



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Oncología y Cuidados Paliativos

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE ONCOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8589	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8586

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores de Clínica de Oncología deben de tener título de Médico Cirujano y Partero. Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo. Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias. Saben dirigir el trabajo en equipo. Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje. Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos. Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

José Francisco Figueroa Sandoval	Colegio Departamental Clínicas Médicas
----------------------------------	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
15/08/2020	31/08/2020

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>MEDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>
<b>Profesionales</b>
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
<b>Socio- Culturales</b>
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

## 3. PRESENTACIÓN

<p>El cáncer es un problema de salud pública en nuestro país dada la ubicación como causa de mortalidad, además que nuestra población está envejeciendo, es sedentaria, alimentación inadecuada y el deterioro ecológico actúan como factores predisponentes para presentar una neoplasia.</p> <p>Los objetivos de la atención médica oncológica son :1)Obtención confiable de los datos clínicos y de la exploración física.2)Capacidad para describir de manera precisa y completa los datos clínicos importantes.3)Formulación de la(s) hipótesis diagnósticas, requiere de la confrontación de diversas alternativas, con base a su congruencia con respecto a los datos clínicos, su capacidad para integrar esos mismos datos en un todo, su elevada probabilidad con la que suele observarse tal diagnóstico en el clínico, revisión de la literatura y finalmente su potencial para guiar el estudio diagnóstico del caso.4) Uso racional y reflexivo de las pruebas de laboratorio y gabinete.5) Decisiones sobre acciones diagnosticas con base en su oportunidad e individualización del caso.6)Interpretación apropiada de los resultados de los estudios diagnosticos.7) Desarrollo de una excelente comunicación, dado que la meta principal de la comunicación es la persuasión</p>
--

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica cuando realiza la historia clínica del paciente oncológico, los signos y síntomas principales, para la consecución diagnóstica, hace la estadificación y establece la mejor terapéutica, así como evalúa las complicaciones del tratamiento y comprende que la prevención es fundamental

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Afronta eficazmente la elaboración de la historia clínica oncológica, con la calidad requerida. Gestiona la obtención de la información en la biblioteca digital. Reconoce los beneficios y perjuicios de los tratamientos contra el cáncer. Previene, rehabilita y alivia el dolor cuando es posible.
<b>Teóricos</b>	Aprende y analiza los conocimientos de diagnóstico y prevención de las principales neoplasias que afectan a la población mexicana, así como aspectos de la estadificación y manejo.
<b>Formativos</b>	Hace una adecuada estructuración de los contenidos, hechos y procedimientos. Conoce su rol como protagonista del aprendizaje. Realiza reflexión y relación de la información nueva con la existente. Trabaja en equipo. Utiliza sus valores de la verdad, rectitud, paz, no violencia y amor.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Epidemiología del cáncer en México. Clasificación TNM. Escala del Estado Funcional. Principios cirugía oncológica. Principios de Quimioterapia Principios de Radioterapia Lo importante en genética y biología molecular del cáncer.	
Cáncer de mama Cáncer de cérvix Cáncer de endometrio s, diagnóstico, estadificación	Definición, epidemiología, etiología, s y
Cáncer gástrico. prevención	Tratamiento, complicaciones, pronóstico y
Cáncer de colon. Cáncer de recto Cáncer broncogénico. Cáncer de próstata. Tumores del SNC. Cáncer de cavidad bucal.	

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Integración del conocimiento teórico y práctico Resolución de casos clínicos Discusión de los artículos de alto impacto o multicitados obtenidos por la gestión de información. Análisis de los diarios de aprendizaje.
--

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Comprende la patología	Protagonista de su propio	

oncológica Realiza H,C objetivas y completas Aprende a trabajar en equipo. Analiza los artículos de alto impacto. Evalúa que la prevención es fundamental Aprende a partir de su diversidad.	aprendizaje Resuelve problemas clínicos. Creativo. Realiza portafolios, videos, rubricas. Trabaja en equipo. Ejecuta ensayos.	En el Hospital, consultorio y en su vida profesional.
---	---	--

## 9. CALIFICACIÓN

Historia clínica	25
Monografía y fichas bibliográficas	30
Presentación	25
Examen final	20
Total	100

NOTA

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y los acuerdos tomados por nuestras autoridades universitarias, a partir de la circular Núm. 09 por parte de la Secretaría General de nuestra Universidad, donde se nos informó, que de acuerdo con el Sr. Rector General y derivado de los acuerdos tomados en el Consejo de Rectores, del día 15 de abril del 2020, se tomaron diversas acciones preventivas, para evitar la propagación del coronavirus (Covid-19), en donde el punto (A) expresaba que se mantenía la suspensión de clases presenciales en toda la Red Universitaria, y que estas continuaban en forma virtual, conforme a lo establecido en la circular núm., 4, emitida el pasado día 16 de marzo del 2020, concluyendo el pasado ciclo escolar 2021-B, en forma híbrida. Tomando en consideración, que tales condiciones de aislamiento social, como consecuencia de la misma emergencia sanitaria, por la pandemia ya mencionada, persisten hasta la fecha actual y se han consignado por nuestras propias Autoridades Universitarias, específicamente en la pasada Rueda de prensa del día 8 de enero del presente año 2022, (asi como en la circular 01 2022, de la Secretaria General de nuestra Universidad), en donde el Sr. Rector General, a través de la Sala de Situación por Covid-19, informa que tomando en cuenta el panorama epidemiológico, a consecuencia de la propia pandemia, se toman los siguientes acuerdos; 1.-Se inician las clases para el próximo ciclo escolar 2022 A, en forma virtual a partir del día 17 de enero del presente año y 2.- El regreso a la forma presencial se establece para el día 8 de febrero (tomando en cuenta las condiciones sanitarias que prevalezcan).

Tomando en cuenta lo anteriormente expuesto se toman los siguientes acuerdos en relación al proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2022-A.

a. Al continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2022-A, el próximo día 17 enero del 2022, en forma virtual, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia, por lo anteriormente expuesto se agrega que no se realizara examen Departamental.

7

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Perez & Brady "Principales and Practices of radiation 6th may 2013 1936 pag. Ed Walters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

De Vita, Hellman, and Rosenberg "s Cancer Principles and Practice of Oncology 2015 pag 2230 10th edition Ed Walters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Angel Herrera Gómez, Martin Granados Garcia. Manual de Oncología : Procedimientos Medico Quirúrgicos 5ª edición 2013 Ed Mc Graw Hill. 1338 pag.

Michell C Perry The Chemotherapy Course Book 5th edition may 2012 Ed Walters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins

Medina Villaseñor, E. Martínez Macías R. Fundamentos de Oncología. 1º Edición 2009, UNAM.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Revistas

NEJM, JCO, IJROTP, Cancer, Gamo, Gestión en Biblioteca Digital UdG

Películas

El pabellón del cáncer Aleksandr Solzhentsyn

Por amor a la vida de Fabián Perez Battaglini

The Green mile de Frank Darabont

My sister's Keeper de Nick Cassavetes

The bucket list de Bob Reiner  
Stepmom de Chris Columbus

Digitales

[www.nccn.org](http://www.nccn.org) National Comprehensive Cancer Network. NCCN.Clinicalpractice,guidelines in oncology v.2016

<https://oncouasd.files.wordpress.com/2015/01/fundamentos-oncologia-unam.pdf>

Manual de oncología.Procedimientos Medicos Quirúrgicos 4ª edición Martin Granados y Angel Herrera Mc Graw Hil.

[www.epidemiologia.salud.gob.mx](http://www.epidemiologia.salud.gob.mx)

[www.smo.org/videoteca](http://www.smo.org/videoteca)