



1. INFORMACIÓN DEL CURSO:

Nombre: SEMINARIO MODULAR IV Escribir el nombre del curso conforme al dictamen		Número de créditos: 1 Escribir el # de créditos conforme al dictamen	
Departamento: INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA		Horas teoría: 0 Escribir el # de horas conforme al dictamen	Horas práctica 17 Escribir el # de horas conforme al dictamen
		Total de horas por cada semestre 17 Escribir el # de horas conforme al dictamen	
Tipo: SEMINARIO Seleccionar Curso, Laboratorio, Seminario, Otro conforme al dictamen	Prerrequisitos: SEMINARIO MODULAR III En caso de tener que cursar unidades de aprendizaje previas a ésta, declararlas.	Nivel: IA (ESPECIALIZANTE) Seleccionar área de formación básica común, particular, optativa conforme al dictamen. Se recomienda en el 4° semestre.	

2. DESCRIPCIÓN

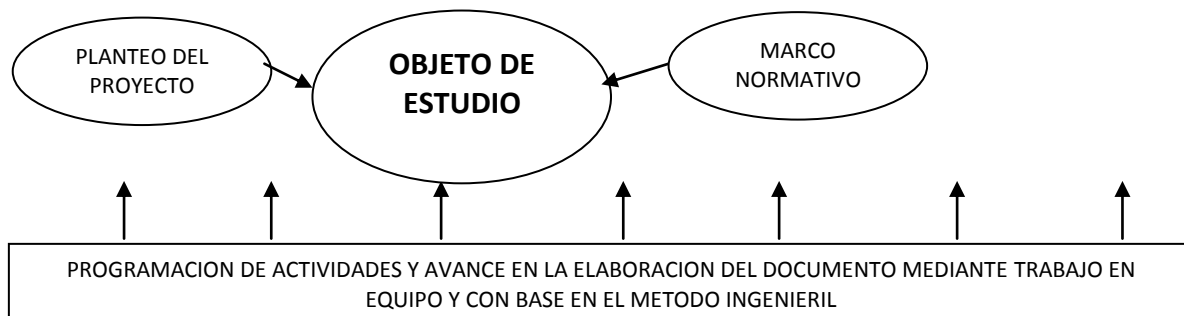
Objetivo General:

Generar un documento que reúna las características de documento académico en la etapa de diseño, con enfoque hacia la titulación. Propiciar que los alumnos del grupo compartan en las clases del curso sus experiencias obtenidas en el proceso de diseño, dimensionamiento geométrico y selección de componentes del objeto de estudio de sus proyectos, y en la elaboración de los respectivos documentos; debatiendo las ideas a este respecto con el fin de acrecentar colectivamente su acervo de conocimientos, y de fomentar su actitud de trabajo en grupo, en esta etapa formativa. Y con ello formar nuevos profesionales potencialmente aptos para la innovación y la generación de tecnología.

Escribir el objetivo general del curso. Considerar el contenido sintético. El objetivo podrá modificarse.

Contenido temático sintético (que se abordará en el desarrollo del programa y su estructura conceptual)

1. Planteamiento del Proyecto y Marco Normativo
2. Documento en español producto de este curso en la cantidad de cuartillas apropiadas para el tema aquí trabajado (inclusive un "abstract" en media cuartilla, en idioma inglés)



Enlistar los nombres de las unidades que comprende el curso separados por un punto y seguido. Ejemplo:
Introducción. Agrupamiento de datos. Medidas de tendencia central. Prueba de hipótesis. Modelos probabilísticos.
Al final agregar un esquema relacionando los conceptos a tratar.

Modalidades de enseñanza aprendizaje

- . Investigación
- . estudio dirigido
- . tareas dirigidas
- . lecturas comentadas
- . lluvias de ideas
- . debates de ideas
- . elaboración de proyectos

Las modalidades de exposición, estudio de casos, resolución de problemas, proyectos, etc.

Modalidad de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACION	VALOR PORCENTUAL (%)	PUNTAJES MAXIMOS DE CALIFICACIÓN
TAREAS	20	20
PRESENTACIONES DE AVANCES POR EQUIPOS	15	15
PARTICIPACIONES PERSONALES	15	15
DOCUMENTO PPAL. DE DISEÑO	30	30
EXAMEN DEPARTAMENTAL	20	20
CALIFICACION FINAL	100	100

Las modalidades

Las modalidades de evaluación, especificando los factores de ponderación correspondientes a los diversos instrumentos utilizados.

Competencia a desarrollar

Conocimientos

- . Identificación y aplicación del conocimiento en un tiempo razonable, para diseñar equipos, sistemas y procesos electromecánicos

Habilidades

- . Utilización metódica y sistemática de tal conocimiento

Aptitudes

- . Toma de decisiones
- . Liderazgo

Capacidades

- . Perseverancia en el estudio y en la solución de problemas
- . Manejo y generación de software
- . Planeación y optimización
- . Generación de conocimiento

Actitudes

- . Dinamismo
- . Estudio Reflexivo
- . Crítica constructiva
- . Superación profesional
- . Trabajo en equipo
- . Interés en problemas regionales, nacionales y globales

Valores

- . Responsabilidad
- . Respeto
- . Humildad
- . Etica Profesional

Los conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno deberá adquirir con base en el desarrollo de la unidad.

Campo de aplicación profesional

En la Industria y Servicios de naturaleza electromecánica, de los sectores público, social y privado; en la aplicación y en la generación

de métodos para la evaluación y el diseño de equipos, procesos y sistemas.

El campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de aprendizaje.

3. BIBLIOGRAFÍA.

Título	Autor	Editorial, fecha	Año de la edición más reciente
B A S I C A			
Textos, Artículos, Catálogos, y toda fuente de información actualizada pertinente de acuerdo con el Proyecto que esté desarrollando cada grupo de alumnos como equipo de trabajo.			
C O M P L E M E N T A R I A			
Redacción de tesis y trabajos escolares	Anderson et al.	Diana, México.	2001 (X ^{ma} Ed.).
Introducción a la ingeniería y al diseño en la ingeniería	Edward V. Krick	Limusa, México	2000 (X ^{ma} Ed.).
Diseño en ingeniería mecánica	Shigley y Mischke	McGraw-Hill, México	2002 (X ^{ma} Ed.).
Procesos de manufactura, Versión SI	Amsted et al.	CECSA, México	2000 (X ^{ma} Ed.).

Enlistar la bibliografía básica, complementaria, y demás materiales de apoyo académico aconsejable; (material audiovisual, sitios de internet, etc.)

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.de G.