



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

ACADEMIA DE FINANZAS Y ECONOMÍA					
I	NOMBRE DE LA MATERIA		GESTIÓN AMBIENTAL		
	TIPO DE ASIGNATURA		CURSO	CLAVE	17393
II	CARRERA		INGENIERÍA		
	ÁREA DE FORMACIÓN		BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA		
III	PRERREQUISITOS				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL		TEORÍA	PRÁCTICA	
V	VALOR EN CRÉDITOS				
FECHA DE CREACIÓN	ENERO DE 2019	PROFESORES PARTICIPANTES	MICHEL ORTÍZ MIRYAM ELIZABETH ARACELI		
FECHA DE ULTIMA MODIFICACION	JUNIO DE 2023	PROFESORES PARTICIPANTES	MICHEL ORTÍZ MIRYAM ELIZABETH ARACELI		
FECHA DE EVALUACIÓN					

VI. FUNDAMENTACIÓN

OBJETIVOS PARTICULARES:

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ser un líder de excelencia, especializada en la Gestión Ambiental, con impacto a nivel local, regional y nacional que integra de forma efectiva los mecanismos que posibiliten alcanzar las metas del desarrollo económico sin deteriorar los sistemas de soporte de vida.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 1.- CONCEPTOS PRELIMINARES

- 1.1 Concepto de Gestión Ambiental
- 1.2 Campos sobre los que actúa
- 1.3 Ventajas y dificultades de la Gestión ambiental

UNIDAD 2.- FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL

- 2.1 Concepto de Sistema de Gestión Ambiental
- 2.2 Sistema de Gestión Ambiental basado en la ISO 14001,
- 2.3 Mecanismos para la implementación de la gestión ambiental
- 2.4 ISO 14001
- 2.5 EMAS
- 2.5 Diferencias entre ISO 14001 y EMAS

UNIDAD 3.- LA ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL EN LAS PyMES



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

3.1 Legislación ambiental aplicable a la empresa en México

3.2 Los sistemas de administración ambiental

UNIDAD 4.- PLANIFICACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL SGA

4.1 Aspectos medioambientales

4.2 Requisitos legales y otros requisitos

4.3 Objetivos y metas medioambientales

4.4 Programas de gestión medioambiental

UNIDAD 5.- IMPLANTACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SGA

5.1 Estructura y responsabilidades

5.2 Formación, sensibilización y competencia profesional

5.3 Comunicaciones internas y externas

5.4 Documentación del SGA

5.5 Control de documentación del SGA

5.6 Control operacional

5.7 Planes de emergencia y capacidad de respuesta

UNIDAD 6.- COMPROBACIÓN Y ACCIONES CORRECTORAS DEL SGA

6.1 Seguimiento y medición

6.2 No conformidad, acción correctora y acción preventiva

6.3 Registros

6.4 Auditoría del SGA

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Palos Delgadillo, Humberto La Administración Ambiental en las Pequeñas y Medianas Empresas.
Universidad de Guadalajara 2005 628 PAL 2005

ISO 14001:2015

Valdés Fernández, José Luis; Alonso García, María Cristina; Calso Morales Natalia; Novo Soto
Marisa GUÍA PARA LA APLICACIÓN DE ISO 14001:2015 ALFAOMEGA 2017
658.5620218 VAL 2017

Gómez Fraile, Fermín. Cómo hacer el Manual Medioambiental de la Empresa FUNDACIÓN
CONFEMETAL 304.2 GON



X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

Preparar estudiantes para carreras que impliquen un fuerte compromiso social y un amplio entendimiento de la interacción del hombre con su medio ambiente y su entorno social. Capacitar estudiantes para la realización de investigación aplicada en el ámbito de los estudios ambientales. Fomentar la habilidad para contribuir a la solución de problemas medioambientales en entornos de negocios, del sector público y social. Preparar profesionales altamente calificados que puedan trabajar en equipos multidisciplinarios en la resolución de problemas ambientales.

XI. EL CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ser un líder de excelencia, especializada en la Gestión Ambiental, con impacto a nivel local, regional y nacional que integra de forma efectiva los mecanismos que posibiliten alcanzar las metas del desarrollo económico sin deteriorar los sistemas de soporte de vida

XII. PERFIL DEL PROFESOR

Este curso requiere de profesores con formación y conocimiento de las diversas legislaciones en materia ambiental.

XIII. EVALUACIÓN

Aspectos para evaluar

Conocimiento teórico

Capacidad analítica

Reflexión crítica y compromiso ético

Habilidad argumentativa: Expresión verbal y buena redacción

MEDIOS DE EVALUACIÓN.

Entrega de actividades y productos, tanto presenciales como elaborados en casa, consistentes en los productos solicitados dentro de la planeación por el docente.

Participaciones en clase.

El trabajo final denominado SGA.

MOMENTOS DE EVALUACIÓN.

Evaluación continua y evaluación de productos.

PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

Instrumentos/productos	Ponderación
-------------------------------	--------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONÓMICO

Reportes de Prácticas	30%
Producto integrador	20%
Examen(es) parcial(es)	20%
Trabajo colaborativo	30%

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

N/A

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

MTRA. MIRYAM ELIZABETH ARACELI MICHEL ORTÍZ

XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

MTRA. MIRYAM ELIZABETH ARACELI MICHEL ORTÍZ

PROFESOR (ES)

JEFE DEL DEPARTAMENTO

PRESIDENTE DE ACADEMIA