



# Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras  
Licenciado en HUMANIDADES  
PROGRAMA DE ESTUDIO  
IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Ingeniería Industrial**

Academia:

**Ciencias Humanas y Sociales**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Ciencia y Filosofía**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>I7405</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>7</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso	Licenciatura		Ninguno	

Área de formación

**Área de Formación Optativa Abierta**

Elaborado por:

Jorge Armando Esqueda

Fecha de elaboración:

**Enero 2020**

Fecha de última actualización

**Febrero 2020**

**Aval de academia:**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
<b>Felipe de Jesús López</b>	<b>Presidente</b>	

**2. PRESENTACIÓN**

La filosofía y ciencia es un curso que complementa parte de la formación educativa, para que se perciba de manera integral el mundo, estableciendo las relaciones de filosofía, ciencia, el mundo y más puntualmente el contexto donde nos encontramos.

**3. Objetivo General**

Comprende los procesos del desarrollo de la filosofía y la ciencia y expresa con claridad la codependencia entre la filosofía, la ciencia y el mundo, particularmente el mundo tecnológico y laboral.

**4. SABERES**

<b>Saberes Prácticos</b>	Aplica en forma fundamentada diversas técnicas según las diversas fuentes de información
<b>Saberes teóricos</b>	Conoce en forma fundamentada las diversas corrientes técnicas documentales y diferencia diversos tipos de fuentes de la información
<b>Saberes formativos</b>	Se conduce en forma abierta y respetuosa ante la diversidad de fuentes de información.

**5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

## **1. Antecedentes de la filosofía y la ciencia**

- 1.1. Filosofía clásica: Doxa, episteme y tecne
- 1.2. Filósofos clásicos: Platón y Aristóteles
- 1.3 Leyes de la naturaleza en las escuelas menores
- 1.4 La escuela escéptica griega

## **2. El nacimiento de la ciencia**

- 2.1 Fe y conocimiento en el medievo
- 2.2 Nominalismo y verdad

## **3. Modernidad, ciencia para la filosofía.**

- 3.1 Racionalismo de Descartes
- 3.2. Ciencia empírica e inductiva
- 3.3. La posibilidad de la ciencia: Kant
- 3.4. Positivismo francés

## **4. Ciencia y filosofía en el siglo XX**

- 4.1. Filosofía para la ciencia
  - 4.1.1 Lógica
  - 4.1.2 Circulo de Viena
  - 4.1.3 Escuela de Frankfurt
  - 4.1.4 Kuhn evolución y revolución de la ciencia

## **5. Filosofía de la ciencia en contexto**

- 5.1 Justificación de la ciencia: proceso o resultado
- 5.2 Posmodernidad, ciencia y tecnología.
- 5.3 Cognición y epistemología.
- 5.4 La ciencia del mundo; las tecnologías.
  - 5.4.1 tecnologías del trabajo y la sociedad.

## 6. ACCIONES

La materia se basará en la exposición del docente, presentaciones de trabajo tanto individual como por equipos, actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento de la materia. Un equipo de alumnos expone el contexto histórico, se discute la lectura o lecturas realizadas para el tema. Se harán documentos grupales en línea (escritura y audio) fungiendo el profesor como presentador y moderador permitiendo la participación de los dicentes.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Examen	Habrán dos exámenes como cumplimiento de la normativa departamental.	Salón de Clase
Reporte de lectura y presentación	Se entregaran un reportes de lectura individual, una presentación por grupos y un audio de repaso grupal la suma total de los mismos será 40	Salón de Clase
Actividades por unidad temática, asistencias, tareas y participaciones activas	Al finalizar cada unidad temática el alumno participará en diversas en las que evidenciara lo aprendido en el desarrollo de las unidades temáticas.	Salón de Clase (tareas)

## 10. CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje
Reportes de lectura	20%
Trabajos grupales –online-	20%
Examen departamental	20%
Trabajo final y participación	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen

extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normativa los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

1. ARISTÓTELES. (2000). Tratados de lógica I. Madrid: Gredos.
2. BERGSON, Henri. (2006) Ensayo sobre los datos inmediatos de la conciencia. Salamanca: Sígueme.
3. DESCARTES, René. (2003). Discurso del método/Meditaciones metafísicas. México: Porrúa.
4. HIRSCHENBERGER, Johannes (2009), Breve historia de la filosofía, España: Herder
5. IGLESIAS, Lino. (2006), La ciencia cognitiva. España: Universidad de Navarra
6. JAMES, William (1904), El mundo de pura experiencia. España: UNAV  
<http://www.unav.es/gep/PuraExperiencia.html> recuperado 10-02-2015
7. KANT, Emmanuel. (2009). Crítica de la razón pura. México: Fondo de Cultura Económica.
8. MATTHEWS, Michael. (2017). La enseñanza de la ciencia. México: FCE
9. PALMA, Héctor. (2010). Filosofía de la ciencia. Argentina: UNSAM.
10. PLATÓN. (2000). Téleteto. Madrid: Gredos.
11. SANCHEZ Meca, Diego, (2001). Teoría del conocimiento, Madrid Dykinson
12. SHOPENHAUER, Arthur. (2005) El mundo como voluntad y representación. Madrid: Akal.

### COMPLEMENTARIA

AUDI, Roberto (editor)(2004). *Diccionario Akal de filosofía*, Madrid: Akal.  
DE GANDILLAC, Maurice. *Et al. (2010) Historia de la Filosofía 05, la Filosofía en el Renacimiento*. México, Siglo XXI editores  
XIRAU, Ramón, (2007). *Introducción a la historia de la filosofía*, México, UNAM.

Jorge Armando Esqueda (ezfjoares@hotmail.com)  
Lagos de Moreno, Jal. Enero 2020