



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MÉDICAS

Academia:

Academia B

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA EN ENDOCRINOLOGIA Y ENFERMEDADES METABOLICAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8598	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8586

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
Sabén dirigir el trabajo en equipo.
Sabén utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

CUERPO COLEGIADO DE DOCENTES DE LA MATERIA	DR. JORGE GONZALEZ ESTRADA. DR. ERNESTO SAHAGUN FLORES
--	---

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

11/04/2016	[FECH_ACTU]
------------	-------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente
Socio- Culturales
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional;
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas;
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social;
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

<p>1.- la clínica de endocrinología abordara patologías que por su frecuencia y morbimortalidad son consideradas problemas de salud pública tales como obesidad y diabetes.</p> <p>2.- la materia de endocrinología introduce al alumno en una relación permanente y continúa entre la teoría y la práctica a un proceso de enseñanza-aprendizaje en donde el profesor actúa como motivador del estudiante promoviendo una mayor participación en las actividades clínicas realizadas directamente con el paciente con patología endocrina.</p> <p>3.-en esta interacción profesor alumno se abordaran problemas reales y frecuentes. Integrando abordajes diagnósticos y tratamientos en base al conocimiento disciplinario profesional y la experiencia del primero llevándolo hacia el desarrollo de habilidades y competencias en los ámbitos humano, social y profesional.</p> <p>4.- el curso se ubica en la licenciatura de medicina en el área de formación básica particular obligatoria.</p>
--

5.- se relaciona
 a) verticalmente: con morfología, fisiopatología, terapéutica farmacológica, microbiología, bioquímica, propedéutica, semiología, diagnóstico físico y medicina interna.
 b) horizontalmente con: clínicas quirúrgicas, imagenología

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

1.- Que el alumno tenga la suficiente competencia para que sea capaz de reconocer signos y síntomas comunes de enfermedades endocrinas, establecer diagnósticos con estudios de laboratorio y gabinete a través del análisis científico, metódico y sistemático en el hospital o consultorio con pacientes con patología endócrina con el fin de tratarlas oportunamente o canalizarlas al nivel de atención médica respectiva.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- elaborar correctamente la historia clínica de las enfermedades endocrinológicas más frecuentes. 2.- explorar correctamente a pacientes con patologías tiroideas 3.- obtener información a través de la historia clínica de pacientes con patología hipofisaria y además de glándulas suprarrenales . 4.- formular planes diagnósticos y terapéuticos de las principales síndromes endocrinológicos 5.- consultar la bibliografía escrita, sistemas de información computacionales vía internet o discos compactos y documentar las entidades de origen endocrino. 6.- explorar correctamente a pacientes con obesidad y o sobrepeso. 7.- para poder interactuar con sus compañeros con trabajos en equipo. 8.- elaborar diagnóstico clínico y laboratorial de diabetes 9.- elaborar planes de carácter preventivo, diagnósticos y de inicio de tratamiento para un paciente con enfermedades endocrinológicas.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- reconocer el cuadro clínico de pacientes con hiper o hipo función tiroidea 2.- identificar las alteraciones que se presentan en pacientes con patología de hipófisis 3.- identificar las alteraciones que se presentan en pacientes con patología de glándulas suprarrenales. 4.- reconocer el cuadro clínico de paciente diabético entender su fisiopatología y reconocer su bases terapéuticas 5.- interpretar correctamente las alteraciones laboratoriales de las principales enfermedades endocrinológicas.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- aplicar los conocimientos de manera ética y ordenada. 2.- tomar decisiones de derivar a pacientes al siguiente nivel reconociendo sus limitaciones 3.- propiciar la generación de hábitos para la actualización y capacitación continua. 4.- propiciar la generación de hábitos para continuar su propio perfeccionamiento en el marco de la educación 5.- desarrollar empatía hacia el paciente

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1) hipotálamo/hipófisis relación estructural, funcional y entidades que cursan con hipo o hiperfunción.
 acromegalia

prolactinomas
 hipopituitarismo
 enfermedad de Cushing
 diabetes insípida

2) Tiroides fisiopatología y entidades que cursan con híper e hipofunción.

hipertiroidismo
 hipotiroidismo
 nódulo tiroideo
 tiroiditis
 cáncer tiroideo
 hiperparatiroidismo
 hipoparatiroidismo

3) Diabetes mellitus complicaciones agudas, crónicas y bases terapéuticas.

fisiopatología diagnóstico
 tratamiento oral
 insulinas
 cetoacidosis y coma hiperosmolar
 hipoglucemia
 complicaciones crónicas

4) Suprarrenal y gónadas fisiopatología y entidades que cursan con híper e hipofunción.

síndrome de Cushing
 enfermedad de Addison
 feocromocitoma
 hiperaldosteronismo

5) obesidad hiperlipidemia fisiopatología.

síndrome metabólico
 Hiperlipidemia fisiopatología y bases terapéuticas.
 osteoporosis

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Revisión de casos clínicos, reales que acuden a la consulta externa por orden de frecuencia. Estudios de laboratorio, gabinete y tratamiento médico.

Revisión bibliográfica de la patología endocrinológica más común.

Discusión grupal de casos clínicos.

Asistencia a la consulta externa con la presencia del maestro.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Observación directa.	Valoración de la información obtenida de la historia clínica.	hospitales:
Reporte y análisis escrito de historias clínicas.	identificación de los signos y síntomas más comunes de las enfermedades endocrinas	Civiles.
Análisis, discusión y selección de estudios de laboratorio y gabinete	identificación de las pruebas diagnósticas, de gabinete y	i.m.s.s.
		i.s.s.s.t.e.
		s.s.a.

que permitan establecer diagnósticos. Lista de asistencia. Examen final generacional.	tratamiento adecuado examen de selección múltiple	Aulas, consulta externa, pacientes de endocrinología.
---	--	---

9. CALIFICACIÓN

.		
1.- observación directa de la entrevista	14	
2.- reporte escrito de la historia clínica	14	
3.- listado y jerarquización de problemas	14	
4.- análisis monografía enviada via internet	14	
5.- planteamiento del diagnóstico diferencial	14	
6.- indicadores cotidianos	14	
7.- examen final	16	

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CITA
HARRISON. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA XVIII EDICION
GREENSPAN. ENDOCRINOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA
HARRISON'S ENDOCRINOLOGY

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARTICULOS RELEVANTES DE REVISTAS INDIZADAS