



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia B

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE NEUMOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8592	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 5o.	CISA I8585

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.  
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.  
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.  
Sabén dirigir el trabajo en equipo.  
Sabén utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.  
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.  
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. ENRIQUE VELARDE HERNANDEZ Dr. Ernesto Sahagún Flores Dr. Ismael Caballero Quirarte Dr. Gerardo Rojas	Dr. Gerardo León Garnica Dr. Ismael Caballero Quirarte
---	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
11/04/2016	11/04/2016

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social;
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

## 3. PRESENTACIÓN

El Estudiante de Medicina y el Médico en general requieren ser competentes para formular diagnósticos médicos correctos. Una de las principales actividades del profesional de la Medicina es elaborar diagnósticos correctamente ya que un diagnóstico erróneo conlleva a un retardo en establecer la terapéutica y permite el avance de la enfermedad, aumenta la morbilidad y mortalidad, aumenta el costo de la atención con el desperdicio de recursos. Además el arte de diagnosticar correctamente las enfermedades, es indispensable en prácticamente cualquier Especialidad Médica. Por lo tanto la cátedra es sumamente importante en la carrera de Medicina -El curso de Infectología proporciona al alumno de Medicina las estrategias y herramientas
--

necesarias para que desarrolle las habilidades suficientes para adquirir las competencias para poder elaborar diagnósticos correctos.

- El curso es básico en la carrera de Medicina , es un pilar en su formación ya que en la profesión médica de calidad ayudará al alumno a diagnosticar correctamente las enfermedades y esto es fundamental pues de un diagnóstico correcto se deriva el tratamiento adecuado, o el evitar posibles complicaciones y o para implantar medidas preventivas entre otros.

-El curso se ubica en la licenciatura de Medicina en el área de formación básica particular obligatoria.

- Se relaciona:

a) Verticalmente: Con Morfología, fisiopatología, Terapéutica farmacológica, microbiología, bioquímica, Propedéutica y Semiología Médica.

b)Horizontalmente con: Clínicas quirúrgicas, Clínica Médica

#### **4. UNIDAD DE COMPETENCIA**

El alumno tendrá la suficiente competencia para elaborar diagnósticos Médicos acertados : El educando analiza en el aula la información actualizada de las entidades nosológicas, y en la sala de hospitalización (Físicamente de los sitios bajo convenio con nuestra universidad Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, ETC) los casos clínicos de pacientes con patologías del ámbito de Neumología, utilizando los pasos del método científico, haciendo énfasis en el diagnóstico diferencial con el fin de adquirir las habilidades y competencias para formular hipótesis diagnósticas, teniendo siempre en cuenta un enfoque social acorde a las necesidades de la comunidad con la que deberá desempeñar relaciones afables y compasivas con los enfermos, sus familiares y el personal que los atiende.

El alumno debe adquirir las siguientes capacidades:

1. Hacer una historia clínica general metódica y completa.
2. Reconocer y valorar los signos clínicos de las neumopatologías más comunes en nuestra región.
3. Integrar coherentemente los datos obtenidos con el fin de elaborar diagnósticos sindromáticos y/o presuntivos, y, en caso necesario solicitar racionalmente los exámenes paraclínicos pertinentes para hacer el diagnóstico diferencial.
4. Prescribir los tratamientos apropiados y vigilar la evolución para adecuar la terapia si fuese necesario.
5. Establecer relaciones afables y compasivas con los enfermos, sus familiares y el personal que los atiende.

#### **5. SABERES**

<p><b>Prácticos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectuar o llevar a cabo la historia clínica (Explorar campos pulmonares de los pacientes y reconocer las alteraciones de los ruidos respiratorios a la exploración de tórax en forma adecuada) como el método básico para el estudio del enfermo y de las enfermedades.</li> <li>2. Ordena, interpreta, valora y jerarquiza la información clínica, paraclínica y epidemiológica.</li> <li>3. Saber establecer la indicación de un drenaje del tórax con sonda intrapleurales y sello de agua, en casos de urgencia.</li> <li>4. Saber la Indicación de una toracocentésis.</li> <li>5. Conocer y efectuar las maniobras básicas para el mantenimiento de la función ventilatoria.</li> <li>6. Revisar la bibliografía básica y complementaria a través de visitas a la biblio hemeroteca con una consulta física o virtual (internet) a revistas médicas, libros, Guías, Normas oficiales, foros y consenso de los expertos, para documentar las entidades patológicas que expliquen los datos clínicos.</li> <li>7. Precisar la indicación de los procedimientos auxiliares de diagnóstico necesarios, utilizados en las patologías pulmonares más frecuentes.</li> </ol>
<p><b>Teóricos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber aplicar el método científico a la medicina y en particular a la clínica de Neumología.</li> <li>2. Conocer la anatomía, fisiopatología del aparato respiratorio.</li> <li>3. Conocer la patología de las enfermedades del aparato respiratorio más comunes en nuestra región.</li> <li>4. Conocer la semiología de las enfermedades del aparato respiratorio.</li> <li>5. Conocer la terminología médica neumológica.</li> <li>6. Saber buscar y consultar la información actualizada que existe en los medios bibliográficos, electrónicos, Guías, Normas oficiales, congresos, foros y consenso de expertos.</li> <li>7. Conocer la fisiopatología, los procedimientos auxiliares de diagnóstico y terapéuticos médico-quirúrgicos en las patologías Respiratorias más frecuentes.</li> <li>8. Conocer las actividades y programas de atención primaria para la salud en las patologías respiratorias.</li> </ol>

<b>Formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Someter siempre las evidencias empíricas al rigor del razonamiento científico.</li> <li>2. Desarrollar la capacidad para plantear hipótesis diagnósticas y buscará su confirmación o negación según sea el caso.</li> <li>3. Aprender a tomar decisiones concretas para la atención integral de los pacientes.</li> <li>4. Referir al paciente a otra instancia con mayores recursos cuando se requiera</li> <li>5. Proporcionar el desarrollo para su capacitación y actualización continua.</li> <li>6. Promover los valores que enaltezcan su actuar profesional, actuando siempre con ética, responsabilidad, compasión, honestidad, altruismo y un elevado sentido de los deberes sociales.</li> <li>7. Adquirir la conciencia para administrar los recursos con uso racional y científico.</li> <li>8. Propiciar la generación de hábitos para la actualización y capacitación continua.</li> <li>9. Buscar y consultar la información pertinente que existe en los medios bibliográficos, sistemas de información electrónica, congresos, conferencias, simposios, consenso de expertos.</li> <li>10. Adquirir la capacidad de interactuar en equipo.</li> </ol>
-------------------	---

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Síndromes clínicos encontrados más frecuentemente en los pacientes motivo de estudio:

1. Interpretación de estudios auxiliares de gabinete para patología Neumológica.
  - 1.1 Espirometría.
  - 1.2 Gasometría arterial en la insuficiencia respiratoria.
  - 1.3 Radiografía postero anterior de tórax.
  - 1.4 Tomografía axial computada de tórax.
  - 1.5 Gammagrafía pulmonar ventilatoria perfusoria.
2. Enfermedad Infecciosa Pulmonar.
  - 2.1 Neumonía adquirida en la comunidad.
  - 2.2 Tuberculosis Pulmonar.
  - 2.3 Micosis pulmonares en el diagnóstico diferencial.
3. Enfermedad Pulmonares Crónicas.
  - 3.1 Asma y Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).
  - 3.2 Enfermedad Pulmonar Intersticial Difusa (EPID).
  - 3.3 Derrame Pleural de etiología benigna o maligna.
  - 3.4 Cáncer Pulmonar.
4. Enfermedad Aguda.
  - 4.1 Traumatismo.
  - 4.2 Insuficiencia Respiratoria Aguda.
  - 4.3 Trombo Embolismo Pulmonar.

Entidades clínicas encontradas en los pacientes motivo de estudio

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- En grupo se actualiza y revisa la información de la temática incluida en el programa.
- 2.- Revisión bibliográfica de temas o problemas clínicos a través de visitas a las biblio hemeroteca y la consulta física y/o virtual (internet) a revistas médicas, libros, Guías, Normas oficiales, foros y consenso de los expertos.
- 3.-Revisión individual de pacientes con padecimiento Neumológico.
- 4.- Revisión de estudios diagnósticos y/o terapéuticos, de gabinete, de radiología, de imagen, análisis clínicos, invasivos y no invasivos.
- 5.- Discusión grupal de casos clínicos abiertos y/o cerrados, a partir de la valoración integral del paciente, discutiendo tópicos complementarios que aborden diagnóstico y tratamiento actualizado enfocado en los problemas detectados.
- 6.- Discusión de temas relacionados con los casos presentados.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Observación directa de la entrevista y exploración física del paciente.	1.- Evaluación directa por parte del profesor al alumno en el momento de la entrevista y exploración del paciente.	1.- Aulas.
2.- Reporte escrito de la entrevista del paciente y de la historia clínica	2.- Manejo y conocimiento de la terminología médica.	2.- Pacientes de los servicios de Medicina Interna de los Hospitales Civiles "Fray Antonio Alcalde" y "Dr. Juan I. Menchaca", Hospitales de segundo nivel del IMSS,
3.- Identificación y jerarquización del listado de problemas del paciente.	3.- Historia clínica completa y valoración de la información obtenida.	(Clínicas 45, 46, 110), Hospital Dr. Valentín Gómez Farías del ISSSTE y Hospital General de Occidente de la Secretaría de Salud de Jalisco.
4.- Análisis, discusión y selección de los estudios de laboratorio, de radiología e imagen, diagnósticos que mejor expliquen o confirmen el diagnóstico del paciente.	4.- Identificación de problemas objetivos y subjetivos que explican y verifican la coherencia de la información clínica.	
5.- Plantea el diagnóstico diferencial definitivo.	5.- Adecuación y valoración de estudios de laboratorio y gabinete.	
6.- Indicadores cotidianos.	6.- Valoración cualitativa y cuantitativa de la información	

7.- Examen final de la clínica de Neumología.	<p>clínica y paraclínica para llegar a un diagnóstico diferencial.</p> <p>7.- Exámenes orales y por escrito. Calificación del desempeño cotidiano del alumno y de la presentación del paciente.</p> <p>8.- Examen por escrito con reactivos de selección múltiple.</p>	
---	--	--

## 9. CALIFICACIÓN

1.- Observación directa de la entrevista	5%
2.- Reporte escrito de la Historia Clínica	15%
3.- Listado y jerarquización de problemas	5%
4.- Análisis de problemas	20%
5.- Planteamiento del diagnóstico diferencial	20%
6.- Indicadores Cotidianos	5%
7.- Examen final de la Clínica Neumología	30%

## 10. ACREDITACIÓN

1.- 80% de asistencia de la carga horaria programada.
2.- 60 como mínimo de calificación final total.
3.- No existe examen extraordinario para la materia.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor Joseph Loscalzo 3 ed 2013 Harrison Neumología y Cuidados intensivos, USA McGraw Hill. Número de registro 1, Número de sistema 000389722.

Autor CTO 8va. Edición. Neumología y cirugía torácica Manual. Librería medica Horus. sin registro.

Autor Francisco González Juárez 1ª ed 2008. Diagnóstico y tratamiento en Neumología. Editorial manual moderno. No reg. 19, No. De sistema 000324173

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Fishman, A. P. Pulmonary. Diseases and Disorders. McGraw hill. 2006. Número de registro 56, número de sistema 000247193.
2. Fraser and Pare. Diagnosis of Diseases of the Chest. Saunders. 2005.
3. Pérez Padilla, José Rogelio. Enfermedades Respiratorias. Editorial Trillas 2007. Número de registro 36, Número de sistema 000315906.
4. Am. J. Resp. & Crit. Care Med.
5. Chest Clinics.