

Regresar...

Gestión del Medio Ambiente I

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Gestión del Medio Ambiente I	Licenciatura	I5602	
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Básica Particular	Departamento de Estudios Regionales - INESER	
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura	
Desarrollo y Medio Ambiente	Presencial	Curso-Taller	
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8
12. Trayectoria de la asignatura			

La materia de Gestión del medio ambiente es parte medular de la carrera y es la primera para entender el amplio espectro de esta disciplina, este conocimiento se enlaza principalmente con los contenidos de las materias de economía, de políticas públicas, de ecología y ciencias de la tierra y de legislación ambiental. Para su mejor comprensión y aprovechamiento es conveniente cursarla en el tercer semestre y haber llevado Economía I, Microeconomía, Introducción a la ecología y ciencias de la tierra. y Legislación ambiental.

Contenido del Programa

13. Presentación

Esta materia en la carrera de Gestión y Economía ambiental es una de las partes más importante de la currícula, el cursarla le dará a los alumnos los conocimientos necesarios sobre las instituciones involucradas en este quehacer así como sobre el proceso, los instrumentos, políticas, programas y acciones que pueden adoptar los tomadores de decisiones para, reducir y/o solucionar la problemática del impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. El aprovechamiento de la materia requiere la participación decidida de los alumnos quienes tendrán que estudiar las referencias básicas y de consulta recomendadas, investigar sobre los aspectos relacionados e involucrarse con las tareas de alguna dependencia de gestión ambiental.

Se inicia con un ejercicio de auto reflexión sobre la conducta a favor del medio ambiente que tienen los estudiantes y se promueve una mejora continua en su proactividad ambiental además de la promoción de la misma a otras personas e instituciones

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

El objetivo de la materia es que el estudiante conozca los ámbitos de la gestión ambiental, incluidos los relativos a los aspectos institucionales, programáticos y de instrumentos y mecanismos. Todo ello en el contexto de los antecedentes internacionales y nacionales así como del sistema de gestión ambiental en el país.

En el ámbito práctico el estudiante hará la evaluación de algún programa de gestión ambiental pública con base en los elementos y procedimientos teóricos estudiados y planteados para una gestión ambiental exitosa, revisando especialmente sus resultados.

15.-Contenido

Contenido temático

ENCUADRE E INTRODUCCIÓN 4 horas

Revisión de los conceptos de medio ambiente, recursos naturales y gestión ambiental

I. DESARROLLO SUSTENTABLE 6 horas

Antecedentes, fundamentos y evolución del concepto de desarrollo sustentable

II. COMPONENTES DEL MEDIO AMBIENTE, CARACTERÍSTICAS Y EXTERNALIDADES 6 horas

III FUNDAMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL 28 horas

Antecedentes, enfoques, percepciones, interpretación, características, principios, objetivos, escenarios, niveles y proceso

IV.- SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL PÚBLICA EN MEXICO. 18 horas

Federal, estatal y municipal

Políticas e instrumentos de gestión ambiental y planes

V.- INFORMACION PARA LA GESTION AMBIENTAL 6 horas

Sistema de Información Ambiental y Sistema de cuentas económicas y ecológicas en México

VI. CASOS DE GESTIÓN AMBIENTAL PÚBLICA 12 horas

Contenido desarrollado

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este apartado es que los alumnos se familiaricen con los principales conceptos que se manejarán en el curso y se apropien del paradigma que lo guía, ello mediante un diálogo entre profesor y alumnos e investigación por parte de los estudiantes de aspectos relacionados.

*Conceptos de medio ambiente, recursos naturales y gestión ambiental

*Crecimiento, desarrollo económico, y desarrollo sustentable

*Estadíos de las relaciones sociedad naturaleza

I. DESARROLLO SUSTENTABLE

El objetivo de esta sección es que los alumnos conozcan los antecedentes y causas del surgimiento del concepto de desarrollo sustentable, sus objetivos, pilares, instrumentos, etc. para entender el por qué de la gestión ambiental y su asociación con este concepto.

I.1.- Desarrollo Sustentable

* Antecedentes desde la I Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente Humano hasta Rio + 20

* Conceptualización y evolución del concepto de desarrollo sustentable

* Asociación del desarrollo sustentable con la gestión ambiental

II. COMPONENTES DEL MEDIO AMBIENTE, CARACTERÍSTICAS Y EXTERNALIDADES

Análisis de características, problemática, estadísticas, marco legal e institucional para la gestión de: agua, aire, suelo, biodiversidad, energía, ruido, residuos sólidos, residuos peligrosos, calentamiento global y cambio climático, bosques, riesgo e impacto ambiental.

III FUNDAMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL

El objetivo de esta sección es que los alumnos conozcan cómo ha evolucionado la problemática ambiental pero sobre todo cómo han evolucionado las instituciones, la visión y las alternativas de intervención ante la problemática ambiental, así como el de intervención. Para ello los alumnos deberán investigar y presentar cómo fue la emergencia de las instituciones y programas, así como la parte medular de sus objetivos y actuación

III.1.- El por qué de la gestión ambiental

* Relación sociedad - naturaleza

* Respuesta social = gestión ambiental.

III.2. Antecedentes de Gestión Ambiental

*Internacionales

*Nacionales

*Agenda 21: Objetivos, Principios, Capítulos

III.3. Gestión ambiental

* Definición, enfoques, percepción e interpretación,

* Características, principios, objetivo

* Escenarios, niveles, fortalezas, dificultades

* Sistema Integral de Gestión Ambiental

III.4. Proceso de Gestión ambiental.

* Fases: Preparación, Sensibilización, Planificación, Ejecución, Seguimiento y evaluación, Continuidad y Saldo pedagógico

* Condiciones para realizar una gestión ambiental exitosa

* Gestión ambiental en los procesos de planeación

IV.- SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL PÚBLICA EN MÉXICO.

El objetivo de esta sección es que los alumnos conozcan cómo se conforma el Sistema de Gestión ambiental en México en los tres niveles de gobierno con sus objetivos, programas y alcances, asimismo, que conozcan los principales instrumentos de gestión, y políticas y planes de desarrollo como base para el diseño de la gestión ambiental. Ello mediante la presentación por parte del profesor, así como por la investigación documental que deberán hacer los alumnos y presentación de lo más relevante para la materia.

IV.1.- Federal

Instituciones: Objetivos, atribuciones, organización, programas y políticas ambientales.

SEMARNAT-INE, CNA-IMT, PROFEPA, CONAFOR, CONANP, INEGI; SAGARPA; SRIA. ECONOMIA; SRIA. ENERGIA; SHCP; SRIA. DE RELACIONES EXTERIORES; SRIA. DE SALUD, etc. CONAE; FIDE

IV.2 Estatal

SEMADET, SIAPA, CEA

IV.3 Municipal:

Sistema integral de Gestión Ambiental Municipal en México (SIGAM)

IV.4. Políticas e instrumentos de gestión ambiental

- * Políticas
- * Instrumentos
 - o Técnicos
 - o Administrativos y gerenciales
 - o De coordinación y participación
 - o Jurídicos y normativos
 - o Económicos y financieros.
- * Criterios para la evaluación de política ambiental

IV.5 Planes

- * Plan Nacional de Desarrollo
- * Plan estatal y planes municipales de desarrollo
- * Planes de ordenamiento territorial

V.- INFORMACION PARA LA GESTION AMBIENTAL

Con esta sección se busca que los alumnos conozcan y aprovechen el amplio espectro de información que sobre los grandes temas de los recursos naturales y el ambiente está sistematizada y organizada de forma que se aprecie la presión y el estado de los mismos, así como, la respuesta que se ha dado ante la problemática existente. Lo anterior porque entre mejor documentado y dimensionado esté un problema se podrán tomar mejores decisiones

Sistema Nacional de Información Ambiental:

- * Base de datos estadísticos
- * Espacio digital geográfico
- * Sistema nacional de Indicadores Ambientales
- * Informes y productos

Sistema de cuentas económicas y ecológicas de México

VI. CASOS DE GESTIÓN AMBIENTAL PÚBLICA

El objetivo de este último apartado es que los alumnos conozcan casos exitosos sobre gestión para que puedan aprovechar las experiencias de otros. En este contexto los alumnos expondrán los resultados de su investigación sobre la gestión en alguna institución, en los cuales, además de que verán cómo se ha llevado a cabo dicha gestión la evaluarán conforme a los criterios que se vieron en la parte teórica. Teniendo con ello un acercamiento a la realidad de la gestión pública en México

Revisión de trabajos

Presentación de trabajos finales

16. Actividades Prácticas

Las actividades fuera del aula, básicamente consistirán en visitas técnicas a instituciones públicas para conocer y analizar su proceso de GEA: Preparación, Sensibilización, Planificación, Ejecución, Seguimiento y evaluación, Continuidad y Saldo pedagógico, así como las condiciones en que se realizan y ver qué tan exitosas han sido. También tendrán que investigar en diversas fuentes para cumplir con las tareas cotidianas, así como participar en conferencias y eventos de temas afines

17.- Metodología

El proceso de enseñanza aprendizaje se llevará a cabo con exposiciones por parte del maestro y alumnos, exposiciones (monólogos, informativas, consultivas y paneles, entre otros).

Se usará un método Inductivo, analítico, explicativo, reflexivo, explorativo, y técnicas grupales como debates de situaciones y discusión entre otros.

Los recursos didácticos que se emplearán serán libros, artículos de publicaciones especializadas, estudios de caso, videos, diapositivas y páginas web, entre otros.

18.- Evaluación

La evaluación será continua y empezará desde el primer día con una autoevaluación sobre su proactividad, se harán 3 evaluaciones intermedias tipo examen, además de que tendrán tareas sobre todos los temas, también deberán hacer al menos 2 presentaciones grupales por cada alumno. Al final harán un trabajo de investigación aplicada con el cual se complementará su evaluación. Los criterios de la evaluación serán el aprovechamiento y la calidad de los resultados. De manera individual serán las evaluaciones intermedias y las tareas y en equipos serán las presentaciones y el trabajo final. Los indicadores generales de la evaluación son: participación, trabajos, exámenes y reportes, entre otros.

Evaluación del aprendizaje:

	Por ciento
Tareas	20
Presentaciones	10
Exámenes parciales	50
Estudio de caso y/o propuesta	20
Total	100

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Revista: Fundamentos de Gestión Ambiental, Economía Ecológica/Ambiental. Osorio M, Laura C, León Nohor (2011) Universidad Nacional de C No. Ed 1a

ISBN: <http://www.virtual.unal.e>

Libro: Economía Ambiental
Barry C. Field (2003) McGraw-Hill No. Ed 3a.

ISBN: 8448139437

Libro: Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente y Leyes Complementarias
Cámara de Diputados (2014) Ed. Delma, México No. Ed 5a

ISBN: <http://www.diputados.gob>.

Libro: "Ciencia ambiental, preservemos la tierra"
Millar, G. Tyler, Jr (2002) Thomson, México No. Ed 5a

ISBN: 970-686-206-4

Libro: Ecología: Los recursos naturales y Desarrollo sustentable
Marquez Lopez María Luisa (2010) Esfinge No. Ed 1a

ISBN: 97809706477798

Revista: Agenda 21: objetivos, principios, capítulos.
ONU (1992) ONU No. Ed 1a

ISBN: ISBN 978-92-1-100509-7

Libro: "Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible"
G. Tyler Miller, Jr. (2009) Internacional Thomson Edi No. Ed 8va.

ISBN: 978-970-686-780-3

Libro: Introducción a la Economía Ambiental

Azqueta Oyarzun, Diego (2002) Mc.Graw Hill No. Ed 2da.

ISBN: 8448160584

Libro: Sustentabilidad y Desarrollo Económico
Borrayo López Rafael (2002) Mc. Graw Hill No. Ed 1a

ISBN: 9683691765

Libro: El cambio global en el medio ambiente "Introducción a sus causas humanas"
Ludevid Anglada, Manuel (2003) Alfaomega marcombo No. Ed 4ta. reimpresión

ISBN: 9701502507

Libro: Gestión ambiental y de recursos naturales en México los modos imperantes, diez estudios de caso
Sánchez Munguía, Vicente (2007) El Colef No. Ed 1a

ISBN: 9686934278

Libro: Gestión de cuencas y servicios ambientales. Perspectivas comunitarias y ciudadanas
Luisa Paré, Dawn Robinson, y (2008) SEMARNAT No. Ed 1a

ISBN: 9789688178713

Libro: Desarrollo Sustentable: Oportunidad para la vida
Díaz C. Reynol (2011) Ed. Mc. Graw Hill, No. Ed 2da.

ISBN: 9786071505569

Libro: Sustentabilidad y Desarrollo Sustentable: origen, precisiones conceptuales y metodología operativa.
López, L. Victor M (2012) Ed. Trillas No. Ed 2da.

ISBN: 9789682474576

Libro: De las teorías del desarrollo al Desarrollo Sustentable: Construcción de un Enfoque multidisciplinario.
Gutiérrez G. Esthela y Edgar (2010) UANL, Siglo XXI No. Ed 1a

ISBN: 9786070301438

Libro: Desafíos e innovación en la gestión ambiental: Experiencias Latinoamericanas
CEPAL (2001) CEPAL No. Ed Volumen 9

ISBN: 92-1-321851-6

Otros materiales

20.- Perfil del profesor

Economista o ciencias afines con conocimientos de economía de los recursos naturales y/o economía ambiental, de formulación y manejo de programas sectoriales, así como la aplicación de mecanismos e instrumentos en materia de gestión ambiental. Experiencia mínima de tres años en la realización de proyectos aplicados o de investigación en materia ambiental o de recursos naturales.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Código:

Aguirre Jiménez Alma Alicia
Código: 8714983López Méndez Graciela
Código: 8721408

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, Junio 2014

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Desarrollo y Medio Ambiente y Colegio Departamental (DER-
INESER)

24.- Archivo (Documento Firmado)

[ACTA APROBACION MATERIAS JUNIO 2014.pdf](#)Imprimir 

Regresar...