



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA BASICA

Academia:

Psicología y Salud

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PSICOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8552	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / 2o. (LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 2o. (MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 2o. (TSES) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS,SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES. / 1o. (TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA COMUN

Perfil docente:

Lic. en Psicología, con Posgrado y experiencia profesional en la Psicología aplicada en el área de la salud. Además, para los profesores de primer ingreso, aprobar curso de inducción por competencias de acuerdo a la unidad de aprendizaje.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Adriana Lira Ramírez, Ana Bertha García Patiño, María de los Ángeles Flores Barocio, María Elena Echeverría Ayala, Crescencia Chávez Gamboa, Elba Leticia González Anaya.	Ana Bertha García Patiño, Francisco Javier Carrasco Pérez, Elba Leticia González Anaya, Gonzalo Nava Bustos y Andrés Palomera Chávez.
---	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
17/06/2014	12/12/2016

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES</b>
<b>Socio- Culturales</b>
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.
<b>MEDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>
<b>Profesionales</b>
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
<b>Socio- Culturales</b>
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.
<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS,SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES.</b>
<b>Profesionales</b>
Integra los conocimientos sobre la estructura y la función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad, en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales;
<b>Socioculturales</b>
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
<b>TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL</b>
<b>Profesionales</b>
Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesionales.
Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional.
<b>Socioculturales</b>
Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

## 3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los alumnos conozcan los aportes de la Psicología en su formación como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integrar los aspectos básicos de la Psicología para comprender el comportamiento humano y aplicarlos en su práctica profesional con actitud ética, humanista e interdisciplinaria en su contexto histórico social.

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Integra los aspectos básicos de la Psicología con una actitud reflexiva y crítica en su práctica profesional. Identifica el comportamiento humano mediante la observación y la escucha activa utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud. Integra los aspectos de la comunicación humana en su práctica profesional.
<b>Teóricos</b>	Identifica la evolución de la Psicología como ciencia, estudios sobre la personalidad, relaciones interpersonales y su vinculación con el proceso salud enfermedad. Reconoce los aspectos básicos de la comunicación humana.
<b>Formativos</b>	Aplica los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en sus relaciones profesionales multidisciplinares.

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

TEMA I: Encuadre del curso y de la Psicología como ciencia (8 horas).

SUBTEMAS:

- 1.1 Breve historia de la Psicología.
- 1.2 Áreas actuales de aplicación de la Psicología.
- 1.3 Ubicación de la Psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud.
- 1.4 Psicología de la Salud como campo emergente.

TEMA II: Comportamiento y salud (24 horas).

SUBTEMAS:

- 2.1 Los estilos de vida y calidad de vida.
- 2.2 Emociones y proceso salud-enfermedad.
- 2.3 Personalidad salutogénica y patogénica.
- 2.4 Estrés y afrontamiento.
- 2.5 Resiliencia.
- 2.6 Características de las etapas del ciclo vital.
- 2.7 Redes sociales de apoyo.

TEMA III La relación del profesional de la salud y el usuario (24 horas).

SUBTEMAS:

- 3.1 La relación del profesional de la salud y el usuario.
- 3.2 Habilidades y técnicas del profesional de la salud:
  - 3.2.1 La comunicación en la relación profesional de la salud-usuario.
  - 3.2.2 La entrevista, empatía y establecimiento de rapport.
  - 3.2.3 Como dar malas noticias.
- 3.3 Adherencia terapéutica y formación de hábitos
- 3.4 El proceso de duelo y tanatología.

TEMA IV: Aplicaciones de la Psicología en las Ciencias de la Salud (temas selectos) (8 horas).

SUBTEMAS:

En el ámbito de la Cultura Física, Enfermería, Medicina, (Por ejemplo: trastornos psicosomáticos, trastornos del sueño, trastornos de alimentación, trastornos de sexualidad, trastornos de la personalidad, angustia, depresión, agresividad, suicidio, psicología del tiempo libre, la familia y la salud).

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Realización de lectura previa.
- Participar en técnicas grupales sobre los diversos temas del programa.
- Coordinación temática.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evidencia de lectura	Que contenga referencia estilo APA Redacción y ortografía Pertinencia del contenido con el tema revisado Debe ser original	La evidencia se realizará como actividad extra-aula
Participación en técnicas grupales	Los aportes individuales tendrán que ser congruentes con la temática que evidencie la lectura previa.	En el aula
Participación individual.	Investigación y presentación de un tema	Extra aula e intra aula
Producto integrador	Elabore una evidencia en la que incorpore la vinculación de la Psicología con su profesión	La evidencia puede ser realizada en el contexto específico de su práctica profesional, en su vida personal y su contexto social

## 9. CALIFICACIÓN

- Evidencia de lectura 20%
- Participación individual 20%
- Coordinación temática 20%
- Producto integrador 40%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Davis y Palladino (2008). Psicología; Editorial Pearson Educación.

- Morris Charles (2001). Psicología; Editorial Prentice Hall.
- De la Fuente Ramón (1992). Psicología Médica; Editorial: F.C.E.
- Hernández Edelsys y Grau Jorge (2005). Psicología de la salud. Fundamentos y aplicaciones; Editorial Universidad de Guadalajara.
- Reynoso Leonardo y Seligson Isaac (2002). Psicología y Salud; Editorial Universidad Nacional Autónoma de México.
- Watzlawick, P., et al (1985). Teoría de la comunicación humana; Editorial Herder.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Gray Peter (2007). Psicología. Una nueva perspectiva; Editorial McGraw Hill.
- Davidoff Linda (1990). Introducción a la Psicología; Editorial McGraw Hill.