



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

ACADEMIA DE IDIOMAS						
I	NOMBRE DE LA MATERIA		LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II (FRANCÉS)			
	TIPO DE ASIGNATURA		TALLER		CLAVE	I5519
II	CARRERA		LIC. EN TURISMO			
	ÁREA DE FORMACIÓN		SOAD			
II I	PRERREQUISITOS		I5518			
IV	CARGA GLOBAL TOTAL		90	TEORÍA	0	PRÁCTICA 90
V	VALOR EN CRÉDITOS		9			
FECHA DE CREACIÓN		JUNIO 2009	FECHA DE MODIFICACIÓN		JULIO 2014	FECHA DE REVISIÓN JULIO 2015

VI. OBJETIVO GENERAL

1. Aportar al estudiante las bases gramaticales sólidas y progresivas además de un vocabulario útil.
2. Facilitar al estudiante la comprensión de textos mediante situaciones reales en diferentes contextos.
3. Brindar la oportunidad al estudiante de poderse comunicar en un idioma que no sea el propio.

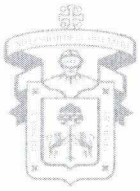
OBJETIVOS PARTICULARES:

El alumno aprenderá:

1. Parler de ses habitudes alimentaires, Faire une liste de courses, Parler de sa journée, Écrire unacarte postale et Évoquer des fetes traditionnelles.
2. Demander et donner une permission, Conseiller quelqu'un, Organiser une reunión ou une soirée et Se présenter dans un acadre professionnel.
3. Parler de ses loisirs, Parler des avantages et des inconvénients de différents styles de vie, Comparer des gouts et des habitudes et Parler des vacances.
4. Raconter des souvenirs, Raconter un fait divers, Raconter un epremiere expérience, Écrire une courte biographe.
5. Parler du temps qu'il fera, Prendre un rendez-vous, Évoquer des porjets et Parler de l'avenir.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

1. La nourriture
2. Les fetes
3. La communication professionnelle
4. Les compétences
5. Les loisirs
6. Les vacances
7. Les médias
8. L'expression du temps



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

9. La météo
10. Le logement

CONTENIDO SINTÉTICO:

Unité 5. LA VIE DE TOUS LES JOURS

- 17) On fait des crepes?
- 18) Il est comment?
- 19) Chère Léa...
- 20) Les fetes

Unité 6. VIVRE AVEC LES AUTRES

- 21) C'est interdit!
- 22) Petites annonces
- 23) Qu'est-ce qu'on lui offre?
- 24) Le candidat idéal...

Unité 7. UN PEU, BEAUCOUP, PASSIONNÉMENT...

- 25) Enquete
- 26) Quitter Paris
- 27) Vivement les vacances!
- 28) Les Français en vacances

Unité 8. TOUT LE MONDE EN PARLE

- 29) Enfant de la ville
- 30) Fait divers
- 31) Ma première histoire d'amour
- 32) La 2CV... et autres symboles!

Unité 9. ON VERRA BIEN!

- 33) Beau fixe
- 34) Projets d'avenir
- 35) Envie de changement!
- 36) Le pain, mangez-en!

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Capelle, Guy et Robert Menand (2010). Nouveau Taxi 1, Unités 5-9, Méthode de français. Ed. Hachette, Paris.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Capelle, Guy et Robert Menand (2010). Nouveau Taxi 1, Unités 5-9, Cahier d'exercices. Ed. Hachette, Paris.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

SOFTWARE

Rosetta, S. (1999) Language - Learning Success Software [Idioma – Software para el éxito en el aprendizaje]. (Versión 3.0) [Software de cómputo]. The World's #1. Used by NASA, the State Department, the U.S. Army and is #1 in U.S. Schools. Harrisonburg, VA 22801 USA

X. PERFIL DEL PROFESOR

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del francés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del francés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B2-C1, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: DELF, TCF o CENNI.

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla francófona le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma francés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en francés.

XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Francés II proporciona las herramientas necesarias para introducir al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma incipiente el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

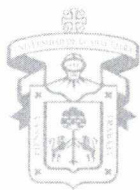
XIII. EVALUACIÓN

1) ASPECTOS A EVALUAR

Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua francesa

2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

Participación, tareas, actividades propias del curso



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

Continúa durante el semestre

4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

- 1) 70 % Examen Departamental
- 2) 20% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, en el cual se deben incluir los exámenes parciales (a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases).
- 3) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

Ensayos

Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)

Asistencia al laboratorio de auto acceso

Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

ISRAEL MARTINEZ PÁRAMO

XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

CREACIÓN DEL CURSO:

HÉCTOR GÓMEZ AGÜERO

CAROLINE MOORE LISTER

MODIFICACIÓN DEL CURSO:

VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

ISRAEL MARTÍNEZ PÁRAMO

REVISIÓN DEL CURSO:

VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

ISRAEL MARTINEZ PÁRAMO

MA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL
PRESIDENTE DE ACADEMIA

VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR
JEFE DEL DEPARTAMENTO

DR. EDMUNDO ANDRADE ROMO
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN