



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

ACADEMIA DE IDIOMAS					
I	NOMBRE DE LA MATERIA		LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (FRANCÉS)		
	TIPO DE ASIGNATURA		TALLER	CLAVE	I5518
II	CARRERA		LIC. EN TURISMO		
	ÁREA DE FORMACIÓN		SOAD		
III	PRERREQUISITOS		NINGUNO		
IV	CARGA GLOBAL TOTAL		90	TEORÍA	0
V	VALOR EN CRÉDITOS		9		
	FECHA DE CREACIÓN		JUNIO 2009	FECHA DE MODIFICACIÓN	JULIO 2014
				FECHA DE REVISIÓN	JULIO 2015

VI. OBJETIVO GENERAL

1. Aportar al estudiante las bases gramaticales sólidas y progresivas además de un vocabulario útil.
2. Facilitar al estudiante la comprensión de textos mediante situaciones reales en diferentes contextos.

OBJETIVOS PARTICULARES:

El alumno aprenderá:

1. Se présenter et présenter quelqu'un, Faire connaissance avec quelqu'un, Demander des nouvelles d'une personne et Chercher un (e) correspondant (e).
2. Décrire et localiser des objets, Identifier quelqu'un, Faire des achats et Comprendre un texte court.
3. Comprendre une annonce immobilière, Demander et indiquer un chemin, Donner des informations touristiques et Comprendre des informations touristiques.
4. Réserver un billet de train, S'informer sur les activités des autres, Parler de ses habitudes et Comprendre un article de journal simple.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Les nombres
2. Les nationalités
3. La politesse
4. Les couleurs
5. Les objets et les meubles
6. Les vêtements
7. La ville
8. La localisation
9. Les moyens de transport
10. Les professions
11. Les activités quotidiennes

CONTENIDO SINTÉTICO:

Unité 1. RENCONTRES.

- 1) Bienvenue!
- 2) Qui est-ce?
- 3) Ça va bien?
- 4) Correspond@nce.com



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

Unité 2. PORTRAITS.

- 5) Trouvez l'objet
- 6) Portrait robot
- 7) Shopping
- 8) Le coin des artistes

Unité 3. CA SE TROUVE OU?

- 9) Appartement a louer
- 10) C'est par ou?
- 11) Bon voyage!
- 12) Marseille

Unité 4. AU RITHME DU TEMPS.

- 13) Un aller simple
- 14) A londres
- 15) Le dimanche matin
- 16) Une journée avec Laure Manaudou

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Capelle, Guy et Robert Menand (2010). Nouveau Taxi 1, Unités 1-4, Méthode de français. Ed. Hachette, Paris.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Capelle, Guy et Robert Menand (2010). Nouveau Taxi 1, Unités 1-4, Cahier d'exercices. Ed. Hachette, Paris.

SOFTWARE

Rosetta, S. (1999) Language - Learning Success Software [Idioma – Software para el éxito en el aprendizaje]. (Versión 3.0) [Software de cómputo]. The World's #1. Used by NASA, the State Department, the U.S. Army and is #1 in U.S. Schools. Harrisonburg, VA 22801 USA

X. PERFIL DEL PROFESOR

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del francés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del francés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B2-C1, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: DELF, TCF o CENNI.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla francófona le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma francés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en francés.

XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Francés I proporciona las herramientas necesarias para introducir al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma incipiente el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

XIII. EVALUACIÓN

1) ASPECTOS A EVALUAR

Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua francesa

2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

Participación, tareas, actividades propias del curso

3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

Continua durante el semestre

4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

1) 70 % Examen Departamental

2) 20% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, en el cual se deben incluir los exámenes parciales (a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases).

3) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

Ensayos

Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)

Asistencia al laboratorio de auto acceso

Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

ISRAEL MARTINEZ PÁRAMO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

XV. PROFESORES PARTICIPANTES

CREACIÓN DEL CURSO:

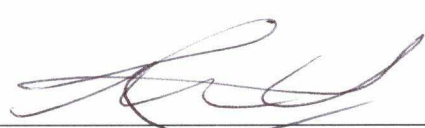
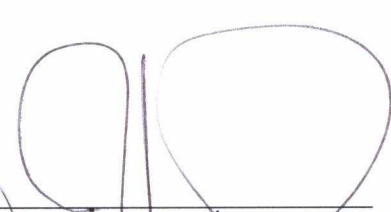
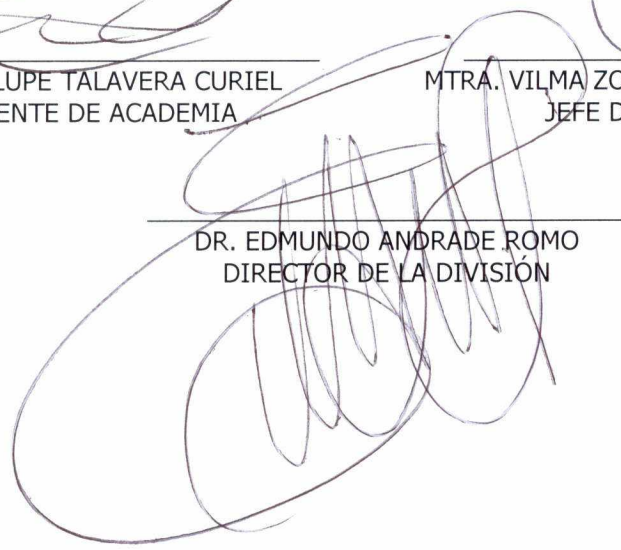
HÉCTOR GÓMEZ AGÜERO
CAROLINE MOORE LISTER
CRISTIAN RUIZ DELGADO

MODIFICACIÓN DEL CURSO:

ISRAEL MARTÍNEZ PÁRAMO
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

REVISIÓN DEL CURSO:

VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR
ISRAEL MARTÍNEZ PÁRAMO


MTRA. MA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL
PRESIDENTE DE ACADEMIA
MTRA. VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR
JEFE DEL DEPARTAMENTO
DR. EDMUNDO ANDRADE ROMO
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN