nuevo paradigma
Córdova España, Mario (2010) No. Ed

ISBN:

Libro: Limitantes al desarrollo sustentable en Jalisco. Marco para una agenda educativa participativa.

CURIEL Ballesteros, Arturo y G (2006) Universidad de Guadalajara No. Ed

ISBN:

Libro: CRIMEN E INSEGURIDAD: INDICADORES PARA LAS AMÉRICAS
DAMMERT, LUCÍA; SALAZAR, FELI (2010) FLACSO-CHILE No. Ed

ISBN:

Libro: El proyecto Arcediano y el abastecimiento de agua potable de la Zona Conurbada de Guadalajara. Análisis de la Universidad de Guadalajara

FIGUEROA Neri, Fabiola y BRAVO (2006) Universidad de Guadalajara No. Ed

ISBN:

Libro: EVOLUCIÓN DE LA MARGINACIÓN Y LA POBREZA

GUTIÉRREZ PULIDO, HUMBERTO Y (2010) No. Ed

ISBN:

Libro: Políticas públicas municipales. Una agenda en construcción.

CABRERO Mendoza, Enrique (coor (2003) Miguel Ángel Porrúa No. Ed

ISBN:

Libro: El proyecto Arcediano y el abastecimiento de agua potable de la Zona Conurbada de Guadalajara. Análisis de la Universidad de Guadalajara

FIGUEROA Neri, Fabiola y BRAVO (2006) Universidad de Guadalajara No. Ed

ISBN:

Libro: LA POLICÍA MEXICANA DENTRO DEL PROCESO DE REFORMA DEL SISTEMA PENAL.

ZEPEDA LECUONA, GUILLERMO (2010) CIDAC No. Ed

ISBN:

Libro: INNOVACIÓN LOCAL EN AMÉRICA LATINA

CABRERO MENDOZA, ENRIQUE Y CAR (2008) LIAISON GROUP No. Ed

ISBN:

Otros materiales

Documento: ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD URBANA 2012

Descripción: INSTITUTO MEXICANO DE LA COMPETITIVIDAD IMCO 2013.

Documento: Diagnóstico Sobre la Seguridad Pública en México

Descripción: Pérez García, Gabriela C. (2004).- FUNDAR

Informe: Informe de Desarrollo Humano

Descripción: PNUD.- (2009).- Jalisco.

http://www.undp.org.mx/DesarrolloHumano/estatales/images/01IDHJAL_intro.pdf

Documento: PED 2030

Descripción: ecretaría de Planeación Jalisco.- (2007) . <http://www.jalisco.gob.mx/>

Estadísticas: Encuesta Nacional de Victimización y Percepción

Descripción: INEGI 2011, 2012 y 2013

Estadísticas: Encuesta Nacional de Victimización de Empresas

Descripción: INEGI, 2012

Estadísticas: Encuesta Nacional de Calidad y Desempeño Gubernam

Descripción: INEGI, 2011, 2013

20.- Perfil del profesor

Es recomendable que el perfil de los profesores que impartan esta materia es que sean Licenciados en Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Administración Pública, Economía, Estudios Políticos y de Gobierno, o de niveles de Licenciatura en alguna otra área del conocimiento pero que cuenten con Maestría en Gestión Pública, Ciencias Políticas, Administración Pública o Economía.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Orozco Loreto Ismael

Código:

Soria Romo Rigoberto

Código: 7405383

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, Julio, 2014.

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Gestión Públicas y Colegio Departamental

24.- Archivo (Documento Firmado)

[acta de sesion de Academia gestion publica julio.pdf](#)

Imprimir 

Regresar...