



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro universitario de la Costa

Departamento

Psicología

Academia:

Psicología de Psicología Transdisciplinar

Unidad de Aprendizaje

Psicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18552	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = Curso CL= Curso Laboratorio L = Laboratorio P = Práctica T = Taller CT= Curso - Taller N = Clínica M = Módulo S = Seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Cultura física, Nutrición, Medicina, Enfermería	No tiene prerrequisitos

Área de formación:

Básico Común Obligatoria

Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: 12 julio de 2016	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: Día/Mes/Año
Nombres de los profesores participantes: Luz Josefina Peña Aréchiga Enrique Fernando Sinencio herrera Nahum Fletes Rosas	Nombres de los profesores participantes: Enrique Fernando Sinencio herrera Nahum Fletes Rosas Luz Josefina Peña Aréchiga

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El alumno contará con una visión panorámica de la psicología como ciencia de la vida, y como auxiliar en la atención integral del paciente comprendiendo la importancia de la transdisciplinariedad, entendiendo ésta como "la suma de los saberes" de todas las disciplinas que tienen que ver con la vida humana y su entorno social y ambiental. Con ésta materia el alumno se familiariza con los aspectos psicológicos, emocionales, psiquiátricos y de salud enfermedad mental para posteriormente comprender las materias especializantes en el tema.



2. PRESENTACIÓN.

En ésta unidad, el alumno analizará integralmente las características de los procesos psicológicos humanos, las motivaciones inconscientes de los mismos, la participación de la química cerebral en las emociones, los sentimientos, la conducta de apego y los procesos mentales superiores de la vida de relación.

Tendrá los conocimientos básicos de la evolución histórica de la psicología hasta nuestros días y comprenderá la interrelación entre cerebro y medio ambiente, para comprender finalmente la importancia de la esfera psicológica en los seres humanos y su influencia en la salud y enfermedad. Con ello, integrará los aspectos emocionales y de empatía en el ejercicio ulterior de su carrera que inicia en éste ciclo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de comprender, evaluar e interpretar los problemas emocionales, afectivos y psiquiátricos desde las principales teorías evolucionistas, naturalistas y filosóficas así como la evolución histórica de la psicología científica.

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos (Saber hacer)	Desarrollar en el alumno la capacidad de introspección y el autoconocimiento en cuanto a sus propios procesos mentales, afectivos, conductuales, actitudes, cultura del medio ambiente y de su influencia en el desarrollo de su región a través del ejercicio profesional una vez graduado.
Saberes Teóricos (Saber pensar)	Caracterización de los paradigmas positivistas, biólogos, constructivistas, conductuales y su relación con la psicología humana. Interacción entre procesos mentales y culturales. Los principales exponentes teóricos de la psicología y las corrientes clínica, social, educativa, laboral.
Saberes Formativos (Saber ser)	El alumno utilizará la reflexión y desarrollará las actitudes científicas y empáticas a través del conocimiento de las teorías del constructivismo y construccionismo. El curso favorece el respeto por los demás y el trabajo en equipo fomentando la investigación y el sustento teórico.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1. Historia de la psicología

Unidad 2. Historia de la psicología en México

-La psicología actual y su relación con la criminología, la neuropsicología, la psicoterapia, el trabajo, la educación y ciencias afines.

Unidad 3. La psicología clínica

- El nacimiento del psicoanálisis y la psicología clínica
- La psicología clínica moderna
- Cognitivismo
- Humanismo
- Gestalt

Unidad 4. La psicología conductista

- Condicionamiento clásico y operante
- Condicionamiento operante

Unidad 5. La psicología Educativa

- Conductismo
- Humanismo
- Cognitivismo
- Psicogenético
- Sociocultural



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Unidad 6. La psicología en el trabajo, en el deporte, en la familia, etcétera.

- La psicología en todos los ámbitos de la vida

Unidad 7. La influencia del medio ambiente en la formación de la personalidad

- La personalidad

Unidad 8. Los factores de riesgo: La psicología y la salud mental de acuerdo a la OMS

- La psicología y la salud mental de acuerdo a la OMS
- Definición de psicología, Definición de salud, definición de salud mental.
- La drogadicción

Unidad 9. La psicología a lo largo del ciclo vital

- Infancia
- Adultez
- Senectud

Unidad 10. Los factores protectores:

- Familia
- Ambiente
- Resiliencia
- Estilos de vida saludables
 - Estrategias de mejoramiento de la calidad de vida

Unidad 11. La psicología social y de los grupos.

- Psicología social.

Unidad 12. El papel del psicólogo en el campo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario.

- Psicología y otras ciencias.

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	48
6.2 Seminarios	0
6.3 Talleres	0
6.4 Clases prácticas	16
6.5 Tutorías	0
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	0
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	0
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	0
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	0

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
Lectura, exposición y análisis crítico de la bibliografía Análisis y discusión por equipos y en plenarias Trabajos prácticos o de aplicación de los contenidos teóricos planteados.	Elaboración de fichas de lectura y elaboración de portafolio. Cada alumno elaborará un mapa conceptual y reporte de lectura que subirá a su portafolio	Todas las actividades se realizarán intramuros en el salón de clases

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

La calificación se otorgará bajo las siguientes condiciones:

- Tareas y actividades en clase 30%
- Participación 10%
- Exposiciones y/o exámenes 20%
- Proyecto integrador (Incluye portafolio) 20%
- Coevaluación 10%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

-Autoevaluación 10%

11. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias

Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con un 60 % de asistencias

12. CALIFICACIÓN

Porcentaje de la calificación final de un mínimo de 0 y máximo de 100 otorgado a cada criterio y evidencia realizado durante el curso (Exámenes parciales, final, prácticas de laboratorio, clínicas, seminarios, talleres, tareas, trabajos, presentaciones, proyectos, etc.)

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Douglas a. Bernstein. Introducción a la psicología clínica 1988 ED. Mc Graw Hill
2. Yolanda Alonso Fernández. Psicología clínica y psicoterapias. Cómo orientarse en la jungla. Ed. Universidad Almería.
3. Salvatore Culari. Fundamentos de psicología clínica.
4. James N. Butcher. Psicología clínica. Editorial Pearson 2007 12° edición.
5. Cirilux. Los patitos feos. La resiliencia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Película "Freud: Pasión secreta" dirigida por John Juston.

Película "El guerrero pacífico".

El ejercicio de la psicología aplicada: La profesión de psicólogo /El ejercicio de la psicología aplicada: La profesión de psicólogo.

Morris, Charles G. /Psicología.

Wade, Carole / Psicología.

Duane. Schultz Teorías de la personalidad. Duane /Thompson / Séptima edición.

Oblita, Luis A., Psicología de la salud y calidad de vida / Thompson.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Los alumnos realizarán y participarán en dinámicas derivadas de las revisiones teóricas y técnicas que se realizarán durante el curso.

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Se utilizarán proyector de diapositivas, computadora y material para realizar dinámicas grupales.

16. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor debe tener experiencia como docente y dominar las herramientas para la educación por competencias.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Mtro. Francisco Jacobo Gómez Chávez
JEFE DEL DEPARTAMENTO



DEPARTAMENTO
DE PSICOLOGÍA

Centro Universitario
de la Costa
Dr. Jorge Beltrán López
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN



DIVISION DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS
Y DE LA SALUD

Avenida Universidad 103, Puerto Vallarta, Jalisco, C.P. 48280
Puerto Vallarta, Jalisco, México. Tels. (31) (322) 22 6 22 91, Ext. 66291
www.cuc.udg.mx

Mtra. Paola Cortés Almánzar
Presidenta Academia
Transdisciplinar