



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Departamento: Ciencias de la Salud Poblacional					
Nombre de la licenciatura: MEDICO CIRUJANO PARTERO ESPECIALISTA					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Sociedad y Salud					
Nombre de la academia					
Academia de Ciencias Sociales y Salud					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I8549	Presencial	Curso-Taller.		4	Básica Común Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4 Horas		26	22	48	



Presentación		
<p>Relacionar la Sociología con los procesos de salud-enfermedad para apropiarse de elementos teóricos- metodológicos que permitan la construcción de un enfoque bio-psico-socio-ambiental del hombre y superar una visión reduccionista del mismo. Esta unidad de aprendizaje se plasmará en la elaboración de un producto terminal que implique actividades de investigación bibliográfica y presentación escrita del trabajo; además, un reporte elaborado en equipo del análisis de contenido de dos películas con temática social.</p>		
Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)		
<p>Este curso de Sociología está estructurado para dar a conocer una información básica de la Sociología como ciencia y las relaciones que su campo de estudio puede tener con los procesos de salud, enfermedad, y atención a la salud en general.</p>		
Tipos de saberes		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none">• Identifica las principales teorías sociológicas que intentan explicar el fenómeno de la salud y describir sus respectivas ventajas y limitaciones• Conoce teorías y métodos de comunicación y cambio social.• Conoce técnicas de organización y participación social.	<ul style="list-style-type: none">• Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.• Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.• Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren	<ul style="list-style-type: none">• Resalta la importancia del análisis social para cualquier problema de salud.• Promueve el respeto a la individualidad y la disposición para el trabajo grupal.• Desarrolla su capacidad de Liderazgo, Solidaridad y compromiso social.



	dentro de un contexto global interdependiente.	
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none">• Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.• Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.• Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.		Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico y tecnológico consultando fuentes de información relevantes y realizando experimentos pertinentes.
Competencias previas del alumno		
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades cognitivas y lingüísticas para el análisis de la realidad social.• Reflexionar acerca de una concepción interdisciplinaria del conocimiento científico, para un abordaje más complejo del objeto de estudio.• Tendrá la capacidad de analizar, sintetizar y reflexionar acerca de los conocimientos que existen en el ámbito de la sociología para desarrollar el estudio de la materia desde la lógica de la investigación científica		
Competencia del perfil de egreso		
Relacionar la Sociología con los procesos de salud-enfermedad para apropiarse de elementos teóricos- metodológicos que permitan la construcción de un enfoque bio-psico-socio-ambiental del hombre y superar una visión reduccionista del mismo. Esta unidad de aprendizaje se plasmará en la elaboración de un producto terminal que implique actividades de investigación		



bibliográfica y presentación escrita del trabajo; además, un reporte elaborado en equipo del análisis de contenido de dos películas con temática social.

Perfil deseable del docente

- Relacionar los problemas de salud con fenómenos sociales.
- Identificar las políticas macrosociales y su impacto en los procesos de salud.
- Detectar las posibles influencias de las instituciones en los procesos de salud.
- Vincular las interacciones cotidianas en un contexto cultural dado con los procesos de salud.
- Deducir las posibles influencias del proceso de globalización sobre el campo de la salud.
- Reconocer los principales problemas de salud física y mental que se viven en el país y la región.
- Conocer los temas sociales implicados en el nivel de estudio macrosocial.
- Conocer los temas sociales implicados en el nivel institucional.
- Conocer los temas sociales implicados en el nivel microsocial.
- Conocer los temas sociales implicados en el proceso de globalización.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidad I. "Instituciones sociales"

1.1 Familias.

1.2 Educación.



- 1.3 Medios de Comunicación.
- 1.4 Religión.
- 1.5 El trabajo y la vida económica.

Unidad II. “Estructuras de poder y cambio”

- 2.1 Estratificación y estructura de clase.
- 2.2 Pobreza y exclusión social.
- 2.3 Raza, Etnicidad y Migración.
- 2.4 Organizaciones y Redes nacionales e internacionales.
- 2.5 Políticas públicas, Gobierno y Estado.

Unidad III. “Cultura, individuos e interacción social”

- 3.1 Socialización y ciclo vital.
- 3.2 Sociología de la salud y la enfermedad.
- 3.3 Interacción social y vida cotidiana.
- 3.4 Desviación y Delito.
- 3.5 Género y Sexualidad.

Unidad IV. “El proceso de globalización”

- 4.1 Conceptualización e impacto.
- 4.2 La desigualdad global

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Exposición Oral
- Debate académico



- Preguntas inteligentes
- Seminario
- Asesorías por equipo en la elaboración del trabajo de prácticas

Bibliografía básica

- Giddens, Anthony (2007) Sociología. Madrid, Alianza (5ª. Edición).
- SINAIS: Sistema Nacional de Información en Salud. Consultado el 26 de enero de 2009, de la fuente: <http://www.salud.gob.mx/apps/htdocs/estadisticas/mortalidad/>

Bibliografía complementaria

3.-Evaluación

Evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo(s) de aplicación



Tipo de evaluación		
<p>Saber</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominio de la teoría Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) (guión de preguntas)• Exposición oral. <p>Saber Hacer</p> <ul style="list-style-type: none">• Realización de reportes de lectura y ensayos.• Elaboración del producto final. <p>Saber Ser</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabaja colaborativamente en equipo y es capaz de expresar sus planteamientos de manera oral y por escrito.• Actitudes: colaboración en el trabajo.• Valores: honestidad y responsabilidad.		
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
Exposiciones		10%
Examen Departamental		10%
Reportes de lectura		20%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

		Ensayo final	25%
		Video	25%
		Participación	10%
4.-Acreditación			
Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con: <ul style="list-style-type: none">• El 80% de asistencias Se observará la actitud y aptitud del alumno durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con 65% de las asistencias.			
5.- Participantes en la elaboración			
Código		Nombre	
9718079		Rosita Fierros Huerta	
9710175		Claudia Padilla Camberos	
2950215		Lidia Lorena Bayardo Platas	