



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES

Academia:

ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE SALUD

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ECONOMIA EN SALUD

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8561	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 4o.	CISA I8563

Área de formación:

Basica particular obligatoria

Perfil docente:

Profesional con conocimientos en el área médica, de economía con enfoque dentro del área de la salud, con actualización disciplinar en el campo, capaz de formar recursos humanos competentes en la toma de decisiones a partir de análisis sociales y económicos

Elaborado por:

Cortes Sanabria Laura
Reyes Rivas José Refugio
Rojas Sánchez Gerardo Antonio
Serrano Enríquez Raymundo Felipe
Vega Nolzco Alberto

Evaluado y actualizado por:

2024
Lic. Pablo Roberto Christian Desentis Carrillo
ME. Gemma Leticia Reynaga Balvaneda
Dra. Rosa Elizabeth Sevilla Godinez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

05/ 02/ 2015

05 /08 /2024

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Socio- Culturales
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

3. PRESENTACIÓN

En la práctica médica general es necesario que el alumno conozca los elementos básicos para la planeación, acceso y distribución de los recursos en salud a partir de los análisis de los sistemas de salud, comprensión de los modelos de análisis sistemas económicos y conceptos económicos. El curso de economía en salud le ayuda en su práctica profesional para tomar decisiones. El curso se ubica en el Área de Formación Especializante Selectiva del plan de estudios y se puede cursar en el cuarto o quinto semestre de la carrera. Se relaciona con las unidades de aprendizaje de Administración de Servicios de Salud, Salud Pública, Epidemiología, Metodología de la Investigación, Bioética y Farmacología entre otros.

A lo largo de la unidad de aprendizaje se trabajará bajo los ejes: de convivencia, sustentabilidad, cultura de la paz, segundo idioma (inglés) y uso de las TIC.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno comprende los fundamentos económicos, legales, administrativos y de salud, y los incorpora como recursos nuevos, científicos y técnicos de manera crítica en su práctica profesional; Reconoce las ventajas y desventajas que esto implica. Tomando en cuenta que son herramientas útiles e indispensables en el desempeño de su quehacer profesional,

las cuales deberá poner en práctica en el campo respaldando el aspecto social de la salud pública o privada, para la toma de decisiones en la gestión, distribución y optimización y garantizar con ello la eficiencia, equidad y calidad en el uso de los recursos de los servicios de salud.

5. SABERES

Prácticos	<p>Comprensión de la utilidad de la economía en salud en el mundo globalizado de la medicina</p> <p>Interpretar los estudios de análisis económicos aplicados en el campo de la salud</p> <p>Capacidad de utilizar los modelos económicos en torno a la farmacoeconomía y medicinas alternativas para la buena práctica médica con sentido ético</p> <p>Prescripción de medicamentos basado en el uso racional de los mismos</p> <p>Utilizar la economía de la salud como herramienta de toma de decisiones en el campo de la salud pública y en la clínica</p>
Teóricos	<p>Conoce los conceptos básicos de la economía y los modelos de análisis económicos en su aplicación en el campo de la salud</p> <p>Comprende los sistemas de salud en México y un comparativo mundial</p> <p>Analiza las tendencias de las políticas macroeconómicas en el Sector Salud</p> <p>Identifica la farmacoeconomía como eje integrador del campo de la economía en salud</p> <p>Reconoce la economía de la salud como herramienta de toma de decisiones en el campo de la salud pública y en la clínica</p>
Formativos	<p>Sentido social en el ejercicio profesional garantizando la equidad, accesibilidad e igualdad en el servicio</p> <p>Congruencia ética y profesional ante las necesidades de la población basados en un enfoque de economía en salud con sentido humano</p> <p>Profesional informado con capacidad crítica ante el derecho universal de la atención a la salud de las personas</p> <p>Desarrollo del pensamiento crítico a través del análisis de los diferentes sistemas de salud y su realidad social tomando conciencia del derecho humano a la salud.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIDAD I

1.- Fundamentos de economía en salud.

1.1. Conceptos básicos de economía en salud.

1.2. - Economía de la salud y su relación con la equidad, accesibilidad y desigualdad social

UNIDAD II

2.1.- Crecimiento y desarrollo económico

2.2- La salud como bien económico, la salud como inversión, la salud como capital humano y capital salud

2.3- Indicadores de salud y bienestar social

2.4- Oferta y demanda de los servicios de salud desde una perspectiva epidemiológica y demográfica

UNIDAD III

3.1 Modelos de Análisis Económicos en Salud

3.1.1 Costo Beneficio

3.1.2 Costo Efectividad

3.1.3. Costo Utilidad

UNIDAD IV

- 4.1-Farmacoeconomía (sustentabilidad- sostenibilidad)
- 4.2 Farmacia Hospitalaria y Comunitaria

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Investigación individual y/o equipos final (ensayo, trabajo documental, monografía, reporte)
- 2.Participación en clase y/o exposición individual y/o equipos.
- 3.Trabajo de campo.
- 4.Propuesta, defensa y debate de una problemática
- 5.Actividades específicas de elección al profesor (análisis de un artículo económico con base a la guía de evaluación de artículos económicos, plataforma moodle, classroom)
6. Aprendizaje situado a partir del análisis de los diferentes modelos (costo beneficio, costo utilidad)
7. Estudio de caso (sitio web, blog: UNESCO, ONU, OCDE) a través de la interpretación de los derechos humanos de los objetivos de desarrollo sostenible, y su injerencia en la globalización.
8. Trabajo colaborativo para el análisis y reflexión de valores, costumbres, tradiciones que sostienen la democracia y representan el desafío de la humanidad. (Realización de infografías y collage).

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reporte de trabajo de campo.	Reporte de trabajo de campo de acuerdo a los criterios del profesor.	Aplicación del conocimiento adquirido, en la práctica profesional, desde la economía de la salud
Lista de cotejo y asistencia	La lista de cotejo será diseñada y presentada por cada profesor de acuerdo a su criterio del profesor.	Aplicación del conocimiento adquirido, en la práctica profesional, desde la economía de la salud.
Reporte electrónico o papel de la evaluación de artículos de análisis económico, examen impreso y contestado por alumnos que contenga nombre, firma y número de matrícula por mano del alumno y reportes electrónico de moodle.	Entrega de la guía de análisis económico de manera individual por parte del alumno, calificación del examen contestado, y el archivo del aula virtual moodle con todas sus actividades.	Aplicación del conocimiento adquirido, en la práctica profesional, desde la economía de la salud
Trabajo monográfico o ensayo en tiempo y forma de acuerdo a las guías presentadas en el curso, archivo en electrónico o en papel de la exposición individual y/o equiposDa doble clic para editar	El trabajo monográfico ó Ensayo final será evaluado en base a guías propuestos por el Maestro. (Una de ellas de la Universidad de la Salle.)	Aplicación del conocimiento adquirido, en la práctica profesional, desde la economía de la salud
Examen		
Análisis de cultura de la paz y sustentabilidad.	Análisis de los videos revisados en clase, cubriendo los siguientes puntos: 1-definición	Aula

	<p>propia de sustentabilidad y cultura de la paz, 2-que elementos identifican en los videos que ellos llevan a cabo y cuáles no, 3-análisis de qué podrían hacer como estudiantes para mejorar la sustentabilidad y la cultura de la paz dentro del salón de clases y el CUCS.</p>	
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

2% Reflexión capsula sana convivencia
15% Trabajo final
10% Participación individual y/o en equipo.
18% Trabajo de campo
10% Propuesta, defensa y debate de una problemática del trabajo de campo
15% Actividades específicas de elección al profesor (análisis de un artículo económico con base a la guía de evaluación de artículos económicos en inglés translanguaging, ejercicios en plataforma moodle)
30% Examen

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

- 1.Mochón F. Principios de Economía. Mc Graw Hill. Madrid. 2006. 370 pag.
- 2.Gimeno JA, Rubio S, Tamayo P. Economía de la salud: Fundamentos. Díaz de Santos. España. 2005. 298 pp. RA 410 E364
- 3.Gimeno JA, Rubio S, Tamayo P. Economía de la salud: Instrumentos. Díaz de Santos. España. 2006. 476 pp. RA 410 E3642
- 4.García González MA, Díaz López JA. Conceptos básicos de Farmacoeconomía. CED. México. 2001. 185 pag.
- 5.Martínez Ramírez A. Gestión Hospitalaria. IDEA. México. 2007. 459.RA 971 G485
- 6.M.A. Asenjo. Gestión diaria del hospital. Masson 2000, 615 pp. RA971G48
- 7.Bauman, Zygmunt. La globalización. Consecuencias Humanas. 2001. HM73B38518

8. Drummond, M; Stoddart, G; Torrance, G. Métodos para la evaluación económica de los programas de atención de la salud. Madrid: Díaz de Santos. 1991. RA410.5D781991
9. Comisión Mexicana sobre macroeconomía y salud. Macroeconomía y salud. Fondo de Cultura Económica. México. 2006. 229 pp.
10. Indicadores de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). <http://www.oecd.org/>
<http://www.oecdbetterlifeindex.org/>
11. Organización Mundial de la salud. <http://www.who.int> <http://www.who.int/countries/es/>
12. ¿Que son los indicadores?
<http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/articulos/economicas/indicadores.pdf>

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

1. Jaume Puig Junio. Análisis económico de la financiación pública de medicamentos. Masson 2002, 213 pp.
2. Hidalgo-Vega A, Corugedo de las Cuevas-Indalecio, Del Lano Señaris J. Economía de la Salud. Pirámide. Madrid, 366 pp.
3. Milton Friedman Economista Norteamericano (1912 - 2006)
4. John Maynard Keynes. Economista Inglés (1883 - 1946).
5. Amartya Sen Economista Indú. (1933-) Economía del Bienestar Premio Nobel 1998
6. Rafael Urriola, Compilador Julio Suárez, Sandra Madrid. Economía y Salud: Aportes y Experiencias en América Latina. Organización Panamericana de la Salud. Chile. 2011.
7. Miguel Ángel Schiavone, Jorge Francisco Ríos. Economía y Financiamiento de la Salud. Argentina. Dunken. 2013
8. Xavier Seuba Fernández. Salud Pública y Patentes Farmacéuticas, cuestiones de economía, política y derecho. Editor J. M. Bosch. 2011
9. David Stuckler. Por qué la austeridad mata, el coste humano de las políticas de recorte. Taurus. 2013
10. Joseph Casajuana, Juan Gèrvas. La Renovación de la Atención Primaria desde la consulta. Springer Healthcare. Madrid. 2012

REFERENCIA CLÁSICA

--