



## Centro Universitario de Ciencias de la Salud

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

COLOPROCTOLOGIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE COLOPROCTOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8587	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 5o.	CISA I8585

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en área quirúrgica
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica quirúrgica.
- 4.- Tener experiencia en el área médico-quirúrgica profesional.

Elaborado por:

Enciso Gómez Luis Fermín  
Arroniz Jáuregui Luis Armando  
Oregon Duarte Gaudencio  
Bravo Cuellar Luis  
Magaña Vaca Jorge Félix  
Enciso Pérez Daniel

Evaluado y actualizado por:

Enciso Gómez Luis Fermín. Presidente  
González Duarte José Alberto. Secretario  
Arroniz Jáuregui Luis Armando  
Oregon Duarte Gaudencio  
Bravo Cuellar Luis

González Duarte José Alberto Hernández Gómez Florisa Zambrano Acosta Miriam Guadalupe Zepeda Solís Cesar Melo Velázquez Armando Carranza Rosales Juan Manuel Benjamín Contreras Ruan	Magaña Vaca Jorge Félix Enciso Pérez Daniel Hernández Gómez Florisa Zambrano Ayala Miriam Guadalupe Zepeda Solís Cesar Melo Velázquez Armando Carranza Rosales Juan Manuel Benjamín Contreras Ruan
--	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/06/2012	05/07/2023

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>MEDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>	
<b>Profesionales</b>	
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.	
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.	
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.	
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.	
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.	
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.	
<b>Socio- Culturales</b>	
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.	
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.	
<b>Técnico- Instrumentales</b>	
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.	
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.	
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.	
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.	

## 3. PRESENTACIÓN

Es un curso teórico con práctica clínica que tiene la finalidad de aportar la formación clínica quirúrgica de alumnos de la licenciatura en medicina, con habilidades para el diagnóstico y tratamiento inicial adecuado de las patologías quirúrgicas más comunes, por sus características es
--

presencial, ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las capacidades para realizar el diagnóstico oportuno y tomar las decisiones terapéuticas más certeras en relación a las patologías quirúrgicas de urgencias y electivas más frecuentes. Esta unidad de aprendizaje se relaciona directamente con la imagenología. Este curso se imparte en diferentes instituciones del sector salud, como en el IMSS, ISSSTE, SSJ, Servicios Médicos Municipales y OPD Hospital Civil.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno comprenderá y desarrollará las habilidades y destrezas básicas que lo capaciten en el diagnóstico y tratamiento oportuno de las patologías más frecuentes de la zona anatómicas del colon-ano-recto porque le permite competir en el análisis de la medicina preventiva y le permite competir en el análisis de la medicina preventiva

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Realización de la exploración colon –ano-recto básica para la identificación y manejo de primer contacto y su derivación a un segundo nivel de atención para evitar al máximo complicaciones que deriven en daño al paciente.
<b>Teóricos</b>	Establecer como prioridad el abordaje clínico para la realización del interrogatorio, inspección y exploración de la zona colon-ano-recto; además el estudio de la fisiopatología más común de esta área anatómica, así como la selección de los estudios de gabinete y laboratorio específicos para un diagnóstico oportuno. Identifica y diagnóstica las patologías más frecuentes de la región colon-ano-rectal. Demuestre capacidad para la realización de los procedimientos manuales y con aparatos en la zona ano rectal que le permita establecer los diagnósticos oportunos y correctos.
<b>Formativos</b>	Demostrar una actitud ética hacia el paciente usual en el servicio de proctología así como hacia su asesor y compañeros de grupo.

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

##### TEMAS

1. Conceptos generales
2. Enfermedades inflamatorias ano- rectal de colon (Definición, Fisiopatología, métodos de diagnóstico y tratamiento).

Neoplasias benignas y malignas (Definición, Fisiopatología, métodos de diagnóstico y tratamiento).

##### SUBTEMAS

Obtener la información clínica Coloproctología, mediante el interrogatorio y la exploración física especializada con el uso de los aparatos esenciales (anoscopio, recto sigmoidoscopio)

Identificación de los exámenes complementarios de gabinete, laboratorio para el estudio del canal ano-rectal y el colon.

Efectuar adecuadamente la exploración ano rectal y el colon.

Reconocer las principales manifestaciones fisiopatológicas de las enfermedades del ano, recto y colon

- Infección ano- rectal
- Fístula ano- rectal
- Hemorroides
- Quiste pilonidal
- Enfermedad inflamatoria intestinal (UCI, Crohn)
- Enfermedad diverticular.
- Prolapso ano- rectal en adultos
- Cáncer de colon, recto y ano; tumoraciones benignas: pólipos.
- Enfermedades venéreas ano- rectales “SIDA”

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La metodología del curso se basa en un aprendizaje en campo clínico, donde el alumno deberá participar activamente en la aplicación de los conocimientos y la sistematización de la historia clínica completa; acorde a la patología clínica que se está abordando lo que permite tener posibilidades para establecer un diagnóstico clínico integral, junto con el docente, que acompañe el proceso de aprendizaje; a través de las siguientes actividades:

- Una sesión de presentación del contenido temático por el profesor titular.
- Selección de un caso clínico y desarrollo de las guías para elaborar el diagnóstico de acuerdo a la entidad clínica que se está abordando.
- Desarrollo de diagramas de flujo (árbol de decisiones, diagnóstico terapéutico de las patologías más frecuentes de este curso).
- Sesiones de audio y video sobre las principales innovaciones quirúrgicas que existen en este campo
- Presentación de conferencias magistrales por expertos
- Desarrollo de un trabajo de investigación específica por cada alumno en relación a una temática asignada por el docente.

Evaluación de habilidades y competencias clínico quirúrgicas de las temáticas abordadas durante el curso.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1.- Elaboración de historia clínica guiada a Coloproctología.</p> <p>2.- Análisis de casos clínicos por equipo de 4-5 alumnos.</p> <p>3.- Práctica clínica en pacientes hospitalizados por equipo.</p> <p>4.- Ficha de trabajo.</p> <p>5.- participación individual.</p>	<p>1.- Selección de casos clínicos acordes a la temática a abordar. Identificación de los pasos para el diagnóstico clínico laboratorial y de gabinete de la patología anorrectal</p> <p>2.- Realización de la exploración clínica completa así como el abordaje instrumental que se tiene que realizar en la exploración clínica completa</p> <p>3.- Revisión bibliográfica actualizada, selección de revistas nacionales e internacionales relacionadas a la temática sobre la que se investiga. Identificación de casos clínicos considerados como típicos o de difícil resolución. Deben de contener una ficha bibliográfica con; a) Autor; b) Título; c) resumen analítico; d) Abordaje metodológico; e) Hallazgo y f) Conclusiones.</p> <p>4.- Asistencia y puntualidad, presencia correcta, respeto por el paciente, entrega a tiempo de tareas, historias clínicas completa.</p>	<p>1. Hospital</p> <p>2. Consulta Externa</p> <p>3. Campo clínico</p> <p>4. Biblioteca</p>

## 9. CALIFICACIÓN

### PROCESO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS:

Proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2023-B.

El proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda.

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

c) El curso inicia el 14 de agosto y finaliza el 09 de diciembre de 2023, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

a). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)	
b). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	20%
c). - Trabajos de investigación bibliográfica	40%
d). - Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. REFERENCIAS

### REFERENCIA BÁSICA

- Colón and Rectal Surgery. Coman. 6 Edition. 2017

### REFERENCIA COMPLEMENTARIA

- Goligher. Cirugía de Colon y Ano. Última ed. 2007

- Bacon y Ross. Cirugía de Colon Recto y Ano.
  - Coloproctología Takeshi Takahashi 2003
  - Revista de Enfermedades de Colon y Recto. 2007.
  - Clínicas Quirúrgicas de Norteamérica.
  - Revista de la Sociedad de Coloproctología de México.
- Compendio de Coloproctología, Dr. Salvador Hernández Uribe, 2002

#### **REFERENCIA CLÁSICA**

- Goligher. Cirugía de Colon y Ano. Última ed. 2007
- Bacon y Ross. Cirugía de Colon Recto y Ano
- Coloproctología Takeshi Takahashi 2003