



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE SALUD PÚBLICA

Academia:

EPIDEMIOLOGÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

EPIDEMIOLOGÍA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8556	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (MCPE) MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	Salud Pública

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Profesional del área de la salud preferentemente con posgrado en Epidemiología o Salud Pública, con experiencia en el campo de la Vigilancia Epidemiológica, Investigación Epidemiológica, Programas de Intervención en Salud pública y/o Políticas en Salud en Salud pública, para la toma de decisión bajo la estrategia de Atención Primaria de Salud renovada (APS-R) y desarrollo sustentable.

El docente deberá contar con capacitación y/o actualización disciplinar en el Modelo Educativo de Competencias Profesionales Integradas

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

PRESIDENTE: Elizabeth C. G. Alcántara Hernández	González Quintanilla Víctor Hugo Hernández Pérez Héctor Gerardo
---	--

SECRETARIO: Luz Elena Ureña Carrillo Alfaro Alfaro Noé Arias Merino Eva D. Baez Baez María Guadalupe Laura Barrera Sánchez Francisco Javier Castillo Morán Marco Antonio Gómez Lomelí Zoila Margarita Herrera Godina Melva G Kasten Monges Marina de Jesús López Zermelo María Del Carmen Méndez Magaña Ana Cecilia Mora Plascencia Daniel Orozco Valerio María de Jesús Pérez Romero Arturo Pozos Radillo Blanca Elizabeth	Herrera Godina Melva Guadalupe Márquez Villarreal Hilda Guadalupe Méndez Magaña Ana Cecilia López Zermelo María del Carmen Pozos Radillo Blanca Elizabeth Reyes Pérez Ana Myrian Romero Lozano Diana Core Ureña Carrillo Luz Elena Vázquez Castellanos José Luis Vázquez Villegas María Luisa
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/04/2014	08 /08/2022

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Profesionales
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud y enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma en cualquier nivel de atención basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegien el valor de la vida, la diversidad, la inclusión e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud, independencia y cultura de la paz.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al autocuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona por una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional para aprendizaje dirigido a los diferentes grupos poblacionales.

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional tomando en cuenta elementos de la sustentabilidad.
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.
MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en su aspecto: biológico, psicológico, histórico, social y cultural.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica, el cambio climático y la emergencia y reemergencia de enfermedades, acorde a las políticas de salud, nacionales e internacionales, en el contexto de la transición epidemiológica con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, de las enfermedades prevalentes e incidentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Aplica los principios, métodos y estrategias de la Atención Primaria en Salud desde una perspectiva inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
Socio- Culturales
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural, medicinas alternativas y complementarias.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma, en inglés y aprendizaje de lenguaje a señas y braille, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural y la inclusión en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica, analiza, resume y colabora en la realización de documentos científicos.
COMPETENCIAS COMPARTIDAS:
. Comprende las bases de la epidemiología para aplicarlos en la vigilancia de la salud con base a la APS-R
. Aplica los principios de la epidemiología para una vigilancia de la salud con base a la APS-R y los objetivos de desarrollo y determinantes en salud.

- . Identifica las principales medidas estadísticas utilizadas con mayor frecuencia y su interpretación en el campo de la epidemiología.
- . Establece la importancia de los diferentes diseños de estudios epidemiológicos en la investigación para la toma de decisiones y establecer o fortalecer políticas públicas para una vida digna y funcional.
- . Respeta lo establecido en la normatividad universitaria.
- . Aplica la ética en la práctica de la salud y el respeto a las diferentes formas de vida con pensamiento crítico-creativo con igualdad social para la interacción benéfica entre los diferentes grupos de población.
- . Muestra tolerancia y fomenta la cultura de la paz en la diversidad de pensamiento, creencias y actuar de las poblaciones y el personal de salud que componen la sustentabilidad global.
- . Desarrolla su práctica profesional con enfoque integral por una sola salud.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Epidemiología adscrita al Departamento de Salud Pública, pertenece a la Academia de Epidemiología, se ubica en el área de formación Básica Particular Obligatoria tanto para la Licenciatura de Médico, Cirujano y Partero como para la Licenciatura de Enfermería.

El curso ofrece un enfoque básico de las diferentes temáticas y elementos teórico-prácticos de la Epidemiología. Proporciona elementos para comprender la importancia de la epidemiología como herramienta técnico-metodológica dentro de las ciencias de la salud.

Vincula e integra los conocimientos adquiridos en otras unidades de aprendizaje, como son Fisiología, Inmunología, Microbiología y Parasitología, Biología Molecular, Salud Ambiental, Bioestadísticas, Salud Pública, Administración de la calidad en los Servicios de Salud y de otras áreas formativas externas que permiten complementar la vigilancia de la salud con un enfoque de seguridad humana hacia el cuidado y sustentabilidad para el estudio de la enfermedad a través de un enfoque transdisciplinar.

Como producto terminal es indispensable que los alumnos presenten un material elaborado con técnica libre ó utilizando las tecnologías de la información (TICs) (revisión bibliográfica, noticias de medios de comunicación, prensa escrita, tríptico, cartel, infografía, video, etc.) que contenga el análisis de una problemática en salud con impacto en la sociedad general como evidencia de la formación de recursos humanos en salud. Este material será evaluado en los tiempos que el profesor considere necesarios y pasará a formar parte del patrimonio de la Academia de Epidemiología.

La Epidemiología es una parte esencial en la formación del profesional de la salud, por lo tanto, exige respeto a la libertad de cátedra, al trabajo colegiado y a los criterios de evaluación, así como respaldo de las autoridades institucionales y delimitación de las actividades administrativas y de control escolar. Así mismo, el alumno deberá cumplir y guiar sus acciones y conductas de acuerdo a lo establecido en la normatividad universitaria vigente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno egresado de este curso, será capaz de:

- Identificar la utilidad de la epidemiología en el ámbito social, institucional y de grupos específicos.
- Analizar de forma crítica el proceso salud-enfermedad en los diferentes contextos y su situación de salud.
- Aplicar los principios de la vigilancia epidemiológica para la promoción, prevención y control de enfermedades en el ámbito de su práctica profesional utilizando estrategias acordes a los tres niveles de prevención en salud. Acorde a su área de desarrollo profesional.

5. SABERES

Prácticos	1. Integra la Epidemiología para la interpretación del proceso salud-enfermedad en la población.
------------------	--

	<p>2. Señala la distribución de la salud-enfermedad desde la perspectiva de tiempo, lugar y persona.</p> <p>3. Discute y propone alternativas para afrontar la problemática ambiental y su impacto sobre la salud.</p> <p>4. Aplica el pensamiento crítico/complejo al interpretar medidas de frecuencia, asociación e impacto e investiga factores de riesgo reportados en la literatura.</p> <p>5. Conoce de manera general los diferentes diseños de estudio epidemiológico.</p> <p>6. Identifica la utilidad de las pruebas diagnósticas y de tamizaje a través de los conceptos de sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo.</p> <p>7. Desarrolla los principios de la Vigilancia Epidemiológica.</p> <p>8. Integra la información adquirida en productos que le permitan demostrar la competencia adquirida durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>9. Vincula la utilidad de la Vigilancia Epidemiológica en diferentes contextos: local, estatal, nacional e internacional.</p>
Teóricos	<p>1. Explica el concepto, desarrollo histórico y la aplicación de la Epidemiología.</p> <p>2. Comprende las bases epidemiológicas para el estudio del proceso de salud-enfermedad y su dinámica en la población.</p> <p>3. Estudia, discute y propone alternativas para afrontar la problemática ambiental y su impacto sobre la salud con enfoque del desarrollo sustentable</p> <p>4. Relaciona y aplica de acuerdo con el contexto los modelos de salud y criterios de causalidad de acuerdo a la problemática de salud-enfermedad en la población.</p> <p>5. Comprende la utilidad de los estudios epidemiológicos.</p> <p>6. Discute y estudia el enfoque para el estudio de epidemias o brotes de enfermedades emergentes y reemergentes.</p> <p>7. Distingue los criterios de validez de las pruebas de tamizaje y diagnóstico.</p> <p>8. Describe los fundamentos teóricos de la Vigilancia Epidemiológica.</p>
Formativos	<p>. Elabora un informe final del tema explorado, así como la presentación de resultados en cartel para su difusión en población abierta y en espacios académicos o eventos especializados en salud.</p> <p>. Desarrolla una actitud científica, crítica y propositiva, con sentido de equidad y ética profesional.</p> <p>. Desarrolla compromiso ético con visión de futuro, en términos de la responsabilidad generacional, con el fin de construir sociedades ecológicamente sostenibles.</p> <p>. Respeta la diversidad cultural de los diferentes espacios sociales.</p> <p>. Muestra una actitud comprometida y responsable.</p> <p>. Interactúa en equipo para fortalecer el trabajo colaborativo, de organización y compromiso social.</p> <p>. Manifiesta su compromiso por el autoaprendizaje.</p> <p>. Autoevalúa su propio proceso de aprendizaje.</p> <p>. Demuestra las competencias adquiridas durante el curso con respeto, compromiso y responsabilidad con la difusión de sus productos fuera del aula, en especial a la población abierta a quien debe su formación académica.</p> <p>. Desarrolla y promueve la cultura ambiental y de paz en la comunidad universitaria y hacia la sociedad.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

0. ENCUADRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

- . Presentación del profesor.
- . Presentación de misión y visión.
- . Valores implicados.
- . Exposición de programa.
- . Demás criterios que crea pertinentes el profesor.

I. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA

1. Desarrollo histórico de la epidemiología

- 1.1. Concepto y desarrollo de la epidemiología a través del tiempo
- 1.2. Aplicación de la epidemiología

2. Concepto de Causalidad

- 2.1. Modelos de Causalidad: Modelo Unicausal, Modelo Multicausal, Modelo Genético Estructural, Modelo Determinista Modificado de Rothman (Modelo de Causas Múltiples), Modelo de Determinantes Sociales de la Salud
- 2.2. Criterios epidemiológicos de causalidad (Criterios de Bradford-Hill)

II. MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA

1. Descripción epidemiológica

1.1 Variables epidemiológicas

1.1.1 Tiempo

1.1.2 Lugar

1.1.3 Persona

2. Medidas descriptivas

2.1. Absoluta

2.2. Razón

2.3. Proporción

2.4. Tasas

2.5. Prevalencia e Incidencia

3. Tamizaje y Pruebas Diagnósticas

3.1 Diferencias entre pruebas de tamiz y diagnósticas

3.2 Sensibilidad

3.3 Especificidad

3.4 Valores Predictivos

4. Medidas de asociación e impacto

4.1 Odds ratio o razón de momios

4.2 Riesgo relativo

4.3 Riesgo atribuible

III. INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA.

1. Diseños de Estudios Epidemiológicos

1.1. Método científico, epidemiológico y clínico

1.2. Tipos de estudios

1.2.1. Estudios Observacionales, descriptivos y Analíticos

1.2.1.1. Ecológicos

1.2.1.2. Transversal

1.2.1.3. Casos y controles

1.2.1.4. Cohortes

1.2.2. Estudios Experimentales

1.2.2.1. Ensayo clínico

1.2.2.2 Cuasi experimentales

IV. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA Y MEDIDAS DE CONTROL

1. Vigilancia epidemiológica

1.1. Concepto, objetivos y utilidad de la Vigilancia Epidemiológica

1.2. Normatividad en vigilancia epidemiológica (Normas Oficiales Mexicanas: NOM 017 y NOM 045)

1.3. Estudio de caso, métodos de notificación y estudios epidemiológicos de padecimiento más frecuentes en la comunidad..

- 1.4. Estudio de brote
- 1.5. Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles: definición, utilidad
- 1.6. Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes.

Evento académico de la Academia de Epidemiología.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

I. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA

- 1. Desarrollo de la epidemiología
 - 1.1.1 Revisión y lectura de bibliografía.
 - 1.1.2 Esquema gráfico
 - 1.2.1 Revisión y lectura de bibliografía.
 - 1.2.2 Mapa conceptual
- 2. Causalidad
 - 2.1 Investigación documental y síntesis individual de conceptos.
 - 2.2 Analiza los componentes del significado, aplicación y alcance de la Causalidad
 - 2.2.1 Identifica ideas, conceptos o palabras claves de lectura en relación al tema.
 - 2.2.2 Integra dichos componentes en un resumen o conclusión.
 - 2.2.3 Construye con técnica libre (esquema, mapas, etc.) de dicho resumen o conclusión.
 - 2.2.4 Compara hallazgos con hechos históricos del concepto de causalidad.

II. MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA

- 1. Descripción epidemiológica
 - 1.1 Lectura de bibliografía y trabajo en equipo.
 - 1.1.2 Identifica las variables de la descripción epidemiológica
- 2. Medición en Epidemiología
 - 2.1 Identifica las medidas descriptivas en epidemiología
 - 2.2 Taller de cálculo de medidas absolutas, razones, proporciones y tasas
 - 2.3 Exposición en equipo del trabajo en el taller
- 3. Tamizaje y Pruebas Diagnósticas
 - 3.1 Revisión bibliográfica
 - 3.2 Cuadro comparativo de la utilidad de una prueba de tamiz y una diagnóstica
 - 3.3 Taller de tamiz y pruebas diagnósticas a partir de la medición de sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo
- 4. Identifica las medidas de asociación e impacto
 - 4.1 Taller combinando medidas de asociación e impacto

III. INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA

- 1. Diseños de Estudios Epidemiológicos
 - 1.1 Construcción de una matriz comparativa de diferencias y semejanzas
 - 1.2 Ejemplificar la aplicación de los métodos
 - 1.3 Revisión de artículos para identificar tipos de estudios

IV. VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y MEDIDAS DE CONTROL

- 1. Vigilancia epidemiológica
 - 1.1 Esquema de la forma en que se genera el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica SINAVE
 - 1.1.1 Revisión de la NOM 017 y NOM 045 y ejercicio práctico de su aplicación.
 - 1.2 Estudio de caso, métodos de notificación y estudios epidemiológicos más frecuentemente utilizados en el sector salud..
 - 1.3 Revisión del formato de notificación de Estudio de Brote y estudios específicos de caso.
 - 1.3.1 Reporte descriptivo de brote en base a guía de observación de la película Epidemia.
 - 1.3.2 Entrevista a personal del área de epidemiología de una institución de salud y plenaria de presentación de resultados de la misma.
 - 1.4 Taller de aplicación de tipos de vigilancia epidemiológica (activa, pasiva, centinela)

1.5	Clasificación de 10 enfermedades transmisibles y no transmisibles
1.6	Listado de enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes.
Evento académico de la Academia de Epidemiología	
Producto Integrador. El alumno elabora un informe final; material elaborado con técnica libre (tríptico, cartel, infografía, video, etc.) que contenga el análisis de una problemática en salud con impacto en la sociedad general como evidencia de la formación de recursos humanos en salud, así como su difusión en población abierta y en espacios académicos o eventos especializados en salud.	

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
I. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA 1. Desarrollo de la epidemiología 1.1 Revisión y lectura de bibliografía. 1.2 Esquema gráfico 1.3 Revisión y lectura de bibliografía. 1.3 Mapa conceptual 2.Causalidad 2.1Investigación documental y síntesis individual de conceptos. 2.2 Trabajo en equipo y plenaria para discusión de modelos. 2.3Lectura de comprensión y aplicación de ejemplos sobre los criterios de causalidad	1. Desarrollo de la epidemiología 1.1 Reporte de lectura que sea original, con: coherencia, congruencia, contenido, argumento científico, bibliografía consultada pertinente y datos de identificación personal. 1.2 Esquema gráfico con los elementos que denoten el análisis y síntesis de las lecturas. 1.3 Opinión personal y grupal 1.4 Escrito descriptivo sobre historia y desarrollo de la epidemiología 2.Causalidad 2.1 Analiza los componentes del significado, aplicación y alcance de la Causalidad 2.2. Identifica ideas, conceptos o palabras claves de lectura en relación al tema. 2.3 Integra dichos componentes en un resumen o conclusión. 2.4 Construye con técnica libre (esquema, mapas, etc.) de dicho resumen o conclusión. 2.5 Compara hallazgos con hechos históricos del concepto de causalidad. 2.6 Plasma a través de una imagen la evolución del concepto de causalidad en epidemiología con los componentes del resumen o conclusión.	1. Desarrollo de la epidemiología 1.1 Población y grupos específicos de riesgo 2. Causalidad 2.1 Búsqueda de una explicación causa-efecto en la práctica profesional

<p>II. MEDICIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA</p> <p>1. Descripción epidemiológica 1.1 Lectura de bibliografía y trabajo en equipo. 1.1.2 Identifica las variables de la descripción epidemiológica</p> <p>2. Medición en Epidemiología 2.1 Identifica las medidas más utilizadas en epidemiología 2.2 Taller de cálculo de medidas absolutas, razones, proporciones y tasas 2.3 Exposición en equipo del trabajo en el taller</p> <p>3. Tamizaje y Pruebas Diagnósticas 3.1 Revisión bibliográfica 3.2 Cuadro comparativo de la utilidad de una prueba de tamiz y una diagnóstica 3.3 Taller de tamiz y pruebas diagnósticas a partir de la medición de sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo</p> <p>4. Identifica las medidas de asociación e impacto 4.1 Taller combinando medidas de asociación e impacto</p>	<p>2. Descripción epidemiológica 2.1 Reporte de lectura que sea original, coherencia, congruencia, contenido, argumento científico, bibliografía consultada pertinente y datos de identificación personal. 2.2 Opinión personal y grupal 2.3 Conclusión en trabajo de equipo. 2.4. Revisión de un problema de salud en base a sus tasas de morbilidad y mortalidad (Reporte breve)</p> <p>3.3 Participación activa en el taller sobre medidas de asociación e impacto potencial 3.4 Lectura de guía para enfoque de riesgo con apoyo del docente 3.4Taller combinando medidas de asociación e impacto</p> <p>4.1 Reporte de lectura que sea original, coherencia, congruencia, contenido, argumento científico, bibliografía consultada pertinente y datos de identificación personal. 4..2 Opinión personal y grupal 4.3 Conclusión en trabajo de equipo</p>	<p>2. Descripción epidemiológica 2.1 Práctica profesional</p> <p>3. Identifica las medidas de asociación e impacto</p> <p>4.Tamizaje y Pruebas Diagnósticas 4.1 Distingue los criterios de validez de las pruebas de tamizaje y diagnóstico.</p>
<p>III. INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA</p> <p>1.Diseño de estudios epidemiológicos 1.1 Construcción de una matriz comparativa de diferencias y semejanzas. 1.2 Ejemplificar la aplicación de los métodos 1.3 Revisión de artículos para identificar tipos de estudios</p>	<p>1. Diseño de estudios epidemiológicos 1.1 Lectura de documento 1.2 Discusión y exposición en equipo de los diseños de estudios en la literatura científica, ejemplificando con la presentación de un artículo científico.</p>	<p>1. Diseño de estudios epidemiológicos 1.1 Comprensión de la literatura científica para su aplicación en la práctica profesional.</p>

<p>IV. VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y MEDIDAS DE CONTROL</p> <p>1.Vigilancia epidemiológica (VE)</p> <p>1.1 Esquema de la forma en que se genera el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica SINAVE</p> <p>1.2 Revisión de la NOM 017y NOM 045 y ejercicio práctico de su aplicación.</p> <p>1.3 Estudio de caso, métodos de notificación y estudios epidemiológicos.</p> <p>1.4 Revisión del formato de notificación de Estudio de Brote y estudios específicos de caso.</p> <p>1.5 Reporte descriptivo del brote en base a guía de observación de la película Epidemia.</p> <p>1.6 Entrevista a personal del área de epidemiología de una institución de salud y plenaria de presentación de resultados de la misma.</p> <p>1.7 Taller de aplicación de tipos de vigilancia epidemiológica (activa, pasiva, centinela)</p> <p>1.8 Listado de 10 enfermedades transmisibles y no transmisibles</p> <p>1.9 Listado de enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes.</p> <p>Producto integrador</p>	<p>1.Vigilancia epidemiológica (VE)</p> <p>1.1Lectura y síntesis individual del material recomendado sobre VE</p> <p>a. Lectura de síntesis individual y trabajo en equipo para la construcción de esquema sobre VE</p> <p>b. Lectura y reporte individual del material de referencia para estudio de caso</p> <p>c. Lectura y reporte individual del material de referencia para estudio de brote</p> <p>d. Taller de estudio de brote</p> <p>e. Exposición por equipo ejemplificando con la presentación de un artículo científico o documento técnico del Sistema Nacional de Salud</p> <p>Producto integrador</p> <p>Informe final; material elaborado con técnica libre (tríptico, cartel, gif, video, etc.) que contenga el análisis de una problemática en salud con impacto en la sociedad general como evidencia de la formación de recursos humanos en salud así como su difusión en población abierta y en espacios académicos o eventos especializados en salud.</p>	<p>1.Vigilancia epidemiológica (VE)</p> <p>Práctica profesional</p> <p>Producto integrador</p> <p>Exposición en el aula de clases, Universidad de Guadalajara, Espacios Académicos, Instituciones de Salud y Medios de Información y Difusión.</p>
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Concepto, historia y aplicación de la epidemiología	5 puntos
Causalidad y sus modelos explicativos	5 puntos

Variables epidemiológicas y su descripción	5 puntos
Medidas epidemiológicas descriptivas	5 puntos
Tamizaje y pruebas diagnósticas	5 puntos
Medidas de asociación e impacto	10 puntos
Diseños de estudio epidemiológicos	20 puntos
Vigilancia epidemiológica y medidas de control	15 puntos
Producto integrador y Foro académico	10 puntos
Evaluaciones periódicas (de acuerdo al criterio y técnica del profesor)	20 puntos
 TOTAL	 100 puntos

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

APOYO TEÓRICO

Villa Romero A., Moreno Altamirano L. García de la Torre Guadalupe S.. Epidemiología y estadística en salud pública. 1era. Edición. Editorial Mc Graw-Hill. 2012

López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud pública de México / vol.42, no.2, marzo-abril de 2000.

Morales-Borrero C, Borde E, Eslava-Castañeda J.C, Concha-Sánchez S.C.. ¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas. Rev. salud pública. 15 (6): 797-808, 2013.

Cardona-Arias JA. Determinantes y Determinación Social de la Salud como confluencia de la salud pública, la epidemiología y la clínica. Arch Med (Manizales) 2016; 16(1):183-1

Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Cap. 2 "Medición de la salud". Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2008.

Medidas epidemiológicas: <https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6248/7453>

Hernández Avila Mauricio. Epidemiología: Diseño y análisis de estudios. Ed Médica Panamericana, México 2007.

Diseño epidemiológicos generalidades: <https://www.scielosp.org/pdf/spm/2000.v42n2/144-154>

Diseño ecológicos: <https://www.scielosp.org/article/spm/2000.v42n6/533-538/>

Diseño transversal: <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6263/7483>

Diseño de casos y controles: <https://www.scielosp.org/article/spm/2001.v43n2/135-150/>

Diseño de cohorte: <https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6234>

Diseños experimentales: <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6249>

OPS/OMS. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. Del 1 al 6. Segunda edición. Washington, D.C. 2011

Gobierno de México. Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, para la vigilancia epidemiológica. Consultar en: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5288225&fecha=19/02/2013

Gobierno de México. Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales. Consultar en: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5120943&fecha=20/11/2009#gsc.tab=0

Gobierno de México. Manuales de vigilancia epidemiológica. Consultar en: <https://www.gob.mx/salud/documentos/manuales-para-la-vigilancia-epidemiologica-102563>

Heymann David L. El control de las enfermedades transmisibles. Publicación Científica y Técnica N. 613. Editorial OPS/OMS, 2020.

ÉTICA Y CONDUCTA

LEY ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (2021): Título octavo: de las responsabilidades, sanciones y recursos. Capítulo I: de las causas de responsabilidad y las sanciones aplicables: Artículo 89 y 90.

ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (2021). Título séptimo: del régimen de responsabilidades: Artículo 205. Son causas generales de responsabilidad, además de las establecidas en el artículo 90 y demás relativos de la Ley Orgánica.

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (2018): Artículo 4.

CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (2021): Código de conducta: Capítulo I y II.

NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA PARA ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. https://www.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/1_presentacion_normatividad_universitaria_para_alumnos_de_la_u_de_g.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Celis de la Rosa. A. Bioestadística. 2ª. Edición Editorial Manual Moderno. 2004.

Heymann David L. El control de las enfermedades transmisibles. Publicación Científica y Técnica N. 613. Editorial OPS/OMS, 2005. (Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia)

WHO/Department of control of neglected tropical diseases. 2015. Investing to overcome the global impact of neglected tropical diseases. Third WHO report on neglected tropical diseases