

Regresar...

Tercer Sector y Políticas Públicas (LAGP)

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Tercer Sector y Políticas Públicas (LAGP)	Licenciatura	I5478	
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Especializante Obligatoria	Departamento de Políticas Públicas	
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura	
POLITICAS PUBLICAS	Presencial	Curso-Taller	
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8
12. Trayectoria de la asignatura			
Es deseable se imparta esta unidad de aprendizaje (UA) durante el tercer semestre de la carrera, posterior a la UA de "Evolución y papel del Estado" de semestre, y paralela a las UA "Contabilidad y fiscalización gubernamental", "Teoría de las organizaciones" e "Implementación de políticas públicas"			

Contenido del Programa

13. Presentación

Los esquemas de gobernanza presuponen un cambio elemental en el ejercicio gubernamental; los gobiernos de decisión única y definitiva pertenecen al pasado y resultan inoperantes en tiempos de problemas cada vez más complejos y sociedades cada vez más activas. A pesar de que la responsabilidad y autoridad gubernamental prima aun sobre la cosa pública, también resulta cierto que con mayor frecuencia nos encontramos con esquemas de co-gestion y empoderamiento de grupos civiles que participan dinámicamente en varias etapas del ciclo de las políticas.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

Concientizar al estudiante sobre las ventajas, retos y riesgos que implica el mayor involucramiento de la sociedad civil en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.

15.-Contenido

Contenido temático

- Unidad I. Entorno Social Mexicano
- Unidad II. Dinámica y Política de la participación social
- Unidad III. Características del tercer sector en México
- Unidad IV. Anatomía de una ONG
- Unidad V. Participación social en Políticas Públicas

Contenido desarrollado

Unidad I. Entorno Social Mexicano

- Cultura política
- Antecedentes históricos de participación ciudadana
- Distribución del ingreso y los privilegios

Unidad II. Dinámica y Política de la participación social

- Diferencias importantes entre la cultura /actitud de súbdito, cliente y ciudadano
- Corporativismo y Clientelismo
- Dilema de la acción colectiva y tragedia de los comunes
- Canales y motivaciones para la participación entre diferentes clases sociales
- Participación Organizada y espontanea
- Participación en la era de la web 2.0

Unidad III. Características del tercer sector en México

- Las ONGs en México, tipología y aporte
- ONGs vinculadas con políticas públicas
- Cauces de participación e influencia de las ONGs en las política publicas

Unidad IV. Anatomía de una ONG

- Conformación, estructura, propósito y activos
- Ciclo de vida de una ONG
- Injerencia social en la determinación de la agenda

Unidad V. Participación social en Políticas Públicas

- Beneficiarios
- Demandantes
- Co-participación y delegación
- Contralores
- Asesores

16. Actividades Prácticas

Asistencia a congresos, conferencias y eventos relacionados con la temática del curso. Los estudiantes realizarán trabajo de campo con observación, realización de entrevistas, sondeos, encuestas, análisis de casos.

17.- Metodología

Analítico, descriptivo, grupales, lectura previa, elaboración de ficha de resumen, resolución de ejercicios, trabajos de investigación, formulación de ensayos, exposición del maestro, diapositivas, lectura de publicaciones especiales. La materia se desarrollará en forma de curso-taller utilizando diversas dinámicas como seminario, panel, mesa redonda, trabajo en equipos, plenario, como también las actividades prácticas ya mencionadas. Previamente a cada sesión, los estudiantes deberán leer los materiales asignados de acuerdo a la guía de lecturas que se entregará el primer día de clase y se espera que los estudiantes participen enriqueciendo las sesiones con sus aportaciones analíticas sobre las lecturas, así como reportando avances de su trabajo en campo.

18.- Evaluación

La evaluación será continua, permitiendo valorar las diversas actividades desarrolladas en la clase.

Políticas del curso:

1. Asistencia y puntualidad: cubrir por los menos 80% de asistencia para tener el derecho de ser evaluados.
2. De calificación:

- a) Las actividades de aprendizaje son individuales; a la mitad del semestre se aplicará un examen de conocimientos.
- b) Cada semana el alumno deberá entregar un reporte de lectura.
- c) A lo largo del curso se llevarán a cabo exposiciones en clase por equipos organizados por los alumnos.
- d) Al final del semestre se realizará un ensayo final.

Tareas y participación en clase 25%

1er examen parcial 25%

2do examen parcial 25%

Trabajo de investigación por equipo 25%

3. De conducta y actitud: Los alumnos deberán ser puntuales y responsables en la entrega de las actividades de aprendizaje. De no cumplirse en tiempo y forma no se aceptarán trabajos extemporáneos

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: La disputa por la construcción democrática en América Latina Dagnino, Evelina; Olvera, Albe (2006) Fondo de Cultura Económica No. Ed

ISBN:

Libro: Ciudadanía e Inclusión Social. El Tercer Sector y las políticas públicas de acción social Institut de Govern i Polítiqu (2010) Universitat Autònoma de No. Ed

ISBN:

Revista: Cooperación entre municipios y tercer sector en políticas sociales: mitos y realidades Navarro Arredondo, Alejandro (2013) Política y cultura No. Ed 40. Pp. 201-227

ISBN:

Revista: Problemas conceptuales en el estudio de las organizaciones civiles: de la sociedad civil al tercer sector Olvera Rivera, Alberto (1998) Instituto de Investigacio No. Ed

ISBN:

Libro: La democratización frustrada. Limitaciones institucionales y colonización política de las instituciones garantes de derechos y de participación ciudadana en México
Olvera, Alberto J (2010) Publicaciones de la Casa No. Ed

ISBN:

Libro: México al inicio del siglo XXI. Democracia, ciudadanía y desarrollo
Aziz Nassif, Alberto (Coord.) (2006) CIESAS/Miguel Ángel Porr No. Ed

ISBN:

Libro: Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización
Daniel Mato (coord.) (2004) FACES, Universidad Centra No. Ed

ISBN:

Libro: Estudios de casos en acción pública y acción colectiva
Vega Godínez, Alejandro (Coor (2012) UAM Cuajimalpa/Juan Pablo No. Ed

ISBN:

Otros materiales

Documento: Organizaciones de la sociedad civil. Breve marco t
Descripción: Olvera, Alberto (2000). . Documentos de discusión sobre el tercer sector, No. 8. Programa Interdisciplinario de estudios del Tercer Sector. El Colegio Mexiquense

Cuaderno: Las relaciones entre el Tercer Sector y los podere
Descripción: De Castro Sanz, Marco (Coordinador) (2009). Cuadernos de Debate 7.
Disponible: www.fundacionluisvives.org

Boletín: Organizaciones de migrantes en los Estados Unidos
Descripción: González Hernández, José Roberto (2013). Boletín del Centro de Investigación de Economía y Sociedad No. 101. Barcelona

Memoria: Democracia y participación ciudadana
Descripción: Memoria de Ponencias del XII Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector. México, 2012. <http://www.cemefi.org/congreso/descargar-memoria.html>

20.- Perfil del profesor

Es recomendable licenciados en Administración Pública, Economía, Estudios Políticos y de Gobierno, o de niveles de licenciatura en alguna otra área del conocimiento con maestría en Gestión Pública, Ciencias Políticas, Administración Pública o Economía

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Alatorre Flores Jorge Alberto
Código:

Cárdenas Torres Miriam del Carmen
Código:

Vázquez Anderson Annel

Código:

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, julio de 2014

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Políticas Públicas y Colegio Departamental

24.- Archivo (Documento Firmado)

[ACTA DE SESION DE LA ACADEMIA DE POLITICAS PUBLICAS.pdf](#)

Imprimir 

Regresar...