



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

ENFERMEDADES INMUNOLOGICAS PIEL Y TEGUMENTOS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE DERMATOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8596	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = Clínicocutánea	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 5o.	CISA I8585

Área de formación:

Basica particular obligatoria

Perfil docente:

El profesor de Clínica de Dermatología debe de tener título de Médico Cirujano y Partero que tenga la especialidad en Dermatología.

Conoce los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.

Conoce y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.

Sabe dirigir el trabajo en equipo.

Sabe utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.

Conoce y sabe utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.

Facilita que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje.

Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico-científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

--

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

<p>Dra. Claudia Reynoso von Drateln Dr. Salvador Enrique Ramírez Soltero Dra. Wendy Rivera Rios Dra. Marisol Ramírez Padilla Dra. Sarah Lizette Hernández Peralta Dr. Conrado Romo Sánchez Dra. Patricia Ramírez Barcena Dr. Salvador Armenta Ramos Dr. Luis Daniel Fajardo Hermosillo Dra. Martha Alicia Aceves Villalvazo Dr. José Fernando Barba Gómez</p>	<p>Academia de Enfermedades Inmunológicas, Piel y Tegumentos Colegio Departamental Clínicas Médicas</p>
---	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

28/ 08/ 2020	28 /10 /2025
--------------	--------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia la s principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
CP6. Establece una relación médico paciente basada en los principios éticos, humanísticos y de empatía empleando sus saberes para brindar una atención médica de calidad, centrada en el bienestar biopsicosocial y la dignidad de las personas en el ejercicio

Socio- Culturales
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Clínica de Dermatología (18596) proporciona los conocimientos para identificar interpretar y tratar los problemas más comunes de las enfermedades dermatológicas con una visión holística.

Tiene una carga horaria total de 34 horas dividida en 18 teóricas y 16 horas prácticas, con un valor curricular de 3 créditos.

Se ubica en el área básica particular obligatoria del plan de estudios y tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje: Propedéutica y Semiología Clínica (CISA 18585), en la cual se manejan los conocimientos básicos de la unidad de aprendizaje en Dermatología Clínica. Tiene relación directa con las materias del tronco común y clínicas, que le permiten al alumno identificar el estado de salud óptimo y cuándo se está presentando una alteración en los individuos, familias y comunidades.

La materia es presencial.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa de manera integral los saberes, teóricos, prácticos y formativos que le permiten al estudiante ser capaz de reconocer los signos y síntomas más comunes de las enfermedades dermatológicas, conociendo además los estudios de laboratorio y gabinete que le permitan establecer un diagnóstico con el fin de tratar oportunamente o canalizar al nivel de atención médica respectiva.

Promueve el respeto a la diversidad cultural de los diferentes contextos en los que se inserta su práctica profesional.

Actúa con respeto, honestidad y responsabilidad aceptando en sus diferentes dimensiones y capacidades a las personas que conforman una comunidad.

Adquiere responsabilidad social como profesionista en salud, al entender el compromiso y el impacto que la Dermatología tiene hacia la sociedad.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1.- Elabora una historia clínica dermatológica.2.- Identifica las lesiones dermatológicas elementales para agruparlas en síndromes dermatológicos y diagnóstica las dermatosis más frecuentemente observadas.3.- Usa los métodos paraclínicos complementarios útiles para la conformación de diagnósticos.4.- Enumera los tratamientos actuales de las dermatosis más comunes e implementa las medidas profilácticas para cada caso en particular.5.- Adquiere las habilidades suficientes para continuar con métodos de auto enseñanza.6.- Se apropia de las habilidades para buscar bibliografía en fuentes electrónicas para responder preguntas que se generan dentro de la atención de los pacientes con afecciones dermatológicas.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1.- Conoce los fundamentos de la propeuéutica dermatológica.2.- Domina de manera sistematizada las enfermedades más comunes de la piel.3.- Comprende los métodos paraclínicos indispensables en el diagnóstico dermatológico.4.- Entiende los tratamientos actuales y adecuados de las dermatosis más comunes e implementa las medidas profilácticas para cada caso en particular.
Formativos	<ol style="list-style-type: none">1.- Fomenta la relación médico paciente, para la adecuada práctica de la Dermatología, de acuerdo con los principios deontológicos.2.- Asume la trascendencia de la adecuada presentación y comportamiento frente al paciente, como fuerza fundamental en el éxito profesional.3.- Promueve el respeto con los pacientes de acuerdo a los principios éticos y morales.4.- Fomenta el apego a la confidencialidad y privacidad en la atención de los pacientes dermatológicos.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Introducción
 - 1.1. Generalidades
 - 1.2. Embriología
 - 1.3. Anatomía
 - 1.4. Histología
 - 1.5. Fisiología
- 2.- Propedéutica
 - 2.1. Historia clínica dermatológica
 - 2.2. Lesiones elementales

3.- Enfermedades infecciosas

3.1. Enfermedades Bacterianas

3.1.1 Impétigo

3.1.2 Erisipela

3.1.3 Foliculitis-furunculosis

3.1.4 Hidradenitis

3.1.5 Erisipela-celulitis

3.1.6 Hidrosadenitis

3.2. Enfermedades Micóticas

3.2.1 Tiñas

3.2.2 Candidosis

3.2.3 Pitiriasis versicolor

3.2.4 Esporotricosis

3.2.5 Micetomas

3.3. Enfermedades Virales

3.3.1 Infecciones por el virus del papiloma humano

3.3.2 Molusco contagioso

3.3.3 Herpes simple

3.3.4 Varicela

3.3.5 Herpes zóster

3.4. Enfermedades parasitarias

3.4.1 Escabiasis

3.4.2 Pediculosis

3.4.3 Larva migrans

4.- Otras dermatosis

4.1 Sífilis

4.2 Dengue

5.- Inmunológicas

5.1. Dermatitis atópica

5.2. Vitíligo

5.3. Psoriasis

5.4. Urticarias

5.5 Dermatitis por contacto

5.5. Farmacodermias (eritema pigmentado fijo y eritema multiforme)]

6.- Dermatitis seborreicas

6.1. Acne´

6.2. Rosacea

6.3 Dermatitis seborreica

7.- Tumores

7.1. Tumores benignos

7.1.1 Nevos

7.1.2 Fibromas laxo

7.1.3 Quiste infundibular

7.1.4 Lipoma

7.1.5 Granuloma piógeno

7.1.6 Queratosis seborreica

- 7.2. Tumores malignos
- 7.2.1 Lesiones precancerígenas
- 7.2.2 Carcinoma basocelular
- 7.2.3 Carcinoma espinocelular
- 7.2.4 Melanoma

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Identificar las estructuras que componen la piel relacionándolas con las dermatosis más frecuentes.
- 2.- Revisión de pacientes y su exploración dermatológica.
- 3.- Interpretación de estudios diagnósticos.
- 4.- Revisión bibliográfica de temas o problemas clínicos incluyendo búsqueda intencionada en internet.
- 5.- Discusión grupal de casos clínicos y sus diagnósticos diferenciales.
- 6.- Discusión de las enfermedades dermatológicas vistas en consultorio.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> 1.- Observación directa por el maestro de la entrevista y exploración física del paciente. 2.- Reporte escrito de la entrevista del paciente y de la historia clínica. 3.- Identificación y jerarquización del listado de problemas del paciente para realizar el diagnóstico final y sus diagnósticos diferenciales. 4.- Examen final. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Identificación de las lesiones elementales. Integración de diagnósticos diferenciales. 2.- Aplicación de tratamientos 3.- Manejo y conocimiento de la terminología medica, en base al lenguaje dermatológico. 4.- Historia clínica completa y valoración de la información obtenida. 5.- Coherencia de la información clínica, para la resolución de problemas diagnósticos y de tratamiento. 6.- Valoración de la elección de exámenes complementarios para llegar a un diagnóstico diferencial. 7.- Examen por escrito con reactivos de selección múltiple con una respuesta. 8.- Calificación del desempeño del alumno de acuerdo a las preguntas del tema. 	

--	--	--

9. CALIFICACIÓN

1.- Desempeño ante el paciente -----	20 puntos
2.- Reporte escrito de la historia clínica -----	20 puntos
3.- Actitud y participación -----	10 puntos
4.- Asistencia -----	10 puntos
5.- Examen -----	40 puntos
Total 100 puntos	

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

Saúl A. Lecciones de Dermatología 16ª. Ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2015.

- Arenas R. Dermatología. Atlas, diagnóstico y tratamiento. 7ª. Ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2019.
- Wolff K, Johnson RA, Saavedra PA, Roh EK. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology. 8th ed. Mc Graw Hill; 2013.
- Weller R. Clinical Dermatology. 5th ed. Wiley Blackwell; 2015.
- Morris – Jones R. ABC of Dermatology. 7th ed. Wiley Blackwell; 2019

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

LIBROS ONLINE DE DERMATOLOGIA (EN CLINICALKEY PORTAL UDG, SOLO NECESITAN SU CODIGO DE ALUMNO PARA ACCEDER A ELLOS, <https://wdg.biblio.udg.mx/index.php/bases-de-datos/especializadas> y seleccionar clinicalKey)

- James WD, Elston DM, Treat JR, Rosenbach MA, Neauh IM. Andrews' Diseases of the Skin, 13th ed. Elsevier; 2020.
- James WD, Elston DM, McMahon PJ. Andrews' Diseases of the Skin. Clinical Atlas. Elsevier; 2018.
- Habif TP. Clinical Dermatology. 7th ed. Elsevier; 2020
- Callen JP, Jorizzo JL, Zone JJ, Piette WW, Rosenbach MA, Vleugels RA. Dermatological Signs of Systemic Disease, 5th ed. Elsevier; 2017.
- Bologna JL, Schaffer J V, Cerrioni L. Dermatology. 4th ed. Elsevier Health; 2017.
- Bologna JL, Schaffer JV, Duncan KO, Ko CJ. Dermatology Essentials. Elsevier; 2014.
- Fitzpatrick JE, Morelli JG. Dermatology Secrets Plus. 5th ed. Elsevier; 2015.
- Ferri FF, Studdiford JS, Tully A. Ferri's Fast Facts in Dermatology. 2nd ed. Saunders; 2019.

LIBROS SIN ACCESO ONLINE.

- Griffiths C, Barker J, Bleiker T, Chalmers R, Creamer D. Rook's Textbook of Dermatology. 9th ed. Wiley Blackwell; 2016.

REFERENCIA CLÁSICA