



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
Ciencias Sociales y Humanidades	Historia, Filosofía y Sociología

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Bioética y universidad

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
18548	48	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A - Curso B - Taller <u>C - Curso-Taller</u> D - Seminario E - Laboratorio F - Otros	No aplica

-ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar) EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

A.- Básica Común B.- Particular obligatoria C.- Especializante D.- Optativa	Primer semestre
ELABORADO POR: Carlos Enrique Cabrera Pivaral Jorge Campoy Rodríguez Irene Córdova Jiménez Violeta del Carmen Huerta Pérez María Eugenia Milke Najar Ixchel Itza Patiño González Ana Luisa Ramos Lira Carmen Olivier Romo Huerta Elvia Rodríguez Morando María del Rosario Ruiz Duran	MODIFICADO POR: Maritza Mandujano Munguía
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: Enero de 2016	

PERFIL DOCENTE	
CONOCIMIENTOS	Ética, bioética, normatividad en el área de la salud, licenciatura en psicología, código ético del psicólogo, universidad pública y Universidad de Guadalajara.
HABILIDADES	Motivacionales. Liderazgo y trabajo en equipo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

ACTITUDES	Apertura.
VALORES	Compromiso social, respeto a la diversidad, sustentabilidad.

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La Bioética es una ética aplicada relativamente reciente que se dedica a resolver problemas en las ciencias de la salud y la biotecnología, principalmente casos donde las personas son el objeto de estudio tanto en la experimentación biomédica como en la clínica médica. La celeridad con la que se producen avances tecnológicos genera constantemente nuevos desafíos, nuevas fronteras y nuevas preguntas, por lo que se ha generado un importante debate internacional y consecuentemente una profusa actividad en la elaboración, revisión y aprobación de pautas, reglas y principios éticos con el objeto de proteger a las personas y en general a los seres vivos.

El estudio de esta disciplina introduce al estudiante en la fundamentación de juicios morales ante conflictos éticos que se pueden presentar desde los estudios de pregrado y en el ejercicio profesional, para aplicar procedimientos y metodologías que destaquen los valores y principios adquiridos como miembro de la comunidad científica de la Universidad de Guadalajara.

Este curso pretende hacer una aportación inicial a la formación de personas con una visión global, flexible e integradora de la bioética, enmarcada en el respeto a los Derechos Humanos internacionalmente reconocidos, y con una formación interdisciplinar que permita la toma racional de decisiones ante problemas y cuestiones bioéticas.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual y analiza para fundamentar sus decisiones relacionadas con la Ética aplicada a la salud.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
- Integra los conocimientos, principios y valores adquiridos para fundamentar su toma de decisiones ante casos dilemáticos en Bioética.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

En el perfil de egreso Licenciatura en Psicología: Las capacidades que el psicólogo desarrolla se enfatizan por su capacidad comunicativa sustentada en el pensamiento crítico y argumentativo, para la interpretación de los procesos subjetivos e intersubjetivos, en la comprensión de casos, situaciones y contextos específicos, tanto en lo individual como en lo colectivo.

Competencias Socioculturales: Comprende y participa con los diversos grupos sociales y culturales, en contextos y escenarios económico-políticos, con una postura reflexiva y crítico propositiva, aplicando los elementos teóricos-metodológicos y técnicos desde una postura transdisciplinar, con respeto a la diversidad e identidad, y contribuyendo al desarrollo de las instituciones y sociedades democráticas, con congruencia ética y responsabilidad profesional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Competencias Técnico-Instrumentales: Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo.

5. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los paradigmas básicos de la Bioética para fundamentar los argumentos en los que se sustenta la práctica cotidiana del profesional de la salud. • Aplica conocimientos fundamentados en literatura científica y en evidencias actuales relacionadas con la Bioética. • Revisa el papel social de la Universidad para proyectar su quehacer profesional.
SABERES TEORICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explica diferencias entre Moral, Ética y Bioética. • Comprende las formas comunes de construir argumentos así como las posiciones que llegan a estar en problemas o en dilemas. • Comprende elementos éticos, normativos y de los derechos humanos asociados al ejercicio de las profesiones de la salud. • Identifica los organismos gubernamentales y no gubernamentales que apoyan y/o sancionan el ejercicio de su profesión. • Comprende la historia de la Universidad y su influencia en el desarrollo social.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa con apego a la a los principios éticos, normativos y legislativos de la profesión. • Desarrolla actitudes de servicio y de colaboración con el equipo de salud en donde se desempeñe. • Despliega su sentido de compromiso y comprensión de su entorno profesional y social de acuerdo con los Derechos Humanos.

6. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

1. **ÉTICA Y BIOÉTICA:**
 - Conceptos básicos y teorías éticas.
 - Bioética: características y paradigmas.
 - Argumentación en bioética.
 - Principios de la bioética y los derechos humanos.
2. **NORMATIVIDAD GENERAL Y ESPECÍFICA EN EL ÁREA DE LA SALUD:**
 - Ley general de salud y norma oficial mexicana inherente a las profesiones de la salud
 - Bioética en México y sus regulaciones.
 - Salud mental en México y sus regulaciones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

3. PROCESOS REGULATORIOS DE LA PROFESIÓN DE PSICÓLOGO

- Psicoética
- Código ético del psicólogo
- Dilemas éticos en el ejercicio profesional del psicólogo

4. UNIVERSIDAD

- Filosofía de la universidad pública e ideología de la Universidad de Guadalajara.
- Estructura académico-administrativo de Red Universidad de Guadalajara y su impacto en el desarrollo de Jalisco y la región.
- Normatividad universitaria.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de mapas conceptuales: 1) Bioética, 2) Leyes y normas internacionales y nacionales en salud mental, 3) Código ético del psicólogo, 4) Estructura de la Universidad de Guadalajara
- Debate académico: 1) Dilemas éticos clásicos en la salud, 2) Dilemas éticos contemporáneos en salud en México, 3) Dilemas éticos en psicología, 4) El psicólogo egresado de la Universidad de Guadalajara.
- Tareas de desempeño: 1) Ética y bioética, 2) Normatividad en el área de la salud, 3) Procesos regulatorios de la profesión, 4) Universidad
- Evaluaciones: 1) Ética y bioética, 2) Normatividad en el área de la salud, 3) Procesos regulatorios de la profesión, 4) Universidad

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales 	Rúbrica: -Jerarquización -Selección -Impacto visual	Elaboración en línea / Revisión presencial
<ul style="list-style-type: none"> • Debate académico 	Rúbrica: -Lenguaje científico y académico -Calidad argumental y expositiva -Fuentes pertinentes -Evaluación, coevaluación y autoevaluación	Fundamentación en línea / Realización presencial
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas de desempeño (análisis de materiales audiovisuales y electrónicos) 	Rúbrica: -Aspectos gramaticales -Aspectos discursivos -Aspectos pragmáticos -Aspectos de contenido	Elaboración en línea / Revisión presencial
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones 	-Examen (60% respuestas correctas)	-Aplicación en línea



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

- Mapas conceptuales: 3 puntos por mapa (4) – 12 puntos
- Debate académico: 8 puntos por debate (4) – 32 puntos
- Asesoría debate académico (1 sesión x equipo) – 2 puntos
- Tareas de desempeño: 3 puntos por tarea (4) – 12 puntos
- Evaluaciones: 3 puntos por evaluación (4) – 12 puntos
- Actividades extracurriculares: 1 a 3 puntos por actividad – 6 puntos (máximo)
- **Acreditación del curso del Programa de Tutorías – 30 puntos**

10. ACREDITACIÓN

CRITERIOS ADMINISTRATIVOS:

EVALUACIÓN EN PERIODO ORDINARIO:

Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO:

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

NOTA: La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

CRITERIOS ACADÉMICOS:

EVALUACIÓN EN PERIODO ORDINARIO:

Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso.

EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO:

Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- Kuthy Porter, José (2015) Introducción a la bioética. Méndez Editores.
- Morales González, Jose A. (2011) Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Espejo Arias, María Dolores y Castilla García, Aurelio (2001) Bioética en las ciencias de la salud. Asociación Alcalá.
- Marcos del Cano, Ana María (2012) Bioética y Derechos Humanos. Editorial UNED.
- Franca-Tarragó, Omar (2012) Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras. Descleé de Brower.
- Sociedad Mexicana de Psicología (2007) Código ético del psicólogo. Editorial Trillas.
- Ley General de Salud (2014) PwC México.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- Cárdenas Castillo, Cristina y Jiménez Lomelí, Salvador (2007) Atlas histórico de la Universidad de Guadalajara. Universidad de Guadalajara.

11.2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- Dupré, Ben (2014) Cincuenta cosas que hay que saber sobre ética. Ariel.
- Salgado Ledesma, Eréndira y Ramírez Ramírez, Agustín. Error médico y daño moral (2013) Editorial Porrúa.
- Tovar Bohórquez, José Oliverio y Ostrosky-Solis, Feggy (2013) Mentes criminales ¿eligen el mal?: estudios de cómo se genera el juicio moral. Editorial El Manual Moderno.
- Schockenhoff, Eberhard (2012) Ética de la vida. Herder Editorial.
- Droit, Roger-Pol (2010) La ética explicada a todo el mundo. Ediciones Paidós.
- Singer, Peter (2009) Ética práctica. Ediciones AKAL.
- Crocker Sagastume, René (2009) Desarrollo curricular por competencias profesionales integradas: la experiencia del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Universidad de Guadalajara.
- Harsch Bolado, Catalina (2005) Identidad del psicólogo. Pearson Educación.
- Berlinguer, Giovanni (2002) Bioética cotidiana. Siglo XXI.
- Comboni Salinas, Sonia y col. (2002) Hacia Dónde Va la Universidad Pública: La Educación Superior en el Siglo XXI. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- Romo Beltrán, Rosa Martha (2000) Una mirada a la construcción de identidades culturales: los psicólogos de la Universidad de Guadalajara. Universidad de Guadalajara.
- Morin, Edgar (2006) El Método. Ética. Ediciones Cátedra.

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

BIOÉTICA Y DERECHOS HUMANOS

Declaración universal sobre Bioética y Derechos Humanos

<http://portal.unesco.org/es/ev.php->

[URL_ID=31058&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=31058&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

Libro Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre

http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/4822/libro_principios_de_etica.pdf

Diccionario latinoamericano de bioética

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001618/161848s.pdf>

Comisión Nacional de Bioética

<http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/>

Asociación de Bioética y Derechos Humanos Netemachilizpan A.C.

<http://www.bioeticamexicana.org/>

Blog Bioética web

<http://www.bioeticaweb.com>

SALUD Y SALUD MENTAL

Organización Mundial de la Salud

http://www.who.int/mental_health/es/

Secretaría de Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

<http://portal.salud.gob.mx/>

Consejo Nacional de Salud Mental

<http://www.consame.salud.gob.mx/>

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz

<http://www.inprf.gob.mx/>

Instituto Jalisciense de Salud Mental

<http://salme.jalisco.gob.mx/>

PSICOLOGIA Y ETICA

American Psychological Association

<http://www.apa.org/>

Sociedad Mexicana de Psicología

<http://www.sociedadmexicanadepsicologia.org/index.php/component/content/article?id=97>

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

<http://www.cneip.org/>

Psicoanalítica

http://www.psicoanalitica.org/c%C3%B3digo_etico_del_psic%C3%B3logo

Bioética y salud mental FES Iztacala UNAM

http://psicologia.iztacala.unam.mx/psi_bioetica_biosalud.php

Colegio de Psicólogos del Estado de Yucatán

<http://www.psicologosdeyucatan.org/pdf/informe/propuestacodigo.pdf>

DEBATE Y ARGUMENTACION

Canal Debatescolar

<https://www.youtube.com/user/debatescolar>

Canal Educatina

<https://www.youtube.com/user/educatina>

UNIVERSIDAD

Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: Visión y acción

http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm

Universidad de Guadalajara

<http://www.udg.mx/>

Responsabilidad social universitaria: un desafío de la universidad pública mexicana

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28126456001>

La responsabilidad social universitaria: el reto de su construcción permanente

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007287214702975>

Universidad Siglo 21

<http://www.21.edu.ar/responsabilidad-social.html>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISION DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a 25 de Julio del
2016

Profesor

Presidente de Academia de
Historia, Filosofía y Sociología

Mtra. Cristina Diaz Pérez

Mtra. Maritza Mandujano
Munguía

Jefe de Departamento de
Ciencias Sociales y
Humanidades



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
C. UNIVERSITARIO
DE LOS VALLES
División de Estudios Económicos
y Sociales

p.a' *cm*
Dr. José Francisco Guerrero
Muñoz